



Pertemuan 2



# LKPD

## Matematika

Membandingkan Bilangan Bulat



Kelompok:

Anggota: 1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

Kelas VII SMP/MTS

Rohuf Fitry Madaindi Naesap (2225230090)





## Lembar Kerja Peserta Didik



### Tujuan Pembelajaran

peserta didik dapat memahami konsep perbandingan bilangan bulat, membandingkan dua bilangan bulat menggunakan tanda  $>$ ,  $<$ , dan  $=$ , menentukan urutan bilangan bulat dari yang terkecil hingga terbesar, serta menjelaskan hasil perbandingan secara logis dan tepat.

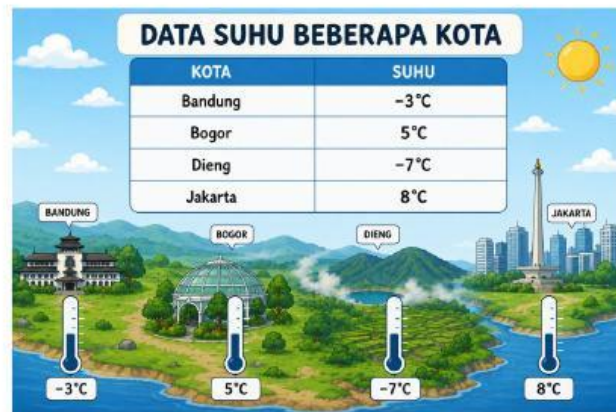
### Petunjuk Kerja

1. Bacalah materi dan petunjuk dengan teliti.
2. Tonton video pembelajaran yang tersedia.
3. Kerjakan setiap aktivitas dan soal pada e-LKPD.
4. Diskusikan jawaban bersama kelompok.
5. Klik submit/kirim setelah selesai mengerjakan.

*~Selamat Mengerjakan~*

### Orientasi Masalah

Perhatikan data suhu berikut!



Pertanyaan

1. Kota mana yang memiliki suhu paling rendah?

Jawab:

2. Kota mana yang memiliki suhu paling tinggi?

Jawab:



### Aktivitas 1

Berilah tanda  $>$ ,  $<$ , atau  $=$  !

-5	...	3	-5	...	-6	-7	...	-1
7	...	8	-3	...	-3	-9	...	-12
8	...	-2	0	...	-6	-10	...	-11

### Aktivitas 2

Urutkan bilangan berikut dari yang terkecil ke terbesar!

1. -3, 5, -10, 7, 0

Jawab:

2. 12, -4, 9, -8, 1

Jawab:

### Aktivitas 3

Jelaskan alasanmu!

Mengapa -2 lebih besar daripada -8?

Jawab:

### Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan tentang cara membandingkan bilangan bulat!

### Refleksi

- Apa manfaat mempelajari perbandingan bilangan bulat?
- Kesulitan apa yang kamu alami?