LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Bentang Alam Indonesia

IPAS
(ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL)
FASE B KELAS 3



LIVEWORKSHEETS

(LKPD)
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Hari/ Tanggal : .....

Alokasi Waktu : **15 menit**

Nama Kelompok : .....

Anggota Kelompok :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Tujuan LKPD:

Setelah menyelesaikan LKPD ini, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi penyebab terjadinya tanah longsor dan banjir berdasarkan kondisi wilayah dataran tinggi dan dataran rendah, serta menyebutkan cara menjaga kelestarian lingkungan agar tetap aman dan terjaga dalam kehidupan sehari-hari.





LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Pengerjaan

1. Siapkan alat tulis seperti pensil atau pena untuk mengisi LKPD
2. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan LKPD
3. Tuliskan nama kelompok dan anggota kelompok
4. Amati gambar yang terdapat dalam soal
5. Diskusikanlah hasil pengamatan bersama teman-teman di kelompokmu
6. Tuliskan hasil pengamatan dan diskusi kelompokmu pada kolom jawaban yang telah disediakan
7. Lakukan dalam waktu 15 menit!
8. Setelah waktu berakhir, satu kelompok akan dipilih secara acak dan perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas.

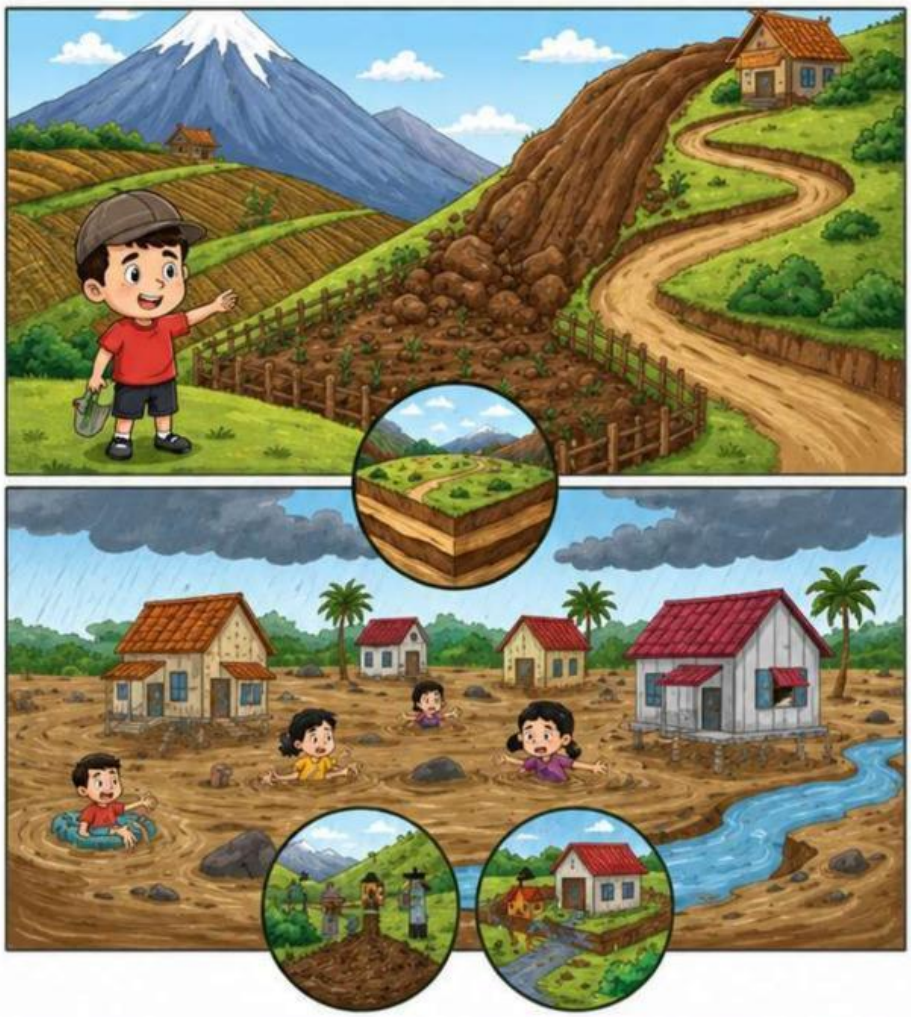




LIVEWORKSHEETS

Mari Berlatih

Perhatikan gambar di bawah ini!



Bacalah cerita berikut!

Beberapa minggu terakhir, daerah tempat tinggal Rafi yang berada di dataran tinggi mengalami bencana tanah longsor. Longsoran tersebut menutupi jalan dan merusak kebun warga di sekitar rumahnya. Sementara itu, di wilayah tempat tinggal Rani yang berada di dataran rendah, banjir melanda permukiman penduduk setelah hujan deras turun selama beberapa hari.

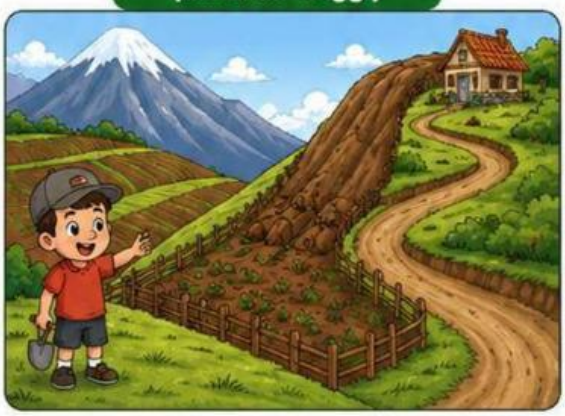
LIVEWORKSHEETS

Temukan

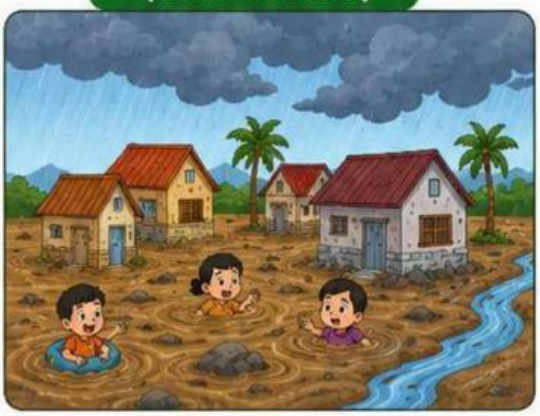
Diskusikanlah bersama teman kelompokmu mengenai permasalahan dalam cerita yang dialami Rafi dan Rani!

1. Amatilah gambar kedua tempat tinggal tersebut! Coba tuliskan bentuk permukaan buminya, lalu jelaskan perbedaan lingkungan antara tempat tinggal Rafi dan tempat tinggal Rani berdasarkan pengamatanmu bersama teman di kelompokmu!

Tempat tinggal Rafi (dataran tinggi)



Tempat tinggal Rani (dataran rendah)



Jawaban:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Mari Berlatih

2. Perhatikan kembali cerita tentang daerah tempat tinggal Rafi dan Rani! Bersama teman kelompokmu, sebutkan hal-hal yang dapat menyebabkan terjadinya bencana alam di tempat tinggal Rafi dan tempat tinggal Rani tersebut!

Tuliskan jawabanmu di bawah ini!

Tempat tinggal Rafi (Dataran Tinggi)



1. .....
   .....
2. .....
   .....
3. .....
   .....
4. .....
   .....
5. .....
   .....

Tempat tinggal Rani (Dataran Rendah)



1. .....
   .....
2. .....
   .....
3. .....
   .....
4. .....
   .....
5. .....
   .....

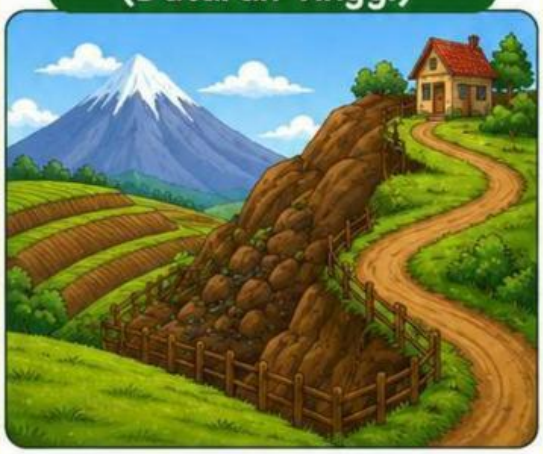
LIVEWORKSHEETS

Mari Berlatih

3. Bersama teman kelompokmu, diskusikan dan tuliskan cara-cara menjaga alam agar tidak terjadi bencana seperti di tempat tinggal Rafi dan tempat tinggal Rani!

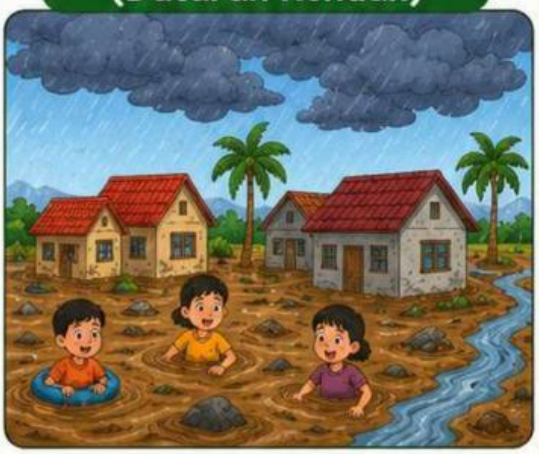
Tuliskan jawabanmu di bawah ini!

Tempat tinggal Rafi (Dataran Tinggi)



1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....

Tempat tinggal Rani (Dataran Rendah)



1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....

LIVEWORKSHEETS