



ใบงาน

# ผลประโยชน์ส่วนตัว และ ผลประโยชน์ส่วนรวม



ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

**ผลประโยชน์ส่วนตัว** คือ สิ่งที่คุณจะได้รับเพื่อตนเอง

**ผลประโยชน์ส่วนรวม** คือ สิ่งที่เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมและสังคม

การคำนึงถึง  
ประโยชน์ส่วนรวม  
ช่วยลดปัญหาการทุจริต  
และทำให้สังคมน่าอยู่



1 ให้นักเรียนพิจารณาสถานการณ์ต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรม

		ผลประโยชน์ ส่วนตัว	ผลประโยชน์ ส่วนรวม
1	การแข่งคิวซื้ออาหาร เพื่อให้ได้ก่อนเพื่อน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	ปิดไฟทุกครั้งเมื่อไม่ใช่ เพื่อประหยัดพลังงาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	ซัดเขียนได้คะแนน เพราะอยากให้เป็นนายของตนเอง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	ทิ้งขยะลงถัง เพื่อรักษาความสะอาดของโรงเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	แอบดูคำตอบเพื่อนเวลาสอบ เพื่อให้ได้คะแนนดี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	ช่วยกันทำงานกลุ่ม เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	หยิบอุปกรณ์ของโรงเรียน กลับบ้านไปใช้ส่วนตัว	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	ช่วยเพื่อนที่ล้ม แม้จะทำให้เสียเวลาในการทำงาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 ให้นักเรียนยกตัวอย่างการกระทำในชีวิตประจำวัน

การกระทำที่เป็นผลประโยชน์ส่วนตัว

1. ....
2. ....
3. ....

การกระทำที่เป็นผลประโยชน์ส่วนรวม

1. ....
2. ....
3. ....

3 ฉันจะทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมได้อย่างไร (เขียนอย่างน้อย 3 ข้อ)

1. ....
2. ....
3. ....

