

GRADO
5°

MISIÓN LECTORA

EL LIBRO INVISIBLE

CAPÍTULO 3

¿Cada misión nos acerca más al secreto del libro invisible.



Objetivo de la misión:

Comprender lo que sucede en el capítulo 3, reconocer personajes, entender sus acciones y expresar opiniones propias.

1. ANTES DE LEER



A. Observa la portada del libro y responde:

- ¿Qué crees que pasará en el capítulo 3?
- ¿Qué pistas te da la imagen o el título?
- ¿Qué sentimientos crees que puede experimentar algún personaje? ¿Por qué?

2. DURANTE LA LECTURA



A. Completa el mapa de personajes del capítulo 3.



B. Ordena los hechos como sucedieron en el capítulo 3. (Escribe 1, 2, 3, 4, 5, 6 en los círculos)

- Olivia encuentra pistas sobre el libro invisible.
- Los amigos descubren algo inesperado.
- Se presenta un problema o conflicto.
- Buscan una solución juntos.
- El capítulo termina con un nuevo misterio.
- Olivia toma una decisión importante.

MI IDEA FAVORITA

Escribe la idea o enseñanza más importante que deja el capítulo 3.



3. PREGUNTAS TIPO ICFES



Lee las preguntas y marca la opción verdadera.

- ¿Cuál de las siguientes opciones resume mejor la idea principal del capítulo 3?
 - Olivia pierde su libro favorito.
 - Olivia y sus amigos descubren pistas sobre el libro invisible.
 - Los amigos se aburren en la biblioteca.
 - Olivia decide no volver a leer.

Marca la verdadera: A B C D

- De acuerdo con el capítulo 3, ¿cuál de las siguientes acciones realiza Olivia?
 - Ignorar las pistas que encuentra.
 - Buscar respuestas junto a sus amigos.
 - Romper el libro invisible.
 - Dejar la biblioteca sin avisar.

Marca la verdadera: A B C D

- ¿Qué puedes inferir sobre el libro invisible en este capítulo?
 - Nadie sabe que existe.
 - Tiene un poder especial.
 - Solo lo pueden ver los niños.
 - No es importante para la historia.

Marca la verdadera: A B C D

- ¿Cuál de las siguientes frases muestra la intención del autor en este capítulo?
 - Dar instrucciones para usar un libro.
 - Contar una aventura que despierta la curiosidad.
 - Explicar cómo hacer un experimento.
 - Convencer al lector de comprar un libro.

Marca la verdadera: A B C D

4. ACTIVIDADES CREATIVAS

A. HELADO DE IDEAS

Imagina que cada bola de helado representa algo importante del capítulo 3. Escríbelo en cada una.



B. DIBUJA Y EXPLICA

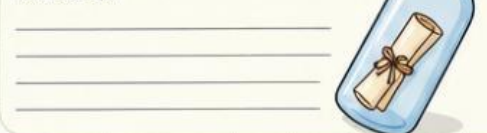
Dibuja tu escena favorita del capítulo 3 y escribe por qué es tu favorita.



¿Por qué es tu favorita? _____

C. MENSAJE EN BOTELLA

Si pudieras enviarle un mensaje a uno de los personajes del capítulo 3, ¿qué le dirías? Escríbelo aquí.



D. FINAL ALTERNATIVO

Imagina un final diferente para el capítulo 3. ¿Qué pasaría? Escríbelo o dibújalo.



5. DESPUÉS DE LEER



¿Qué fue lo que más te gustó del capítulo 3? ¿Por qué?

¿Qué preguntas te quedan después de leer el capítulo 3?

¿Qué crees que pasará en el siguiente capítulo? Escribe tu predicción.





¡Recuerda!

Cada lectura es una aventura. Sigue explorando, imaginando y diviértete.