LKPD

Matematika

Materi

Penjumlahan Pecahan

Oleh:

Miftahul Izzah Filahayti

KELAS V

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik

Penjumalah Bilangan Pecahan

Identitas

Nama Kelompok:
Anggota Kelompok:
1.
2.
3.
4.
5.
Kelas :

Hari/Tanggal:

Tujuan LKPD

Setelah mengikuti kegiatan ini, peserta didik dapat:

1. Menjumlahkan pecahan berpenyebut sama.
2. Menjumlahkan pecahan berpenyebut berbeda.
3. Menjumlahkan pecahan campuran.
4. Menyelesaikan masalah kontekstual berbasis literasi numerasi.

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Kerja

1. Bacalah masalah dengan cermat.
2. Diskusikan bersama anggota kelompok.
3. Tuliskan langkah penyelesaian secara lengkap.
4. Gunakan bahasa yang mudah dipahami.
5. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu.

Tahap 1 - Orientasi pada Masalah

"Festival Makanan Sehat Sekolah"

Pada acara Festival Makanan Sehat, setiap kelas membawa makanan untuk dijual. Kelas V menjual pizza sayur dan puding buah. Pada pagi hari Pizza yang terjual adalah $\frac{3}{8}$ bagian dan siang harinya terjual lagi $\frac{2}{8}$ bagian. Sedangkan puding buah terjual $\frac{1}{2}$ loyang pada pagi hari dan terjual lagi $\frac{1}{4}$ loyang pada siang hari.

Ketua kelas ingin mengetahui:

1. Berapa bagian pizza yang sudah terjual?
2. Berapa bagian puding yang sudah terjual?
3. Makanan mana yang lebih banyak terjual?

LIVEWORKSHEETS

Tahap 2 - Mengorganisasi Siswa

Diskusikan Bersama Kelompokmu!

A. Informasi Penting

Tuliskan informasi yang diketahui dari cerita!

NO	INFORMASI
1	
2	
3	
4	
5	

B. Apa yang Ditanyakan?

Tuliskan pertanyaan dari masalah di atas!

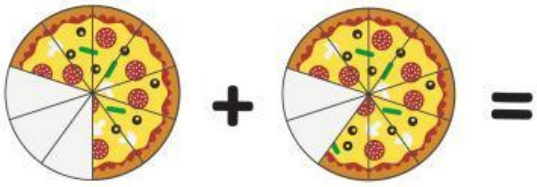
LIVEWORKSHEETS

Tahap 3 - Membimbing Penyelidikan Kelompok

Kerjakan Bersama!

1. Penjualan Pizza

$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} =$



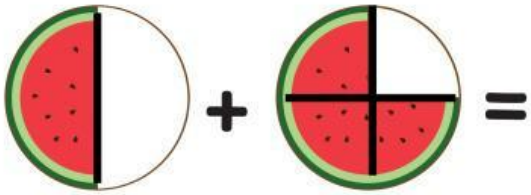
Buatkan langkah penyelesaiannya!

$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{..+..}{..} = \frac{..}{..}$

Jadi, total penjualan pizza pada pagi dan siang hari yaitu $\frac{..}{..}$

2. Penjualan Puding

$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} =$



Buatkan langkah penyelesaiannya!

KPK dari 2 dan 4 yaitu...

Ubah setiap pecahan!

Isilah titik-titik di bawah ini!

$\frac{1}{2} = \frac{1\times..}{2\times..} = \frac{..}{..}$

$\frac{..}{..} + \frac{..}{..} = \frac{..}{..}$

Jadi, total penjualan pudding pada pagi dan sore hari yaitu $\frac{..}{..}$

3. Analisis Masalah

Menurut kelompokmu, makanan mana yang paling banyak terjual? Jelaskan alasanmu!

LIVEWORKSHEETS

Tahap 4 - Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Pada hari berikutnya, kelas V menjual jus buah.

- Kelompok A berhasil menjual $1\frac{1}{2}$ liter jus.
- Kelompok B berhasil menjual $2\frac{1}{4}$ liter jus.

Berapa total jus yang terjual?

$$1\frac{1}{2} + 2\frac{1}{4} =$$

Isilah titik-titik di bawah ini!

$$1\frac{1}{2} = \frac{(\ldots \times \ldots) + \ldots}{\ldots} = \frac{\ldots}{\ldots}$$

$$2\frac{1}{4} = \frac{(\ldots \times \ldots) + \ldots}{\ldots} = \frac{\ldots}{\ldots}$$

Samakanlah penyebutnya!

$$\frac{\ldots}{\ldots} = \frac{\ldots \times \ldots}{\ldots \times \ldots} = \frac{\ldots}{\ldots}$$

Jumlahkan!

$$\frac{\ldots}{\ldots} + \frac{\ldots}{\ldots} = \frac{\ldots}{\ldots} \rightarrow \frac{\ldots}{\ldots} = \ldots \frac{\ldots}{\ldots}$$

Jadi, total penjualan jus yaitu $\frac{\ldots}{\ldots}$

Presentasikan Hasil Diskusi Kelompok Mu!

Good Luck!!

LIVEWORKSHEETS