

BAHAGIAN A

(30 நிமிடம்)

செய்யும் மொழியணியும்

[20 புள்ளி]

வினாக்களுக்கு **A,B,C,D** எனும் நான்கு தெரிவுகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. தூண்டல் பகுதி கொடுக்கப்பட்டிருந்தால் அதிலுள்ள விவரங்களைக் கூர்ந்து கவனித்து வினாக்களுக்கு **மிகச் சரியான** விடையைத் தெரிவு செய்க.

கேள்வி 1 முதல் 3 வரை **இரட்டைக்கிளவி** தொடர்பான வினாக்களுக்கு மிகச் சரியான விடையைத் தெரிவு செய்க.

1 கீழ்க்காணும் வாக்கியத்தில் விடுபட்ட இரட்டைக்கிளவிகளைத் தெரிவு செய்க.

“சிலுசிலுவென வீசிய காற்றில் மரக்கிளைகள் _____வென முறிந்து விழுவது போல் இருந்ததால் நவீனா _____வென வீட்டை நோக்கி நடந்தாள்.”

A கிடுகிடு , விறுவிறு

C விறுவிறு , சடசட

B சடசட , விறுவிறு

D சடசட , துருதுரு

2 வகுப்பறையில் ஓயாமல் _____வென பேசிக் கொண்டிருந்த முத்துவை ஆசிரியை கண்டித்தார்.

A வெடவெட

C கடகட

B தொண தொண

D விறுவிறு

3 கீழ்க்காணும் படத்திற்குப் பொருந்திய இரட்டைக்கிளவியைத் தெரிவு செய்க.



A கிடுகிடு

C பரபர

B கடகட

D நசநச

கேள்வி 4 முதல் 6 வரை **இணைமொழி** தொடர்பான வினாக்களுக்கு மிகச் சரியான விடையைத் தெரிவு செய்க.

4

ஆசிரியர்கள் மாணவர்களுக்கு நல்லறிவைப் போதிப்பவர்கள். ஆக, மாணவர்கள் ஆசிரியர்களிடத்தில் _____ நடந்து கொள்ள வேண்டும்.

- | | | | |
|---|--------------------|---|------------------|
| A | கள்ளங் கபடத்தோடு | C | அகமும் புறத்தோடு |
| B | அடக்க ஒடுக்கத்தோடு | D | தங்கு தடையோடு |

5 “எந்தவொரு _____ ஏற்பட்டாலும் என் இலட்சியத்திலிருந்து பின்வாங்கப் போவதில்லை,” என்று தமயந்தி சபதமெடுத்தாள்.

- | | | | |
|---|---------------|---|-----------|
| A | நோய் நொடி | C | தங்கு தடை |
| B | உயர்வு தாழ்வு | D | ஈடு இணை |

6 நாம் பிறருடன் பழகும்பொழுது _____ பார்க்காமல் இருந்தால் அவர்கள் நம் மீது மிகுந்த பற்றும் பாசமும் வைத்திருப்பர்.

- | | | | |
|---|----------------|---|-----------|
| A | உயர்வு தாழ்வு | C | தங்கு தடை |
| B | அகமும் புறமும் | D | நோய் நொடி |

கேள்வி 7 முதல் 9 வரை **உவமைத்தொடர்** தொடர்பான வினாக்களுக்கு மிகச் சரியான விடையைத் தெரிவு செய்க.

7 கீழ்க்காணும் சூழலுக்கு ஏற்ற உவமைத்தொடரைத் தெரிவு செய்க.



- | | |
|---|-----------------------------|
| A | தாயைக் கண்ட சேயைப் போல |
| B | வேலியே பயிரை மேய்ந்தாற் போல |
| C | இலவு காத்த கிளி போல |
| D | உள்ளங்கை நெல்லிக்கனி போல |