

ชื่อ- นามสกุล :
ชั้น :

เลขที่ :

★ ใบงานวิชาหลักสูตรการต้านทุจริตศึกษา ★
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

บทที่ 1 การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

🖍 คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำศัพท์ที่กำหนดให้ เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ชื่อเสียง ส่วนรวม ระเบียบ เห็นแก่ตัว ทุกคน ลังคม
รับผิดชอบ ดีขึ้น ความน่าเชื่อถือ ผลประโยชน์ส่วนรวม

1. การคำนึงถึงประโยชน์ของทุกคนเรียกว่า _____
2. การเอาผลประโยชน์ของตนเองมาก่อนส่วนรวมเรียกว่า _____
3. คนที่ไม่โกงข้อสอบถือว่าเป็นคนมี _____
4. การรักษากฎระเบียบช่วยให้สังคมมี _____
5. การแซงคิวเป็นพฤติกรรมที่ไม่คำนึงถึง _____
6. การคืนของที่เก็บได้แสดงถึงความ _____
7. การทุจริตทำให้สังคมขาด _____
8. นักเรียนที่ช่วยกันรักษาความสะอาดแสดงถึงความรับผิดชอบต่อ _____
9. การใช้ของส่วนรวมอย่างประหยัดเป็นสิ่งดี _____ ควรทำ
10. การคิดก่อนทำช่วยให้เราแยกแยะถูกผิดได้ _____

 คำสั่ง : นักเรียนอ่านคำถามต่อไปนี้ แล้วเขียนคำตอบด้วยตนเองให้สมบูรณ์

1. ผลประโยชน์ส่วนตัว หมายถึงอะไร

.....
.....

2. ผลประโยชน์ส่วนรวม หมายถึงอะไร

.....
.....

3. เพราะเหตุใดเราจึงควรคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม

.....
.....

4. ยกตัวอย่างพฤติกรรมที่เห็นแก่ส่วนรวมมา 1 ตัวอย่าง

.....
.....

5. หากเพื่อนชวนลอกการบ้าน นักเรียนควรทำอย่างไร

.....
.....

6. การเข้าแถวซื้ออาหารมีประโยชน์อย่างไร

.....
.....

7. ถ้านักเรียนพบเงินตกอยู่ในโรงเรียน นักเรียนจะทำอย่างไร

.....
.....

8. การทุจริตส่งผลเสียต่อสังคมอย่างไร

.....
.....

9. นักเรียนสามารถช่วยลดปัญหาการทุจริตในโรงเรียนได้อย่างไร

.....
.....

10. การเป็นคนซื่อสัตย์มีประโยชน์อย่างไร

.....
.....