

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Parte 1: El Ritmo de la Multiplicación

Instrucciones:

**1.-Descubre el patrón de multiplicación en cada sucesión y completa los números que faltan.**

2 | 6 | 18 | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | 486

Patrón de formación: Multiplicar por \_\_\_\_

4 | 20 | 100 | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | 12500

Patrón de formación: Multiplicar por \_\_\_\_

**2.-. Completa la sucesión con el patrón "multiplicar por 4", iniciando con el número 1.**

1 | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | \_\_\_\_

Parte 2:

### El Descenso de la División

**3.-Instrucciones: Averigua el patrón de división en cada sucesión y rellena los espacios vacíos.**

2500 | 500 | 100 | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ |

Patrón de formación: Dividir por \_\_\_\_

720 | 240 | |

Patrón de formación: Dividir por \_\_\_\_

**4.-Completa la sucesión con el patrón "dividir por 3", iniciando con el número 81.**

81 | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | \_\_\_\_

Parte 3: ¿Multiplicar o Dividir? ¡Tú decides!

**Instrucciones: Para cada sucesión, identifica si el patrón es de multiplicación o división, y luego escribe el patrón y el siguiente número.**

6 | 18 | 54 | \_\_\_\_

Tipo de patrón: \_\_\_\_\_

1024 | 256 | 64 | \_\_\_\_

Tipo de patrón: \_\_\_\_\_

Ponte a prueba:

**Si una sucesión empieza con 9 y el patrón es "multiplicar por 2", ¿cuál sería el quinto número de esa sucesión?**