วิชาวิทยาการคำนวณ ม.1

แนวคิดเชิงนามธรรม

ตัวอย่างการใช้แนวคิดเชิงนามธรรม

รายละเอียดมากเกินไป

มองเฉพาะสาระสำคัญ

ประโยชน์ของแนวคิดเชิงนามธรรม

- เข้าใจปัญหาได้ชัดเจนขึ้น
- ประหยัดเวลา
- ช่วยในการออกแบบแนวทางการแก้ปัญหา
- ทำให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพ

ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น .....

เลขที่ ..... วันที่ .....

1 จงอธิบายความหมายของ "แนวคิดเชิงนามธรรม" ด้วยคำของตนเอง

.....

.....

.....

2 จากภาพต่อไปนี้ จงเขียนสิ่งที่เป็น "สาระสำคัญ" ที่เหลืออยู่ (มองแบบเชิงนามธรรม)

รายละเอียดที่มีอยู่

สาระสำคัญ (มองแบบเชิงนามธรรม)

.....

.....

.....

3 สถานการณ์ต่อไปนี้ มีสาระสำคัญคืออะไร?

คุณครูต้องการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาให้กับนักเรียนชั้น ม.1 โดยมีรายละเอียดมากมาย เช่น สถานที่ วันเวลา อาหาร ค่าใช้จ่าย การเดินทาง กฎระเบียบ ฯลฯ

สาระสำคัญคือ

.....

.....

.....

.....

4 ให้นักเรียนยกตัวอย่างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่ต้องใช้แนวคิดเชิงนามธรรม 1 ตัวอย่าง พร้อมอธิบายสั้น ๆ

ตัวอย่างสถานการณ์

.....

.....

อธิบายสั้น ๆ ว่าใช้แนวคิดเชิงนามธรรมอย่างไร

.....

.....

.....

5 พิจารณาสถานการณ์ต่อไปนี้ แล้วระบุว่าสิ่งใดคือ "สาระสำคัญ" โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ถูกต้อง

สถานการณ์		สาระสำคัญ ใช่	สาระสำคัญ ไม่ใช่
1. การเลือกซื้อโทรศัพท์มือถือ มีหลายยี่ห้อ รุ่น สี ขนาด ราคา	ต้องการโทรศัพท์ที่ใช้งานได้ดี	☐	☐
2. การทำรายงานวิชาวิทยาการคำนวณ มีเนื้อหา รูปภาพ ตาราง กราฟ	ต้องการสื่อสารข้อมูลให้น่าสนใจ	☐	☐
3. การวางแผนการเดินทางท่องเที่ยว มีสถานที่ โรงแรม อาหาร การเดินทาง	ต้องการเดินทางอย่างปลอดภัยและประหยัด	☐	☐

6 สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิดเชิงนามธรรมและประโยชน์ที่ได้รับ

.....

.....

.....

คิดเป็นระบบ มองเฉพาะสาระสำคัญ
แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

LIVEWORKSHEETS