



# ใบงานที่ 1

## เรื่อง ลักษณะของพีระมิด

ชื่อ .....

ชั้น .....

เลขที่ .....

ลักษณะสำคัญของพีระมิด (pyramid) .....

.....  
.....

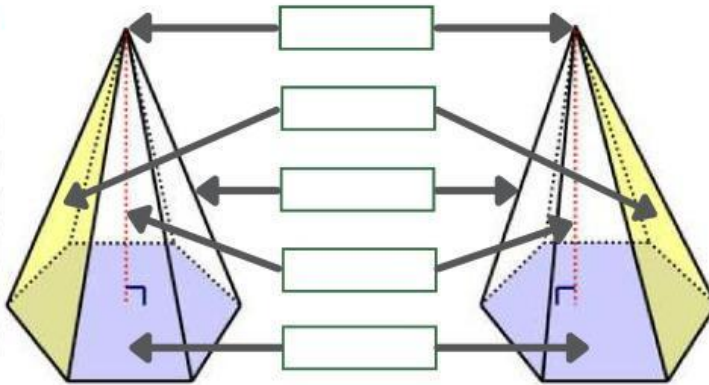


จงบอกชื่อพีระมิดที่กำหนดให้ต่อไปนี้  
ตามลักษณะของฐานพีระมิด



จงเลือกเติมคำตอบให้ตรงกับส่วนต่างๆ ของพีระมิด

หน้า  
ส่วนสูง  
ยอด  
ฐาน  
สัน

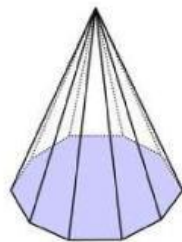
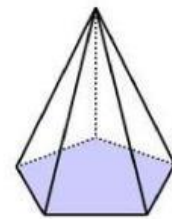
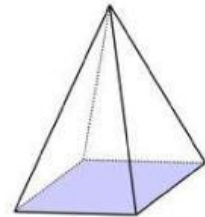
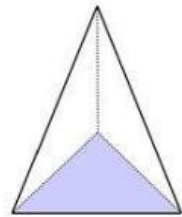
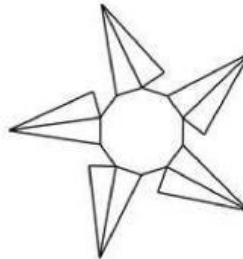
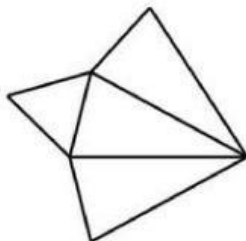
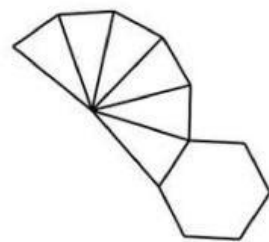
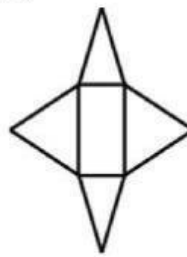
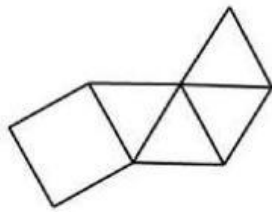


พีระมิดตรง

พีระมิดเอียง



จงบอกชื่อพีระมิดจากรูปคี่ที่กำหนดให้ต่อไปนี้





# ใบงานที่ 6

## เรื่อง ลักษณะของกรวย

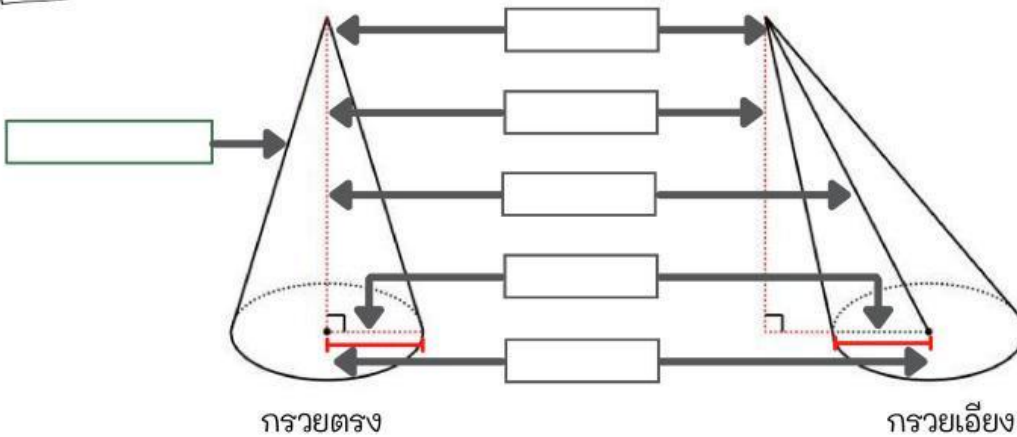
ชื่อ .....

ชั้น .....

เลขที่ .....

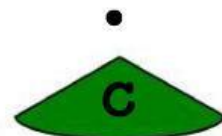
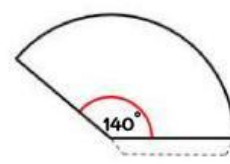
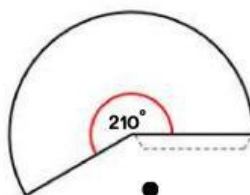
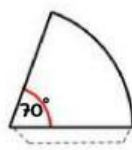
ลักษณะสำคัญของกรวย (cone) .....

1 จงเลือกเติมคำตอบให้ตรงกับส่วนต่างๆ ของกรวย



ส่วนสูง  
ส่วนสูงเอียง  
ยอด  
ฐาน  
รัศมี  
แกน

2 จากรูปเป็นชิ้นส่วนของกระดาษที่ตัดออกจากกระดาษรูปวงกลมที่รัศมีเป็น 5 เซนติเมตรเท่ากัน จงจับคู่แต่ละชิ้นส่วนกับกรวยที่ได้หลังจากประกอบเสร็จ และตอบคำถามต่อไปนี้



2.1 ส่วนสูงเอียงของกรวยทั้งสามอันยาวเท่ากันหรือไม่ เพราะเหตุใด **ตอบ** .....

2.2 ส่วนสูงของกรวยทั้งสามอันยาวเท่ากันหรือไม่ ถ้าไม่เท่ากัน กรวยใดสูงที่สุดและกรวยใดเตี้ยที่สุด

**ตอบ** .....



# ใบงานที่ 11

## เรื่อง ลักษณะของทรงกลม

ชื่อ .....

ชั้น .....

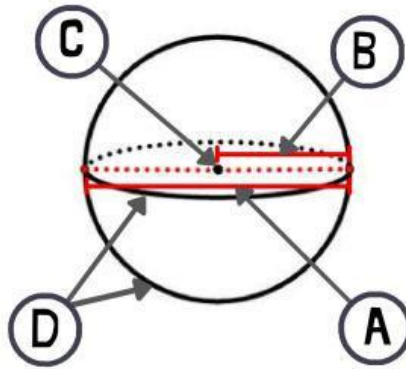
เลขที่ .....

ลักษณะสำคัญของทรงกลม (sphere) .....

.....  
.....



1 ให้นักเรียนเติมตัวอักษร A, B, C และ D หน้าข้อความที่ตรงกับส่วนต่างๆ ของทรงกลม



รัศมีของทรงกลม

จุดศูนย์กลางของทรงกลม

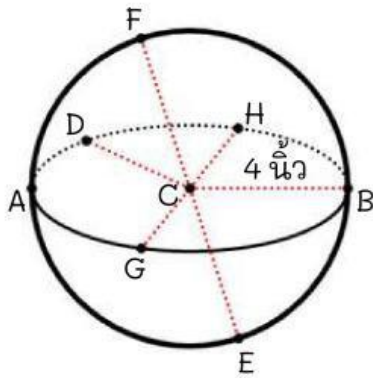
วงกลมใหญ่

เส้นผ่านศูนย์กลางของทรงกลม



2 จากรูปทรงกลมที่กำหนด จงตอบคำถามต่อไปนี้

2.1



จุดศูนย์กลาง

คือ

ความยาวของรัศมี

=

ความยาวของเส้นผ่านศูนย์กลาง

=

ความยาวของ CD

=

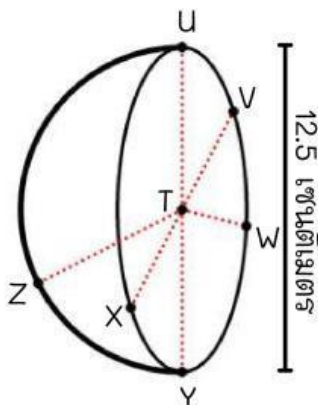
ความยาวของ EF

=

ความยาวของ GH

=

2.2



จุดศูนย์กลาง

คือ

ความยาวของรัศมี

=

ความยาวของเส้นผ่านศูนย์กลาง

=

ความยาวของ VX

=

ความยาวของ TW

=