แบบฝึกหัดที่ ๑.๑
เรื่อง การใช้คำและสำนวนให้ตรงความหมาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่คำกับความหมายที่กำหนดให้โดยนำคำด้านขวามือมาเติมลงในช่องว่างด้านซ้ายมือ (๒๐ คะแนน)

ชุดที่ ๑

๑) _____ หมายถึง รีบเร่งในทันทีทันใด	กระโดกกระเดก
๒) _____ หมายถึง เกื้อหนุน หนุนหลัง	กำจัด
๓) _____ หมายถึง กินพร่ำเพรื่อ ทีละเล็กละน้อย	ขมีขมัน
๔) _____ หมายถึง โยกเยก ไม่เรียบร้อย	จำกัด
๕) _____ หมายถึง ปลิ้นปล้อน	จุกจิก
๖) _____ หมายถึง พิจารณาดูความถูกต้อง	จุบจิบ
๗) _____ หมายถึง จู้จี้ เล็ก ๆ น้อย ๆ คละกัน	ตรวจตรา
๘) _____ หมายถึง พิจารณาดูให้รอบคอบถี่ถ้วน	ตรวจสอบ
๙) _____ หมายถึง ขับไล่ ปราบ ทำให้สิ้นไป	ตลบตะแลง
๑๐) _____ หมายถึง กำหนดหรือขีดคั่นไว้โดยเฉพาะ	ส่งเสริม

ชุดที่ ๒

๑) _____ หมายถึง ตั้งใจทำ รีบทำ ก้มหน้าก้มตาทำ	กระด้างกระเดื่อง
๒) _____ หมายถึง มีสิทธิถือเอาเป็นเจ้าของ	หน่วงเหนี่ยว
๓) _____ หมายถึง แข็ง ไม่อ่อนน้อม เอาใจออกห่าง	กุลีกุจอ
๔) _____ หมายถึง สิ่งซึ่งทิ้งไว้เป็นแนวบ่งให้รู้	ปกครอง
๕) _____ หมายถึง ส่งเสริม ช่วยเหลือ อุปการะ	สนับสนุน
๖) _____ หมายถึง ช่วยจัดช่วยทำอย่างเอาจริงเอาจัง	ยึดเหนี่ยว
๗) _____ หมายถึง ดูแล คุ้มครอง บริหาร	ขะมักเขม้น
๘) _____ หมายถึง อาศัยเป็นที่พึ่ง	เหนี่ยวรั้ง
๙) _____ หมายถึง ดึงถ่วงไว้	ครอบครอง
๑๐) _____ หมายถึง ประวิงไว้ ชะลอไว้	ร่องรอย

LIVEWORKSHEETS

แบบฝึกหัดที่ ๑.๒
เรื่อง การใช้คำและสำนวนให้ตรงความหมาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำทางขวามือที่มีความหมายใกล้เคียงกับคำทางซ้ายมือมาเติมในช่องว่างให้ตรงกัน (๑๐ คะแนน)

๑. _____	คึก ลำพอง	กึกก้อง
๒. _____	จับ เกาะ ยึด ถือ	คล้าย
๓. _____	สว่าง สุกใส ชัดเจน แจ่ม	กราบ
๔. _____	แกม แซม เจือ ปน ระคน	กุม
๕. _____	ประหนึ่ง เฉก เพียง ดัง ปาน เช่น	กระจ่าง
๖. _____	เจือจาน ช่วยเหลือ เกื้อ เกื้อหนุน	เกรงขาม
๗. _____	คำนับ เคารพ นมัสการ นอบน้อม ไหว้ วันทา อภิวันท์	คะนอง
๘. _____	ขยาด ครั่นคร้าม หวาดกลัว	คละ
๙. _____	ขยัน พยายาม พากเพียร เพียร หมั่น อุตสาหะ	อุดหนุน
๑๐. _____	ครื้นเครง เซ็งแซ่ ลั่น เอะอะ	บากบั่น

LIVEWORKSHEETS

แบบฝึกหัดที่ ๑.๓
เรื่อง การใช้คำและสำนวนให้ตรงความหมาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้มาเติมในช่องว่างให้เหมาะสมกับบริบท (๑๐ คะแนน)

กระโดกกระเดก	กระด้างกระเดื่อง	ขมีขมัน	ขะมักเขม้น
จุบจิบ	จุกจิก	จำกัด	ตรวจสอบ
ปกครอง	ร่องรอย	ส่งเสริม	ยืดเหนี่ยว
หน่วงเหนี่ยว	เหนี่ยวรั้ง		

๑. เด็กผู้หญิงที่มีกิริยา_____มักจะถูกผู้ใหญ่ตำหนิ
๒. สมพร_____ทำการบ้านตั้งแต่กลับมาจากโรงเรียน
๓. การโจรกรรมครั้งนี้ คนร้ายทิ้ง_____ไว้มากพอ ช่วยให้ตำรวจสืบค้นหาตัวคนร้ายได้ต่อไป
๔. เขาได้รับคำสั่งจากศาลให้มีอำนาจ_____บุตรทั้งสองคน
๕. เธออย่า_____เด็กสองคนนี้ไว้เลย รีบปล่อยให้เขากลับบ้านไปเสียเถิด
๖. ทุกคนมักมีศาสนาเป็นเครื่อง_____จิตใจ
๗. ในโรงงานอุตสาหกรรมจะมีแผนก_____สินค้าก่อนนำออกจำหน่ายในท้องตลาด
๘. คนที่มีนิสัยมัธยัสถ์มักจะใช้จ่ายอย่าง_____
๙. คนมีนิสัย_____มักไม่มีใครชอบ
๑๐. รัฐบาลมีนโยบายที่จะ_____การลงทุนทางด้านอุตสาหกรรมให้มากขึ้น เพื่อรองรับการลงทุนจากต่างประเทศ

LIVEWORKSHEETS

แบบฝึกหัดที่ ๑.๔
เรื่อง การใช้คำและสำนวนให้ตรงความหมาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนแก้ไขคำที่ขีดเส้นใต้ให้ถูกต้องเหมาะสมกับประโยค (๑๐ คะแนน)

๑. คนเข้มแข็งเท่านั้นที่จะสามารถสู้กับโรคภัยไข้เจ็บได้

_____

๒. พ่อแม่ย่อมเสียใจเมื่อรู้ว่าลูกประพฤติตัวแหลกเหลว

_____

๓. เขามีวี่แววว่าจะประสบความสำเร็จเพราะขยันและตั้งใจทำงาน

_____

๔. ช่างคนนี้จาระไนเพชรได้สวยงามมาก

_____

๕. เด็ก ๆ กลุ่มนั้นจะมาวิ่งเล่นหยอกล้อกันเสียงอึกทึกครึกครื้นที่สนามหญ้าหน้าบ้านฉันอยู่เสมอ

_____

๖. เขากับฉันคลาดเคลื่อนกันเพราะไม่ได้นัดกันล่วงหน้า

_____

๗. ตาสวมเสื้อผ้าเก่าคร่ำครึ

_____

๘. หลังฝนตกมีต้นไม้ล้มขัดขวางการจราจร

_____

๙. พ่อแม่ที่มีลูกวัยรุ่นมักห่วงหาว่าลูกจะถูกล่อลวงไปในทางไม่ดี

_____

๑๐. เขาพยายามสอดส่องสายตามองหาเธอ

_____

LIVEWORKSHEETS