



ใบงานที่ 1.1

พับกระดาษ

รายวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จุดประสงค์การเรียนรู้

- ✓ วัดและบันทึกความยาวของกระดาษ หลังการพับแต่ละครั้ง
- ✓ สังเกตรูปแบบของการเปลี่ยนแปลง ของความยาว
- ✓ คิดอย่างเป็นลำดับขั้นตอนและสรุปผลได้

อุปกรณ์



ขั้นตอนการทำกิจกรรม



ตารางบันทึกผลการพับกระดาษ

ครั้งที่พับ	ความยาวที่คาดการณ์ (ซม.)	ความยาวที่วัดได้จริง (ซม.)	ข้อสังเกต
ก่อนพับ	29.7		
ครั้งที่ 1			
ครั้งที่ 2			
ครั้งที่ 3			
ครั้งที่ 4			
ครั้งที่ 5			
ครั้งที่ 6			
ครั้งที่ 7			
ครั้งที่ 8			

ทิปส์

พับให้ขอบทั้งสองด้านตรงกันให้มากที่สุด จะช่วยให้วัดได้แม่นยำขึ้น

คำถามชวนคิด ?

- เมื่อพับกระดาษแต่ละครั้ง ความยาวของกระดาษเปลี่ยนแปลงอย่างไร
- นักเรียนสังเกตเห็นรูปแบบใดของตัวเลขในตาราง
- นักเรียนสามารถพับกระดาษได้ทั้งหมดกี่ครั้ง เพราะเหตุใด
- ถ้าพับอีก 1 ครั้ง ความยาวจะเปลี่ยนไปอย่างไร
- ถ้าเราเรียนสามารถพับกระดาษได้ 10 ครั้ง ความยาวจะประมาณเท่าไร (เขียนวิธีคิดประกอบ)



สรุปผลการเรียนรู้

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

ครูผู้สอน : ครูรุ่ง