GRADE 7

STEVE JOBS
UNIDAD EDUCATIVA ONLINE

Nombre:_____ **Fecha:**_____

Lección Interactiva: Los Números Enteros ($\mathbb{Z}$)

I. Verdadero o Falso (V/F)

Escribe una V si la afirmación es verdadera o una F si es falsa.

- El conjunto de los números enteros está formado por los positivos, los negativos y el cero.
- En la suma, si tengo dos números negativos, sus valores se suman y el resultado sigue siendo negativo **(ejemplo: -3 - 5 = -8).**
- El número cero es menor que cualquier número negativo porque no tiene signo.
- Si sumo un número positivo con uno negativo, resto sus valores y pongo el signo del que tiene mayor valor absoluto **(ejemplo: +10 - 2 = +8).**

II. ¿Quién es mayor?

Coloca el signo > (mayor que) o < (menor que) según corresponda.

-18 _____ -3
+5 _____ -20
0 _____ -7
-12 _____ -15

III. Operaciones en Cadena (Solo Sumas y Restas)

Resuelve los siguientes ejercicios paso a paso, eliminando primero los paréntesis.

Ejercicio A:
(-10) + (+15) - (+5) + (-2)

Paso 1 (quitar paréntesis): _____

Resultado final: _____

LIVEWORKSHEETS

STEVE JOBS
UNIDAD EDUCATIVA ONLINE

Nombre:_____ **Fecha:**_____

Lección Interactiva: Los Números Enteros $(\mathbb{Z})$

Ejercicio B:

- (-8) - (+12) + (-4)

- **Paso 1 (quitar paréntesis):** _____
- **Resultado final:** _____

Ejercicio C:

$-(+2) - (+1) - (+5) = \square \; \square = \square$

$-6 + 5 - 8 + 10 - 12 + 14 = \square \; \square = \square$

IV. Problema de Aplicación: "Misión Submarina"

Un equipo de biólogos en Galápagos usa un dron submarino para filmar tiburones. El dron realiza los siguientes movimientos:

1. **Empieza en la superficie (0 metros).**
2. **Baja 45 metros para buscar al primer grupo.**
3. **Baja otros 20 metros porque los tiburones nadaron más profundo.**
4. **Sube 15 metros para tener una mejor luz para la cámara.**
5. **Finalmente, baja 10 metros más.**

Preguntas:

- **A. Escribe la operación completa (ejemplo: -45 - 20 ...)**
- _____
- **B. ¿A qué profundidad se encuentra el dron al final?**
- _____

LIVEWORKSHEETS