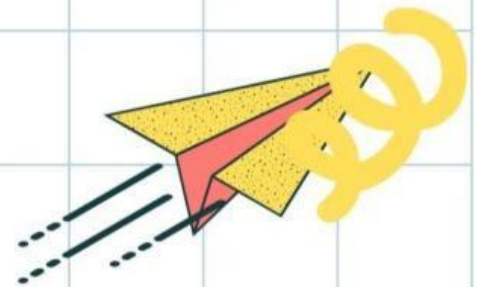
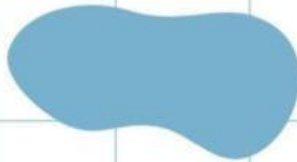




DIKNASINTEK
BERDAMPAK



BAHAN AJAR MATEMATIKA SUDUT



KELOMPOK :
KELAS :
ANGGOTA :



IDENTITAS BAHAN AJAR

Materi	: Sudut
Kelas/Fase	: VII/D
Semester	: Genap
Tahun Ajaran	: 2025/2026
Sekolah	: SMPN 18 Kota Tasikmalaya

Capaian Pembelajaran

Memahami dan menggunakan konsep sudut, hubungan antar sudut, serta pengukuran sudut dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari. Peserta didik juga mampu mengidentifikasi, membandingkan, dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sudut secara logis dan sistematis.

Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan pengertian sudut dengan bahasa sendiri.
2. Mengidentifikasi jenis-jenis sudut (lancip, siku-siku, tumpul, lurus).
3. Mengukur besar sudut menggunakan busur derajat.

Petunjuk Penggunaan

1. Lengkapi identitas Bahan Ajar dengan informasi yang tepat dan lengkap.
2. Bacalah dan pahami konten Bahan Ajar dengan cermat.
3. Isi bagian yang masih kosong sesuai dengan petunjuk yang diberikan.
4. Jika mengalami kesulitan, jangan ragu untuk bertanya.

AYO PAHAMI

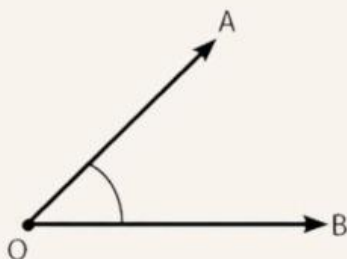
Suatu hari, Andi membantu ayahnya memasang pintu di rumah. Saat pintu dibuka, ayah Andi mengatakan bahwa pintu tersebut harus dibuka dengan sudut tertentu agar tidak mengenai dinding. Namun, Andi bingung karena ia hanya mengetahui bentuk sudut, tetapi tidak memahami bagaimana cara menentukan besar sudut tersebut.

Di sisi lain, Andi juga memperhatikan jam dinding di ruang tamu. Ia melihat bahwa posisi jarum jam selalu membentuk sudut yang berbeda-beda setiap waktu. Andi mulai bertanya-tanya, mengapa sudut yang terbentuk bisa berbeda, dan bagaimana cara mengukurnya?

Karena rasa penasarannya, Andi ingin mengetahui apa itu sudut, bagaimana cara mengukurnya, serta bagaimana menentukan jenis-jenis sudut dalam kehidupan sehari-hari.

1. Pengertian Sudut

Sudut adalah daerah yang dibentuk oleh dua sinar garis yang memiliki titik pangkal yang sama. Titik pertemuan kedua garis tersebut disebut titik sudut, sedangkan kedua garisnya disebut kaki sudut.



AYO PAHAMI

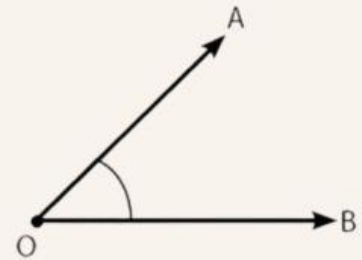
2. Jenis - Jenis Sudut

Sudut Lancip



Sudut lancip adalah sudut yang memiliki besar kurang dari 90° . Bukan sudutnya kecil.

Contoh: sudut 30° , 45° , 60°

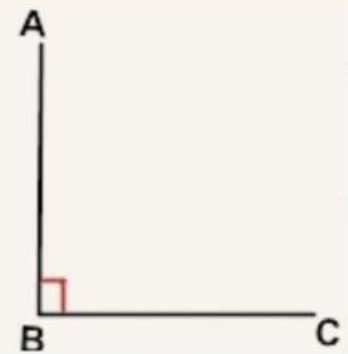


Sudut Siku - Siku



Sudut siku-siku adalah sudut yang besarnya tepat 90° . Biasanya berbentuk seperti huruf "L".

Contoh: sudut pada pojok meja atau buku

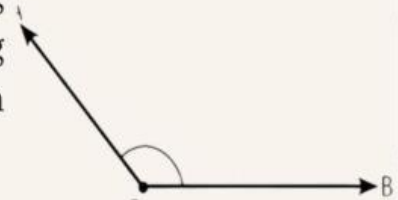


Sudut Tumpul



Sudut tumpul adalah sudut yang besarnya lebih dari 90° tetapi kurang dari 180° . Bukan sudutnya lebih lebar dari siku-siku.

Contoh: sudut 120° , 135°



Sudut Lurus



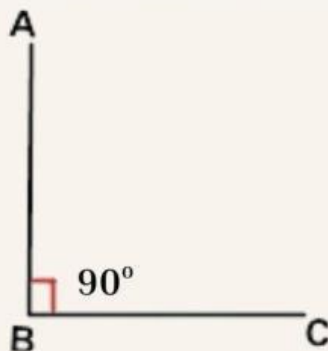
Sudut lurus adalah sudut yang besarnya 180° . Membentuk garis lurus.



AYO PAHAMI

3. Menggambar Sudut

- Buat garis dasar > gambar sebuah garis lurus sebagai salah satu kaki sudut. Tentukan satu titik di ujung garis sebagai titik sudut.
- Letakkan Busur Derajat > Tempatkan titik tengah busur derajat tepat di titik sudut. Pastikan garis dasar sudut sejajar dengan garis 0° pada busur.
- Tentukan Besar Sudut > Cari angka sesuai besar sudut yang diinginkan (misalnya 60° , 90° , 120°). Beri tanda titik kecil pada angka tersebut di busur derajat.
- Tarik Garis Kedua > Hubungkan titik sudut dengan tanda yang sudah dibuat tadi menggunakan penggaris. Garis ini menjadi kaki sudut kedua.
- Beri Nama Sudut (Opsional) > Tuliskan nama sudut atau besar sudutnya, misalnya $\angle B = 90^\circ$





DIKTISAINTEK
BERDAMPAK



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MATEMATIKA SUDUT



KELOMPOK :
KELAS :
ANGGOTA :



IDENTITAS LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi : Sudut
Kelas/Fase : VII/D
Semester : Genap
Tahun Ajaran : 2025/2026
Sekolah : SMPN 18 Kota Tasikmalaya



Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan pengertian sudut dengan bahasa sendiri.
2. Mengidentifikasi jenis-jenis sudut (lancip, siku-siku, tumpul, lurus).
3. Mengukur besar sudut menggunakan busur derajat.

Petunjuk Penggunaan

1. Kerjakan soal dengan mencantumkan informasi yang tepat dan lengkap.
2. Bacalah dan pahami LKPD dengan cermat.
3. Jika mengalami kesulitan, jangan ragu untuk bertanya.

IDENTITAS LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi : Sudut
Kelas/Fase : VII/D
Semester : Genap
Tahun Ajaran : 2025/2026
Sekolah : SMPN 18 Kota Tasikmalaya



Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan pengertian sudut dengan bahasa sendiri.
2. Mengidentifikasi jenis-jenis sudut (lancip, siku-siku, tumpul, lurus).
3. Mengukur besar sudut menggunakan busur derajat.

Petunjuk Penggunaan

1. Kerjakan soal dengan mencantumkan informasi yang tepat dan lengkap.
2. Bacalah dan pahami LKPD dengan cermat.
3. Jika mengalami kesulitan, jangan ragu untuk bertanya.

AYO KERJAKAN

1. Jelaskan dengan bahasamu sendiri apa yang dimaksud dengan sudut!

Jawaban :

2. Termasuk jenis apakah sudut berikut:

- a. 45°
- b. 90°
- c. 120°
- d. 180°

Jawaban :



AYO KERJAKAN

3. Sebuah sudut diukur menggunakan busur derajat dan menunjukkan angka 75° . Termasuk jenis sudut apakah sudut tersebut? Jelaskan alasanmu!

Jawaban :

4. Sebuah pintu terbuka membentuk sudut 100° .

- Termasuk jenis sudut apakah itu?
- Apakah sudut tersebut lebih besar atau lebih kecil dari sudut siku-siku?

Jawaban :



AYO KERJAKAN

5. Gambarlah sudut sebesar 60° menggunakan busur derajat, kemudian jelaskan langkah-langkahnya!

Jawaban :

