



TAHUN AJAR 2026/2027

LKPD MATEMATIKA PELUANG

UNTUK SISWA/I SMA KELAS 10



DISUSUN OLEH: LAFIFA SAFIA SAUSAN

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Murid dapat menganalisis distribusi peluang dan menerapkan aturan penjumlahan dan perkalian peluang dalam berbagai konteks, serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Murid mampu mengidentifikasi kejadian saling lepas dan tidak saling lepas dengan benar.
- Murid mampu menghitung peluang gabungan dua kejadian saling lepas menggunakan aturan penjumlahan dengan tepat.
- Murid mampu menghitung peluang gabungan dua kejadian tidak saling lepas menggunakan aturan penjumlahan dengan tepat.
- Murid mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang melibatkan aturan penjumlahan peluang dengan percaya diri dengan benar.

Hari/Tanggal:

Kelompok:

Kelas:

Anggota:

Sebuah kelompok siswa membuat dua buah dadu kubus dari jaring-jaring berwarna. Setelah selesai, mereka melakukan percobaan pelemparan dua dadu secara bersamaan sebanyak 20 kali.

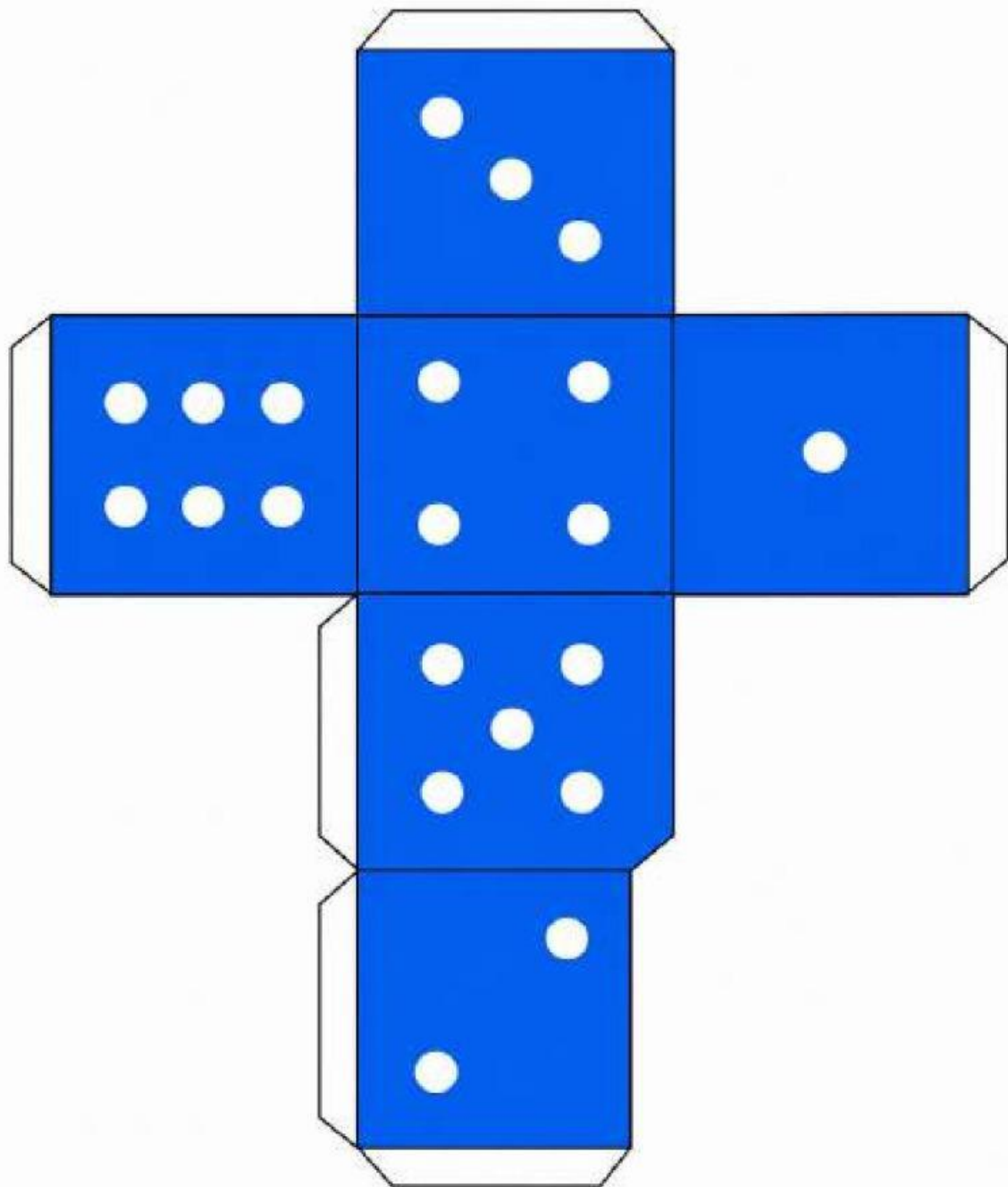
Mereka ingin mengetahui peluang munculnya:

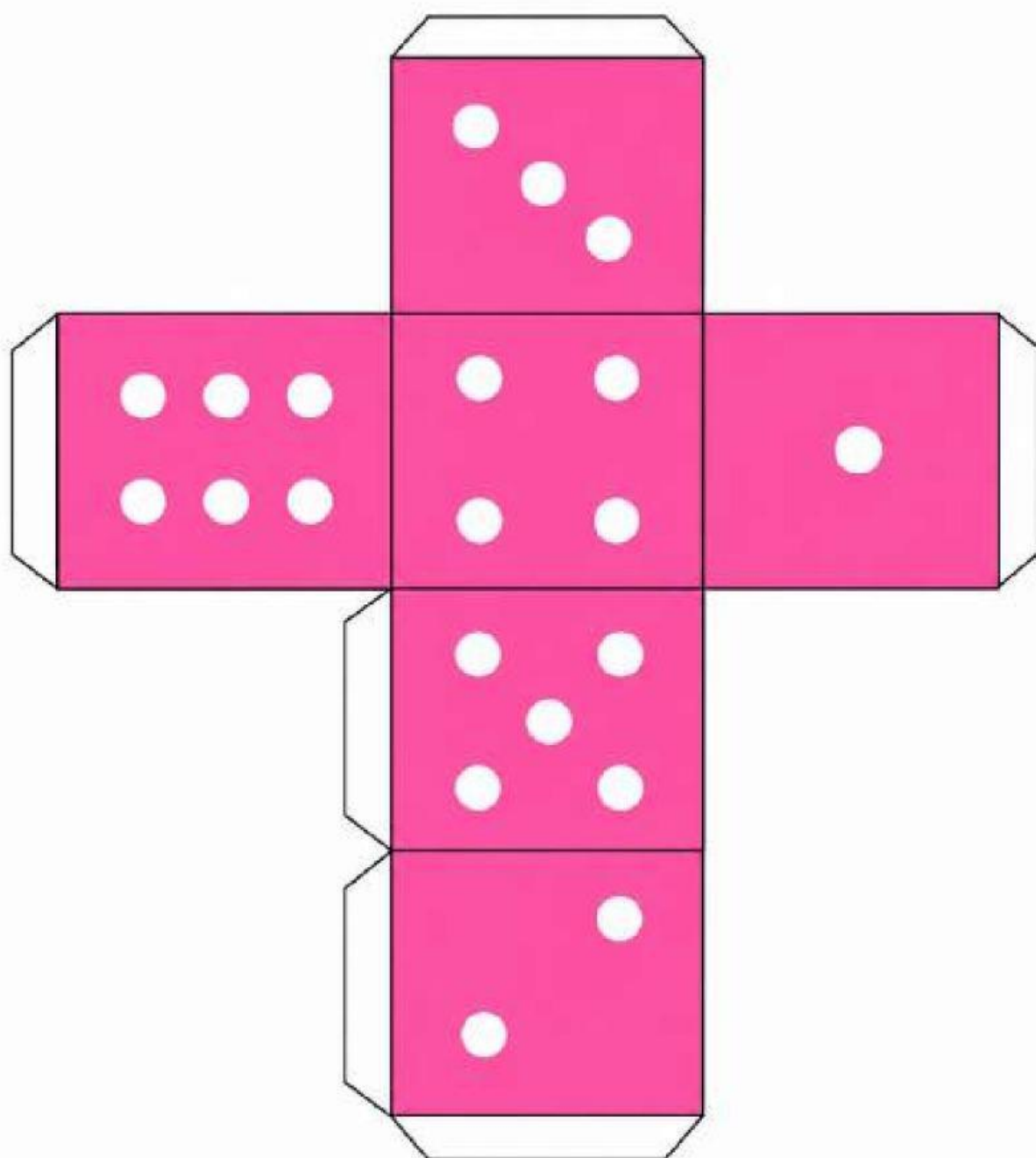
- angka genap,
- angka lebih dari 4,
- serta peluang gabungan dari kedua kejadian tersebut.

Bagaimana menentukan peluang dua kejadian yang dapat terjadi bersamaan?

Pentunjuk Pengerjaan:

1. Bergabunglah bersama kelompok yang sudah ditentukan di pertemuan sebelumnya
2. Siapkan gunting dan lem lalu
2. Gunting halaman yang memiliki gambar jaring jaring kubus mengikuti garis luar.
3. Lipat semua garis antar persegi.
4. Lipat bagian putih kecil (tab lem).
5. Rekatkan tab lem ke sisi sebelahnya pakai lem.
6. Setelah semua sisi tersambung, akan terbentuk dadu kubus biru







Membuat dan Menyelidiki Peluang Melalui Dadu Kubus



Menentukan Ruang Sampel

Tuliskan ruang sampel pelemparan satu dadu dan Banyak anggota ruang sampel jawab:

Percobaan Melempar Dua Dadu

- Lemparlah dua dadu secara bersamaan.
- Lakukan sebanyak 20 kali.
- Catat hasil pasangan angka yang muncul.

Percobaan Melempar Dua Dadu

Percoba	Dadu 1	Dadu 2

Percoba	Dadu 1	Dadu 2



Membuat dan Menyelidiki Peluang Melalui Dadu Kubus



Menentukan Kejadian

Misalkan:

- A = muncul angka genap
- B = muncul angka lebih dari 4

Tuliskan anggota terjadiannya!

jawab:

Menentukan Peluang

- 1. Tulislah Peluang Kejadian A

- 2. Tulislah Peluang Kejadian B

- 3. Tulislah kejadian yang termasuk keduanya.

- Gunakan rumus aturan penjumlahan untuk menentukan peluang muncul angka genap atau lebih dari 4.



Membuat dan Menyelidiki Peluang Melalui Dadu Kubus



Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

1. Apakah kejadian A dan B saling lepas?
2. Mengapa perlu mengurangi $P(A \cap B)$?
3. Apa yang terjadi jika irisan tidak dikurangi?

Ruang Jawaban:

Riko menang jika jumlah dua dadu ≤ 4 . Dina menang jika salah satu dadu (pertama atau kedua) menunjukkan angka 6.

1. Tuliskan semua anggota kejadian 'Riko menang' (R):

Ruang Jawaban:



Membuat dan Menyelidiki Peluang Melalui Dadu Kubus



Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

2. Tuliskan semua anggota kejadian 'Dina menang' (D):

Ruang Jawaban:

3. Apakah R dan D saling lepas? Tentukan $R \cap D$!

Ruang Jawaban:

Hitung $P(R \cup D)$ = peluang Riko atau Dina yang menang!

Ruang Jawaban:

Kesimpulan dan Refleksi

Apa perbedaan antara kejadian saling lepas dan tidak saling lepas?

Ruang Jawaban:

Pernyataan	 Belum Paham	 Mulai Paham	 Cukup Paham	 Paham	 Sangat Paham
Saya dapat mengidentifikasi kejadian saling lepas dan tidak saling lepas	☐	☐	☐	☐	☐
Saya dapat menghitung peluang gabungan kejadian saling lepas	☐	☐	☐	☐	☐
Saya dapat menghitung peluang gabungan kejadian tidak saling lepas	☐	☐	☐	☐	☐
Saya dapat menyelesaikan masalah kontekstual aturan penjumlahan peluang	☐	☐	☐	☐	☐