

Encuesta: ¿Cómo aprendo en mis clases?

Nombre: _____ Fecha: _____

Parte 1: ¿Fácil o Difícil?

1. En general, cuando el maestro explica un tema nuevo, ¿cómo lo sientes?

- ¡Muy fácil! Le entiendo rápido a la primera.
- Normal. A veces me cuesta un poco, pero al final le entiendo.
- Muy difícil. Me cuesta mucho seguir el ritmo de la explicación.

2. Cuando te dejan una tarea para hacer tú solo en clase, ¿qué pasa?

- La termino rápido y sin ayuda.
- Me tardo un poco más que mis compañeros, pero la termino.
- No sé por dónde empezar y casi nunca logro terminarla a tiempo.

3. ¿Cómo te sientes cuando el maestro te pide leer en voz alta o en silencio?

- Me gusta, leo bien y entiendo la historia.
- Leo lento, me confundo de renglón o me da flojera.
- Me da mucha ansiedad o dolor de cabeza porque me cuesta descifrar las palabras.

4. Cuando te dan un libro o una hoja de trabajo, ¿cómo te gusta más?

- Que tenga **muchos dibujos e imágenes** y pocas letras.
- Que tenga más letras para poder leer bien la historia.
- Me da igual, lo que me gusta es que tenga espacios para colorear o recortar.

Parte 2: ¿Cómo me concentro y trabajo?

5. ¿Qué te pasa cuando estás sentado en tu lugar intentando poner atención?

- Me quedo tranquilo escuchando al maestro.
- Me distraigo con facilidad si pasa una mosca o si escucho un ruido afuera.
- Me desespero, necesito estar moviendo los pies, las manos o parándome de la silla.

6. Cuando tienes que copiar lo que el maestro escribió en el pizarrón...

- Copio rápido y con bonita letra.
- Me da flojera, me canso de la mano y a veces copio las palabras a medias.
- Me tardo muchísimo porque borro a cada rato y me cuesta pasar lo del pizarrón a mi cuaderno.



7. Si te equivocas en un ejercicio o no te sale un trabajo, ¿qué haces?

- Borro y lo vuelvo a intentar con calma.
- Me da un poco de pena, pero le pido ayuda al maestro o a un compañero.
- Me enojo, me frustró, rompo la hoja o ya no quiero hacer nada.

Parte 3: ¿Cómo prefiero aprender?

8. ¿Qué tipo de actividades hacen que una clase sea SÚPER FÁCIL para ti?

- Cuando el maestro solo habla y explica.
- Cuando vemos videos, dibujos, imágenes o esquemas en el pizarrón.
- Cuando usamos materiales para tocar, hacemos juegos, experimentos o maquetas.

9. Si pudieras pedirle un deseo al maestro para ayudarte a aprender mejor, ¿cuál sería?

- Que explique las cosas más despacio o con ejemplos más sencillos.
- Que nos deje trabajar en equipos o en parejas más seguido.
- Que nos dé un poco más de tiempo para terminar los trabajos sin presionarnos.