ДМИТРО КРАСИЦЬКИЙ «ДИТИНСТВО ТАРАСА»

"ХТО Є ХТО?"

З'єднайте героя твору з його роллю або дією.

Герой	**Дія / Роль**
Дід Іван	Суворий дяк із кудлатою бородою, який вчив дітей грамоти.
Данило Бондаренко	Повів Тараса вперше до школи та міряв ковінькою вулицю
Катря	Сестра Тараса, яка розповідала йому про ірій та чорногузів.
Павло Рубан (Совгир)	Вірний друг Тараса, який найбільше зрадів його приходу до школи.

"ПЕРШИЙ ДЕНЬ У ШКОЛІ" (ПОСЛІДОВНІСТЬ ПОДІЙ)

Початок уроку з перших літер: «Аз! Буки! Веді!»

Тарас схопився з постелі та почав збиратися до школи.

Тарас зайшов до хати та побачив ікони й ослони з учнями.

Мати одягла Тарасові нову шапку, куплену у Вільшаній.

LIVEWORKSHEETS

Дід Іван повів онука понад яром до вигону.

Зустріч із дяком Рубаном, який пам’ятав, як Тарас співав пісню.

"Чумацькі мандри" (Вікторина)

1. Куди Тарас їхав з батьком та чумаками?

А) До Києва

Б) До Єлисаветграда

В) До Вільшаної

2. Який товар чумаки везли на продаж?

А) Сіль

Б) Яблука з панського саду

В) Пшеницю

3. Чому на зворотному шляху чумаки купили багато хліба?

А) Щоб пригостити сусідів

Б) Бо в Кирилівці був великий недорід і загрожував голод

В) Бо хліб у місті був смачніший

4. Про що розповідав батько Тарасові біля багаття в степу?

А) Про диких звірів

Б) Про козацькі часи, битви та волю

В) Про те, як вирощувати яблука.

"МАЛЮНКИ В БУР'ЯНІ" (ПРАВДА ЧИ НЕПРАВДА)

1. Того дня Тарас не пішов пасти отару, бо її погнав хлопець Погрібного.

2. Тарас сховався від мачухи в густому вишневому саду, щоб почитати книжку.

3. Тарас намалював сонечко, але не встиг намалювати петрика, бо той полетів.

LIVEWORKSHEETS

4. Перший підписаний малюнок Тараса називався "Стрибунець у полоні в Тараса".

"СВІТ ПРИРОДИ" (ЗАПОВНЕННЯ ПРОПУСКІВ)

«Пташки прилітають до нас на літо з далекого краю, з-за . На зиму вони знову відлетять туди, в , де ніколи не буває зими. Кажуть, що в чорногузів зуби, якими вони нібито можуть підпалити хату, але Катря заспокоїла Тараса, що це лише казка».

"СКАРБНИЧКА НЕЗВИЧАЙНИХ СЛІВ" (ВСТАНОВЛЕННЯ ВІДПОВІДНОСТІ)

У текстах зустрічається багато цікавих слів, що описують тогочасний побут. З'єднайте слово з його значенням, спираючись на контекст оповідань:

Слово	**Значення (за текстом)**
Ковінька	Довга дерев'яна лава, на якій сиділи учні в школі дяка Рубана.
Ослон	Трава, що виросла на місці скошеної, по якій вітер гонив зелені хвилі в степу.
Ірій	Палиця з загнутим верхнім кінцем, якою дід Іван «міряв вулицю».
Отава	Далекий теплий край за синім морем, куди відлітають птахи на зиму.
Буквар	Головний «скарб» у торбі Тараса, з якого почалася його наука

LIVEWORKSHEETS