

ใบงาน

สถานการณ์



การจัดกระเป๋าไปโรงเรียน



ใช้แนวคิดเชิงคำนวณ ช่วยจัดกระเป๋าให้เป็นระบบ

ชื่อ-สกุล
ชั้น เลขที่
วันที่/...../.....

สถานการณ์

พรุ่งนี้น้องบิวต้องไปโรงเรียน โดยมีวิชาเรียน 5 วิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์, ภาษาไทย, วิทยาศาสตร์, สังคมศึกษา และพลศึกษา

น้องบิวมีของใช้มากมาย จึงต้องวางแผนจัดกระเป๋าอย่างเป็นระบบ เพื่อให้หยิบใช้ง่าย ไม่ลืมของสำคัญ

1 การแบ่งปัญหา (Decomposition)

แยกปัญหาใหญ่ "การจัดกระเป๋าไปโรงเรียน" ออกเป็นส่วนย่อย ๆ



หนังสือเรียน

-
-
-



อุปกรณ์การเรียน

-
-
-



ของใช้ส่วนตัว

-
-
-



ชุดพล / เสื้อผ้า

-
-
-



สิ่งอื่น ๆ ที่ต้องนำไป

2 การหารูปแบบ (Pattern Recognition)

วิเคราะห์ข้อมูลที่เหมือนกันหรือมีรูปแบบคล้ายกัน



ประเภทของของใช้	สิ่งที่มีลักษณะเหมือนกัน	รูปแบบที่พบ
หนังสือเรียน		
อุปกรณ์การเรียน		
ของใช้ส่วนตัว		
ชุดพล/เสื้อผ้า		

3 การคิดเชิงนามธรรม (Abstraction)

เลือกเฉพาะข้อมูลที่สำคัญ และตัดข้อมูลที่ไม่จำเป็นออก

ข้อมูลสำคัญ (ต้องนำไป)

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

ข้อมูลที่ไม่จำเป็น (ไม่ต้องนำไป)

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

★ สรุปหลักการสำคัญในการจัดกระเป๋า



4 การออกแบบขั้นตอนวิธี (Algorithm Design)

ออกแบบลำดับขั้นตอนการจัดกระเป๋าให้เป็นระบบ

-
-
-
-
-
-



ท้าทายความคิด

? ถ้าไม่จัดกระเป๋าให้เป็นระบบ จะเกิดอะไรขึ้น?

.....
.....
.....

? นักเรียนมีวิธีจัดกระเป๋าอย่างไรให้หยิบใช้ง่ายและไม่ลืมของ?

.....
.....
.....



วาดภาพแผนผังการจัดกระเป๋าของคุณ



เคล็ดลับน่ารู้

จัดกระเป๋าเป็นประจำทุกวัน ช่วยให้เรามีวินัย ประหยัดเวลา และไม่ลืมของ



LIVEWORKSHEETS