ATPAŽĮSTU GROŽINĮ IR NEGROŽINĮ TEKSTĄ
TEKSTO SUPRATIMAS

1. Perskaityk tekstą.

Loreta Kavolė

Trečia sapnų diena: nevalia užsimiršti

Kai atsimerkiau, vėl supausi tinkle po sudužusiu laivu, riogsančiu ant jūros kranto. Mano bičiuliai irgi buvo čia. Abu sėdėjo ant smėlio ir išsižioję iš nuostabos spoksojo į kažką, ko aš negalėjau matyti. Skubiai nusileidau Bilduliui ant peties. O tada išsižiojau ir pats.

Priešais, per kelis metrus nuo laivo, susirangiusi šalia nedidelio balto akmens, gulėjo ilga gyvatė ir iškėlusi galvą nemirksėdama spoksojo į mus. Gyvatė kryptelėjo galvą, ir tik tada aš pastebėjau, kad ji su akiniais.

– Ką dabar darysim? – ištariau tylutėliai.

– Nežinau, – vos girdimai atsiliepė Bildulis.

– Nekrutėkim, antraip ji mus puls, – šnipštelėjo Rolas.

Gyvatė pliaukštelėjo uodega ir palingavo akiniuotą galvą.

– Iš kur ištraukėte tokią nesąmonę? – staiga prabilo ji. – Kodėl turėčiau jus pulti? Aš esu mandagi gyvatė. Mama mane visada giria.

– O kodėl tu spoksai į mus? – išlemeno Bildulis. Jis atrodė išsigandęs, ir tai buvo gerai. Mama Bildė juk sakė, kad truputis baimės bildukui tikrai nepakenktų.

– Todėl, kad man įdomu, – atsakė gyvatė. – O kaip jūs čia atsidūrėt?

– Atplaukėm burine valtimi, – jau drąsiau ištarė Rolas.

– Burine? – nustebo gyvatė. – Didele? Kaip šis laivas? – mostelėjo uodega.

Rolas papurtė galvą.

– Ne, maža. Su viena bure. <...> Nori parodysim? <...>

LIVEWORKSHEETS

– Oi, kokia graži! – suspigo ji. – Oi, kokia burė! Ir aš tokios noriu. Bet oi... žinot ką... – ji minutėlę žvelgė į dangų, – regis, artinasi audra. Turiu lėkti namo. O jūs, jeigu norit saugiai audrą pralaukti, plaukit va-a-a ton pusėn, – pamojo uodega. – Kai tik pamatysit stačias olas ir tarp jų nedidelę įlanką, sukit jon ir išmeskit inkarą. Įlankoje ir nuo audros pasislėpsit, ir pailsėsit. <...>

Mes visi išsyk pajutome dėkingumą tai mielai draugiškai gyvatei. Ir netgi pasidarė truputį liūdna, kad teks atsisveikinti. Staiga prisiminiau vieną dalyką.

– Burės mes tau negalim padovanoti, – pasakiau. – Ji mums patiems reikalinga. Bet turim kitą dovaną, – ir pamerkiau Bilduliui.

Bildukas supratingai linktelėjo, iš kišenės ištraukė baubukų šluostę ir padėjo ant akmens. Tada mandagiai atsitraukėme per kelis žingsnius.

Gyvatė prišliaužė prie akmens.

– Oi, kokia graži! – suspigo, uodega pakėlė šluostę ir užsidėjo ant galvos. – Čia bus mano kepuraitė. Seniai svajojau apie tokią. Pas mus dieną taip karšta, kad net galva garuoja. Ačiū!

Atsisveikinome su gyvate ir sulipome į valtį. Rolas stojo prie vairo, o mudu su Bilduliu dar ilgai mojome naujajai sapnų bičiulei, kuri mosavo mums uodega. Paskui pažvelgėme į dangų.

– Iš tikrųjų artinasi audra, – pasakiau. – Anava, kokie juodi debesys prie horizonto.

– Tikrai, – pritarė man Bildulis. – Oi, žiūrėk, – parodė į stiebą, – prapuolė dar viena vėliavėlė, rudoji.

Kitaip ir būti negalėjo. Juk mes nebebijojome gyvačių, nors ir neišsitepėme bazilikų aliejumi.

Atsakyk į klausimus ir atlik užduotis (remkis tekstu).

1.1. Iš ko galima suprasti, kad pasakotojas yra voriukas? Pažymėk ☑ du teisingus teiginius. **1 t.** ☐

Pasakotojas nusileido Bilduliui ant peties.	
Jis pastebėjo, kad gyvatė su akiniais.	
Iliustracijoje nupieštas voras.	
Jis suposi tinkle.	

1.2. Kas yra šio pasakojimo veikėjai? Pažymėk ☑. **1 t.** ☐

Gyvatės mama	
Bildulis	

Voras	
Burė	

Rolas	
Gyvatė	

LIVEWORKSHEETS

1.3. **Kur bičiuliai susitiko gyvatę?** **1 t.** ☐

A. Ant jūros kranto.
B. Įlankoje.
C. Jūroje.
D. Sudužusiame laive.

1.4. **Perskaityk pažymėtą teksto dalį. Rask ir pabrauk žodžius, iš kurių galima suprasti, kad bičiuliai išsigando gyvatės.** **1 t.** ☐

1.5. **Kodėl Bildulio mama manė, kad truputis baimės jam nepakenktų?** **1 t.** ☐

A. Ji norėjo, kad jis visko bijotų.
B. Ji norėjo, kad Bildulis būtų atsargesnis.
C. Ji norėjo, kad jis būtų drąsesnis.
D. Ji norėjo, kad Bildulis būtų geresnis.

1.6. **Kodėl gyvatė išsigandusiems bičiuliams pasakė:** *Mama mane visada giria*? **1 t.** ☐

A. Nes ji yra mandagi gyvatė.
B. Nes ji yra ilga gyvatė.
C. Nes ji nešioja akinius.
D. Nes ji yra dėkinga.

1.7. **Tekste rašoma, kad gyvatė yra draugiška. Koks gyvatės elgesys tai rodo?** **1 t.** ☐

A. Perspėjo bičiulius apie artėjančią audrą.
B. Padovanojo bičiuliams kepuraitę.
C. Dėkojo gavusi dovanų baubukų šluostę.
D. Džiaugėsi, kad gavo dovanų burę.

1.8. **Kodėl bičiuliai turėjo atsisveikinti su gyvate?** **1 t.** ☐

A. Nes jie labai išsigando gyvatės.
B. Nes gyvatę pašaukė jos mama.
C. Nes artinosi audra.
D. Nes pasidarė labai karšta.

LIVEWORKSHEETS

1.9. **Kodėl keliautojai gyvatei padovanojo šluostę?** **1 t.** ☐

A. Bijojo, kad ji puls.
B. Jai reikėjo burės.
C. Uodegai prisidengti.
D. Jautė jai dėkingumą.

1.10. **Teksto pabaigoje rašoma, kad vaikai nebebijo gyvačių. Kodėl?** **1 t.** ☐

A. Nes jie nugalėjo gyvatę.
B. Nes jie sutiko draugišką gyvatę.
C. Nes jie išsitepė baziliko aliejumi.
D. Nes prapuolė ruda vėliavėlė.

1.11. **Kokiais žodžiais galima būtų pakeisti pabrauktus žodžius?** **1 t.** ☐

laivas riogsojo ant jūros kranto	
gyvatė nemirksėdama spoksojo į mus	

1.12. **Teksto pavadinime yra žodžiai** – *nevalia užsimiršti.* **1 t.** ☐
Kam nusakyti tinka šie žodžiai?

A. Teksto temai.
B. Teksto pagrindinei minčiai.
C. Teksto tikslui.
D. Tekste aprašytiems įvykiams.

1.13. **Koks yra šis tekstas? Pažymėk ☑.** **1 t.** ☐

Grožinis ☐ Negrožinis ☐

Pažymėk teiginius, pagrindžiančius tavo pasirinkimą.

Aprašomi išgalvoti įvykiai.	
Suteikiama naujų žinių.	
Sužadinama vaizduotė.	
Pateikiami tikri faktai.	
Dialogais perteikiama, kaip veikėjai jaučiasi.	

LIVEWORKSHEETS