

ใบงาน : ตีแผ่กลโกง

Exposing Corruption Tactics – ศึกษารูปแบบการทุจริต 6 ประเภท

ชื่อ-นามสกุล

ชั้น/กลุ่ม

วันที่

1 ก่อนเข้าชม — สิ่งที่คุณรู้อยู่แล้ว

นักเรียนคิดว่า "การทุจริต" หมายความว่าอย่างไร? ยกตัวอย่างพฤติกรรมที่เข้าข่ายทุจริตมา 2 อย่าง

2 ระหว่างเข้าชม — บันทึกกลโกง 6 ประเภท

จากโซนตีแผ่กลโกง ให้กรอกข้อมูลในตารางให้ครบถ้วน

ประเภทกลโกง	ลักษณะ / วิธีการ	ผลเสียที่เกิดขึ้น
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

3 จับคู่ความหมาย

โยงเส้นเชื่อมคำในคอลัมน์ซ้ายกับคำอธิบายในคอลัมน์ขวาให้ถูกต้อง (เขียนเลขคำตอบด้านล่าง)

ก. การฉ้อราษฎร์	1. ใช้ตำแหน่งหน้าที่แสวงหาประโยชน์ส่วนตน
ข. การเรียกรับสินบน	2. ผู้เสนอราคาลับกันเพื่อให้รายใดรายหนึ่งชนะ
ค. การยกยอกทรัพย์สิน	3. นำเงินสาธารณะไปใช้ส่วนตัวโดยทุจริต
ง. ผลประโยชน์ทับซ้อน	4. เจ้าหน้าที่เรียกเงินแลกกับสิทธิประโยชน์

คำตอบ: ก - ____ ข - ____ ค - ____ ง - ____

4 วิเคราะห์กรณีตัวอย่าง

อ่านสถานการณ์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

"นายดำ เจ้าหน้าที่จัดซื้อของหน่วยงานรัฐ อนุมัติสัญญาซื้ออุปกรณ์ราคา 10 ล้านบาท ให้บริษัทของภรรยา โดยไม่เปิดเผยความสัมพันธ์ดังกล่าวต่อคณะกรรมการ"

4.1 พฤติกรรมนี้เข้าข่ายกลโกงประเภทใด?

4.2 ผู้เสียหายจากพฤติกรรมนี้คือใคร และเสียหายอย่างไร?

4.3 หากนักเรียนเป็นคนในหน่วยงานและรู้เรื่องนี้ ควรทำอย่างไร?

5 แผนผังความคิด — ผลกระทบของการทุจริต

เติมผลกระทบของการทุจริตในแต่ละด้านให้ครบ



6 สะท้อนคิด — หลังเข้าชม

กลโกงประเภทใดที่นักเรียนคิดว่าพบบ่อยที่สุดในชีวิตประจำวัน? เพราะเหตุใด?

นักเรียนจะนำความรู้จากโซนนี้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร? (ระบุอย่างน้อย 2 แนวทาง)

7 ทำเครื่องหมาย □ สิ่งที่เราเรียนรู้ได้จากโซนนี้

- ☐ รู้จักรูปแบบการทุจริตที่หลากหลาย
- ☐ เข้าใจวิธีสังเกตพฤติกรรมเสี่ยงทุจริตรอบตัว
- ☐ ทราบถึงผลเสียที่การทุจริตก่อให้เกิดกับสังคม
- ☐ รู้ช่องทางในการแจ้งเบาะแสการทุจริต
- ☐ มีทัศนคติที่ดีขึ้นในการต่อต้านการทุจริต
- ☐ อื่นๆ :

คะแนนเต็ม 20	คะแนนที่ได้	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของครู
--------------	----------------------	------------------------------

ใบงานนี้ออกแบบประกอบการเยี่ยมชม virtual-acm.nacc.go.th/scene/scene4