

e-LKPD

Berbasis Etnomatematika

Matematika
Kelas IX
Semester 1

Simetri, Translasi,
dan Pengulangan Pola
pada *Tenun Buton*



Mata Pelajaran:
Matematika



Kelas/Semester:
IX / 1



Topik:
Transformasi Geometri –
Simetri, Translasi,
Pengulangan Pola



Sumber Budaya:
Tenun Buton



**BELAJAR
BERMAKNA**



**BERPIKIR
KRITIS**



**MENYELIDIKI &
MENGEKSPLORASI**

Nama Siswa :

Kelas :

No. Absen :



A. Capaian Pembelajaran

Di akhir fase D setelah menyelesaikan LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi konsep simetri, translasi, dan pengulangan pola pada motif tenun Buton.
2. Menghubungkan konsep-konsep tersebut dengan prinsip matematika formal.
3. Menerapkan konsep transformasi geometri dalam membuat soal atau analisis motif budaya.



B. Tujuan Pembelajaran

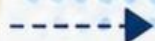
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan LKPD ini, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian simetri, translasi, dan pengulangan pola pada motif tenun Buton dengan benar.
2. Menentukan sumbu simetri vertikal dan horizontal pada motif tenun Buton.
3. Mengidentifikasi arah translasi pada pola motif tenun Buton.
4. Mendeskripsikan pola pengulangan bentuk dan warna pada motif tenun Buton.
5. Membuat sketsa sederhana motif tenun yang menunjukkan konsep transformasi geometri.
6. Menunjukkan sikap menghargai budaya lokal melalui pembelajaran matematika berbasis etnomatematika.



C. Petunjuk Penggunaan

1. Isilah identitas diri pada bagian yang tersedia.
2. Amati gambar atau motif tenun Buton yang disediakan.
3. Bacalah setiap petunjuk dengan teliti.
4. Kerjakan pertanyaan pada tempat yang telah disediakan.
5. Jika mengalami kesulitan, tanyakan kepada guru atau fasilitator.





D. Kegiatan LKPD



1. Mari Mengamati



Kegiatan ini mengajak kalian mengamati gambar atau video yang akan disajikan.

2. Mari Mencari



Kegiatan ini mengajak kalian mencari dan menganalisis bentuk, pola, serta struktur geometris pada tenun Buton

3. Mari Mencoba

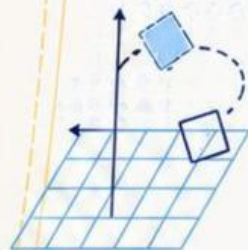


Kegiatan ini mengajak kalian berlatih menyelesaikan soal

4. Info Penting



- Semua jawaban harus ditulis dengan jelas di kolom yang tersedia.
- Kegiatan ini mengajak kalian menganalisis struktur, pola, dan bentuk geometris pada tenun Buton



PENDAHULUAN

Sebelum mempelajari konsep simetri, translasi, dan pengulangan pola, kita perlu mengenal bentuk dan struktur motif pada tenun Buton. Tenun Buton memiliki berbagai motif geometris yang tersusun secara teratur dan berulang sehingga menunjukkan konsep matematika dalam kehidupan sehari-hari. Pada motif tenun terdapat pola simetri, pergeseran bentuk (translasi), serta pengulangan warna dan bentuk yang menciptakan keindahan khas budaya lokal. Dengan mempelajari motif tenun Buton, kalian dapat memahami bahwa matematika tidak hanya ada di buku pelajaran, tetapi juga terdapat dalam warisan budaya daerah.

Perhatikan video pembelajaran berikut untuk membantu memahami konsep transformasi geometri dan kaitannya dengan pola pada tenun Buton.



Video Pembelajaran Transformasi Geometri (Translasi) Kelas IX

Setelah menyaksikan video tersebut, tuliskan informasi apa saja yang kalian peroleh tentang simetri, translasi, dan pengulangan pola pada motif tenun Buton.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



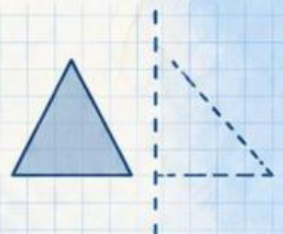
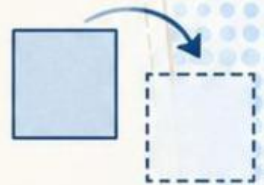
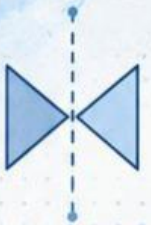
- Untuk melanjutkan pembelajaran, silakan klik link Kegiatan 1 terlebih dahulu. Kerjakan kegiatan dengan teliti sampai selesai. Setelah selesai, cek kembali jawaban kalian. Kemudian, kembali ke halaman pendahuluan dan klik link Kegiatan 2 untuk melanjutkan pembelajaran.
- Jika Kegiatan 2 sudah selesai, lakukan langkah yang sama untuk masuk ke Kegiatan 3. Setelah semua kegiatan selesai dikerjakan, klik link Latihan Soal untuk menguji pemahaman kalian.
- Kerjakan setiap kegiatan secara berurutan agar pembelajaran lebih mudah dipahami.

KEGIATAN 1

KEGIATAN 2

KEGIATAN 3

LATIHAN SOAL



Tenun Buton

Warisan budaya dan
inspirasi matematika
dalam setiap pola.