

NAMA :

KELAS :

LATIHAN FORMATIF 1.1

KUANTITI FIZIK

1. Rajah 1.6 menunjukkan Cikgu Fendi sedang membuat suatu pengukuran terhadap Wei Li.



Rajah 1.6

- (a) Nyatakan kuantiti fizik yang diukur.
- (b) Apakah unit asas, simbol unit, magnitud kuantiti fizik dan simbol kuantiti fizik yang diukur dalam situasi di Rajah 1.6?

Unit asas :

Simbol Unit :

Magnitud :

Simbol kuantiti fizik :

2. (a) Apakah perbezaan antara kuantiti skalar dengan kuantiti vektor?

Kuantiti skalar :

Kuantiti vektor :

(b) Baca petikan berikut.

Puan Aishah hendak pergi ke Kota Kinabalu. Jarak dari rumahnya ke Kota Kinabalu ialah 333 km. Beliau memandu keretanya dengan laju 80 kmj^{-1} di lebuh raya. Beliau ingin tiba di Kota Kinabalu dalam masa 3 jam. Jadi beliau menambahkan laju kereta dengan pecutan 1.2 ms^{-2} .

Kenal pasti kuantiti skalar dan kuantiti vektor yang terlibat dalam situasi yang dihuraikan.

Kuantiti skalar

Kuantiti vektor

3. Rina dan rakan-rakannya telah menyertai Permainan Mencari Harta Karun yang diadakan sempena Hari Sains di sekolah mereka. Setiap kumpulan dikehendaki untuk mencari dan membawa beberapa objek yang disembunyikan di sekitar kawasan sekolah dalam masa 30 minit. Rajah 1.7 menunjukkan senarai yang diberikan kepada setiap kumpulan.

- Bekas berisi sampel air kolam sebanyak 500 ml
- Seketul batu unik yang berjisim 950 g
- Tali berukuran 1.5 m
- Kain khemah berukuran 7.2 m^2

Rajah 1.7

Kenal pasti kuantiti asas dan kuantiti terbitan dalam situasi di atas.

Kuantiti asas

Kuantiti terbitan