Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

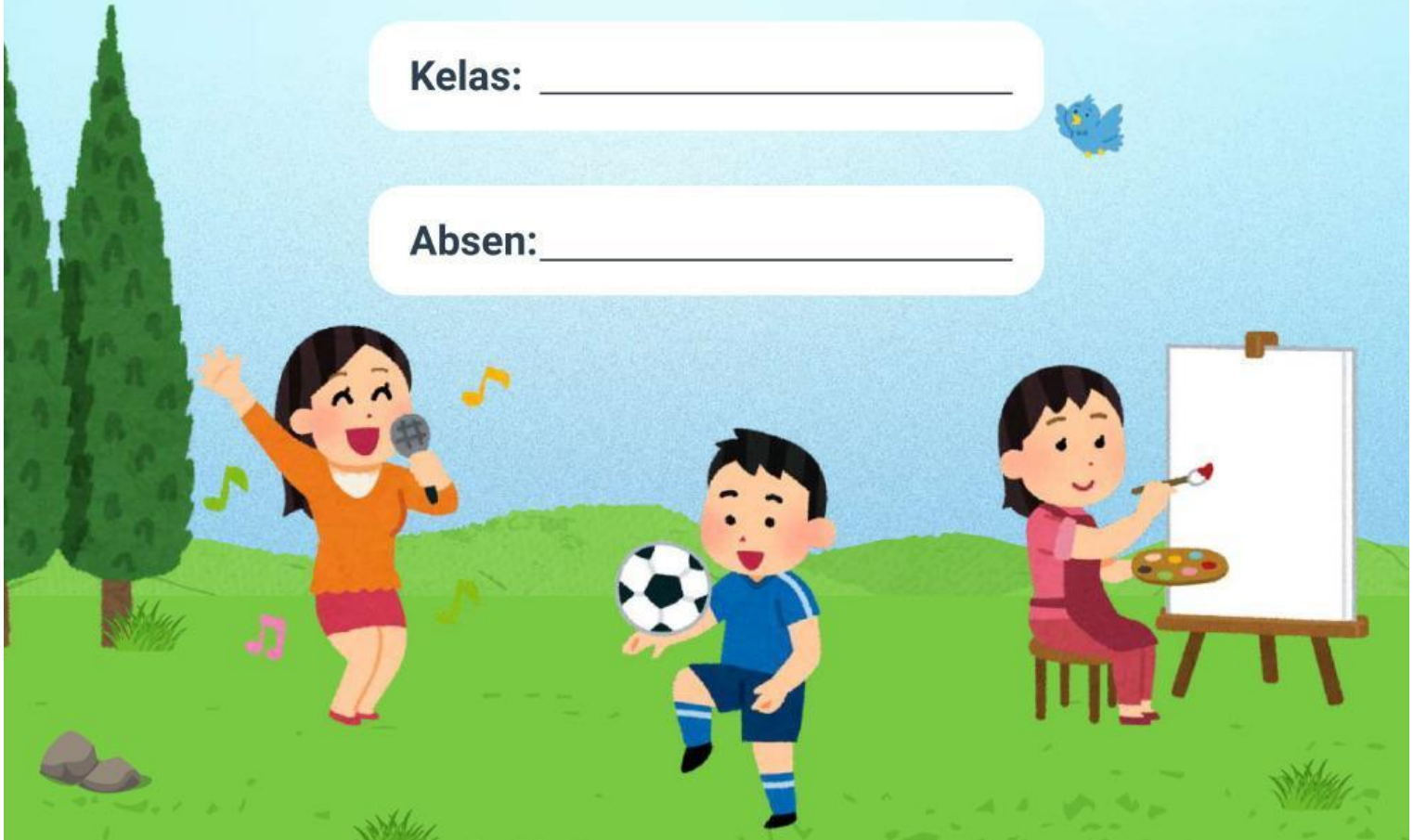
SISTEM PERSAMAAN LINIER TIGA VARIABEL (SPLTV)

MATEMATIKA KELAS X SMK

Nama: _____

Kelas: _____

Absen: _____



DISUSUN OLEH:
KELOMPOK 4 KELAS B

LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS LKPD

Mata Pelajaran	Matematika
Kelas/Semester	X/Genap
Materi	Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel (SPLTV)
Model Pembelajaran	Problem Based Learning (PBL)
Pendekatan	Scientific Approach (Mengamati, Menanya, Mengumpulkan Informasi, Menalar, Mengomunikasikan)
Alokasi Waktu	2 x 40 Menit



LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model PBL dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menentukan model matematika dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan SPLTV.
2. Menghitung himpunan penyelesaian SPLTV dengan metode gabungan (eliminasi-substitusi) dengan tepat.
3. Menyelesaikan masalah kontekstual dunia kerja/wirausaha di lingkungan SMK secara mandiri dan logis.

PETUNJUK BELAJAR

1. Sebelum mengerjakan LKM, putarlah video materi tentang "Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)" dan pelajari materi yang ada di PPT yang telah disediakan oleh guru.
2. Amati video dan PPT dengan seksama. Catat hal-hal penting seperti tahapan eliminasi dan substitusi.
3. Setelah selesai menonton, kerjakan LKM ini secara mandiri.
4. Gunakan pendekatan saintifik selama proses pengerjaan.







LIVEWORKSHEETS

FASE 1: MENYIMAK

VIDEO MATERI

PPT MATERI





LIVEWORKSHEETS

Drag and Drop!

Silakan seret kotak pilihan yang berada di sebelah kanan menuju ke kotak yang sesuai dengan ciri-cirinya. Pastikan setiap pernyataan telah terpasang dengan definisi pasangannya secara tepat!

Ciri-ciri		Pilihan Nama
Persamaan matematika yang pangkat tertinggi variabelnya adalah satu dan memiliki tiga variabel berbeda.	....	Substitusi
Metode penyelesaian dengan cara menghilangkan salah satu variabel untuk mendapatkan variabel lain.	....	SPLTV
Metode penyelesaian dengan cara memasukkan nilai variabel yang sudah diketahui ke dalam persamaan lain.	....	Eliminasi



LIVEWORKSHEETS

Fill in The Blanks!

Silakan klik pada setiap kotak kosong yang telah disediakan di dalam tabel atau soal. Ketik dan isilah jawaban yang paling tepat berdasarkan hasil perhitungan matematika kelompokmu!

Sebuah koperasi SMK menawarkan paket ATK:
Jika ketiga paket di dalam soal dihitung menggunakan metode gabungan, maka diperoleh harga satuan sebagai berikut:

- **Harga 1 Buku Tulis (x) = Rp3.000,00**
- **Harga 1 Pulpen (y) = Rp4.000,00**
- **Harga 1 Pensil (z) = Rp2.000,00**

Kompone Barang	Variabel	Persamaan Matematika
Paket A: 3 Buku, 1 Pulpen, 2 Pensil	x, y, z	contoh: $3x + y + 2z = 17.000$
Paket B: 2 Buku, 2 Pulpen, 1 Pensil	x, y, z	.....
Paket C: 1 Buku, 3 Pulpen, 2 Pensil	x, y, z	.....
Paket D: 3 Buku, 3 Pulpen, 1 Pensil	x, y. z	.....

LIVEWORKSHEETS

Pilihan Ganda!

Bacalah setiap pertanyaan di bawah ini dengan saksama lalu analisis opsi yang tersedia. Klik pilihan jawaban yang kamu anggap paling benar!

1. Diketahui sebuah SPLTV memiliki tiga variabel yaitu x, y, dan z. Jika persamaan pertama adalah

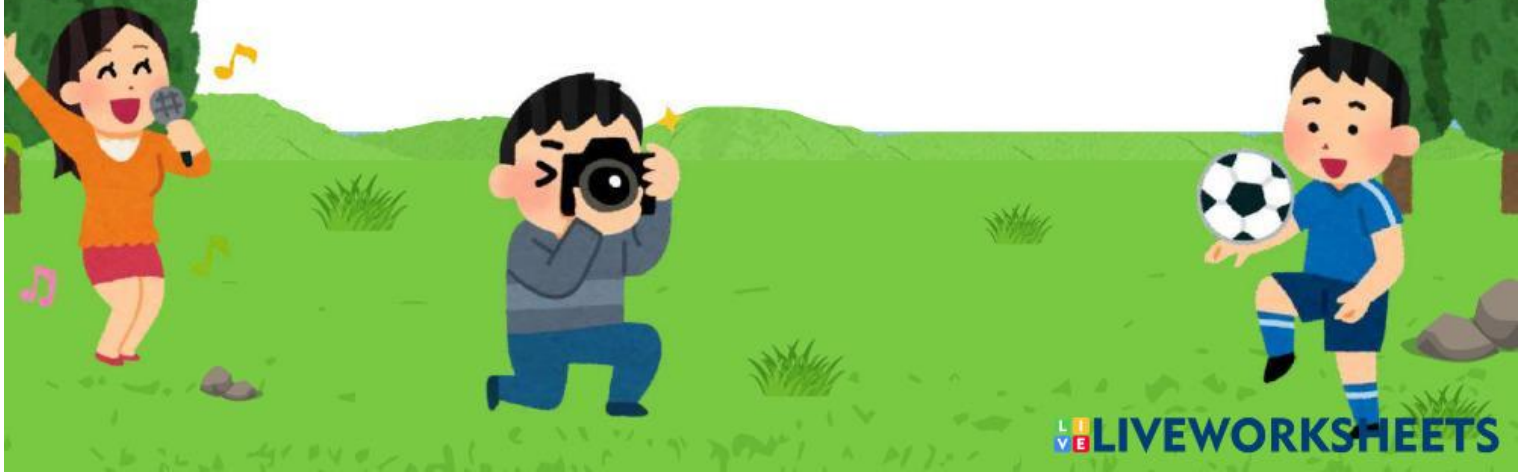
$$x + y + z = 12$$

dengan $x = 3$ dan $y = 4$, maka nilai dari z adalah...

A. 3
B. 4
C. 5
D. 6

2. Manakah di bawah ini yang merupakan bentuk dari persamaan linear tiga variabel?

A. $x^2 + y + z = 10$
B. $2x + 3y - z = 5$
C. $xy + z = 4$
D. $x + y = 7$



LIVEWORKSHEETS

CheekBox!

Perhatikan setiap pernyataan yang tersedia dengan saksama karena jawaban benar lebih dari satu. Klik pada kotak di depan semua pilihan jawaban yang kamu anggap benar!

1. **Manakah pernyataan berikut yang BENAR mengenai metode penyelesaian SPLTV?**
   - [ ] **A. Metode eliminasi hanya bisa digunakan untuk membuang variabel x.**
   - [ ] **B. Metode gabungan menggunakan cara eliminasi dan substitusi bersamaan.**
   - [ ] **C. Hasil akhir dari SPLTV berupa himpunan penyelesaian nilai (x, y, z).**
   - [ ] **D. Persamaan linear boleh memiliki variabel kuadrat (x^2).**

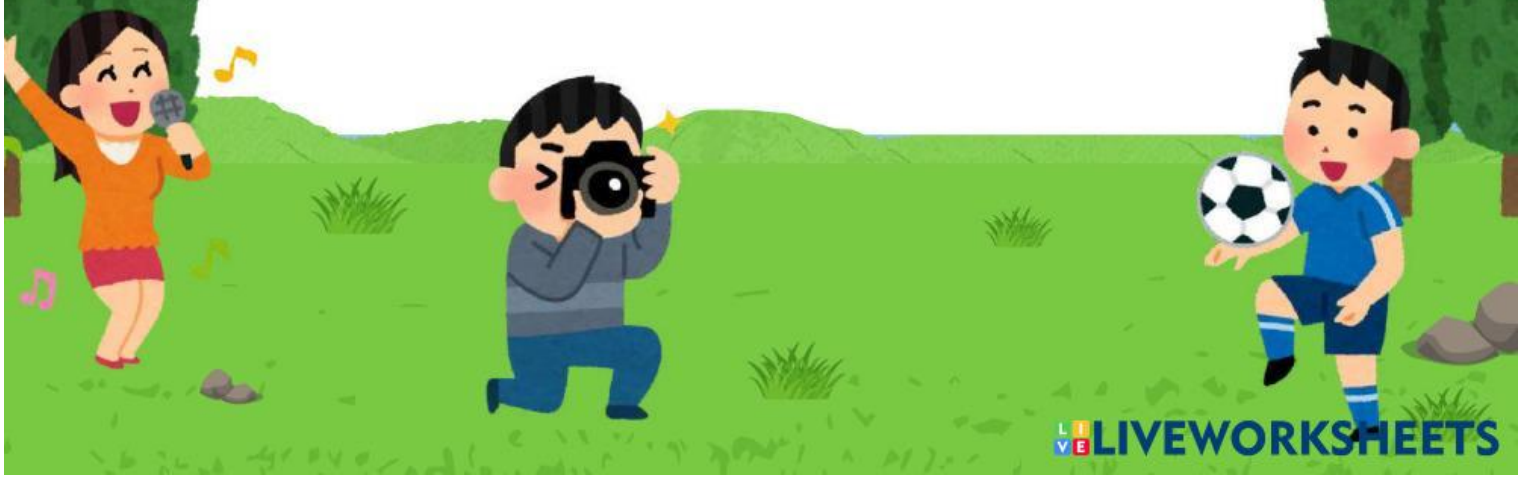
2. **Jika diketahui nilai x = 1.000, y = 2.000, dan z = 3.000, manakah persamaan di bawah ini yang menghasilkan nilai yang BENAR?**
   - [ ] **A. x + y + z = 6.000**
   - [ ] **B. 2x + y - z = 1.000**
   - [ ] **C. x - y + z = 4.000**
   - [ ] **D. 3x + 2y + z = 10.000**

LIVEWORKSHEETS

Menjodohkan!

Silakan tarik garis dari titik pertanyaan di kolom sebelah kiri menuju ke titik jawaban yang tepat di kolom sebelah kanan. Pastikan setiap hubungan masalah matematika telah terhubung dengan nilai variabel pasangannya secara benar!

Kolom A	Kolom B
1. Nilai x dari persamaan 5x = 25.000	2.000
2. Nilai y jika x = 5.000 dan x + y = 9.000	5.000
3.Nilai z jika x = 2.000, y = 3.000 dan x+y+z=7.000	4.000



LIVEWORKSHEETS

Drop Down!

Silakan klik pada setiap kotak pilihan menu) yang tersedia di dalam soal. Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dan sesuai untuk melengkapi pernyataan matematika tersebut!

1. Pada SPLTV, jika kita mengeliminasi persamaan (1) dan (2) yang memiliki tiga variabel, maka kita akan menghasilkan sebuah persamaan baru yang memiliki....

2. Sebuah toko komputer SMK menjual paket rakitan. Jika harga total paket adalah Rp5.000.000 untuk 1 RAM, 1 Processor, dan 1 Motherboard, maka pemodelan matematika yang paling tepat adalah .....



LIVEWORKSHEETS

Speaking & Listening!

Speaking

(Sebutkan jawaban yang tepat dengan mengklik icon mic pada lembar kerja)

1. **Jika x + y = 10 dan x - y = 2, sebutkan berapa nilai dari variabel x!**



2. **Sebutkan nama metode yang menggabungkan cara menghilangkan variabel dan memasukkan nilai variabel!**



Listening

(Dengarkan audio dengan klik icon speaker, lalu isilah kotak jawaban di bawahnya)



LIVEWORKSHEETS

PENUTUP

Refleksi Diri

1. Selaskan secara singkat bagaimana langkah awal yang paling efektif saat kamu ingin mengeliminasi salah satu variabel dari tiga persamaan yang ada!

2. Tuliskan kesimpulanmu mengenai kegunaan materi SPLTV ini jika nanti kamu bekerja atau berwirausaha setelah lulus dari SMK!

LIVEWORKSHEETS