

## **Ayo Amati !**

**Tonton video pak tukang yang sedang membelah keramik, yuuuk!**



**Klik disini**

**Pak Tukang membelah keramik berbentuk persegi panjang menjadi dua bagian yang sama besar.**

## **Ayo Ikuti!**

- 1. Ambillah kertas berbentuk persegi panjang yang telah disediakan guru.**
- 2. Gambarlah satu garis diagonal pada kertas.**
- 3. Gunting kertas mengikuti garis diagonal hingga menjadi dua bangun segitiga.**
- 4. Amati bentuk dan ukuran kedua segitiga yang terbentuk.**
- 5. Diskusikan bersama kelompokmu, apa hubungan segitiga tersebut dengan bangun persegi panjang sebelumnya**



## Ayo Diskusikan Hasil Pengamatan!

Bandingkan hasil kegiatan mengguntingmu dengan video yang telah kamu tonton.

1. Bangun datar apa yang terbentuk ketika persegi panjang dibelah melalui garis diagonal?



\_\_\_\_\_

2. Berapa bagian bangun yang terbentuk setelah dibelah?



\_\_\_\_\_

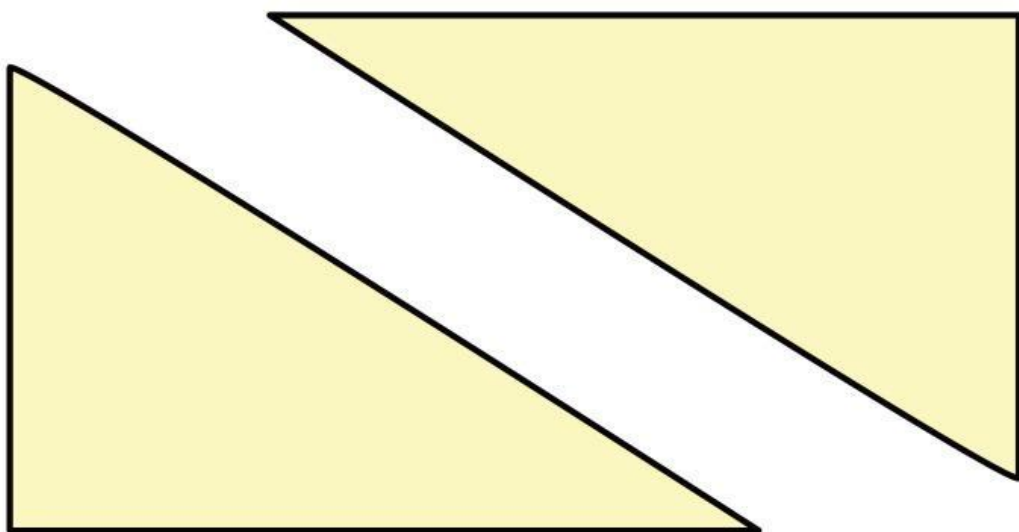
3. Apakah kedua bangun yang terbentuk memiliki ukuran yang sama?

- Ya
- Tidak



Sekarang, susun kembali bentuknya secara digital untuk melihat hubungan sebelum dan sesudah dipotong.

Seret (drag) potongan bangun ke tempat yang sesuai untuk membentuk kembali bangun semula.



☞ Sekarang perhatikan:

- Persegi panjang dapat dibagi menjadi 2 segitiga yang sama besar
- Jika 2 segitiga digabung → menjadi 1 persegi panjang

💡 Jadi, 1 segitiga adalah setengah dari persegi panjang

Kamu sudah tau :

Luas Persegi panjang = \_\_\_\_ x \_\_\_\_

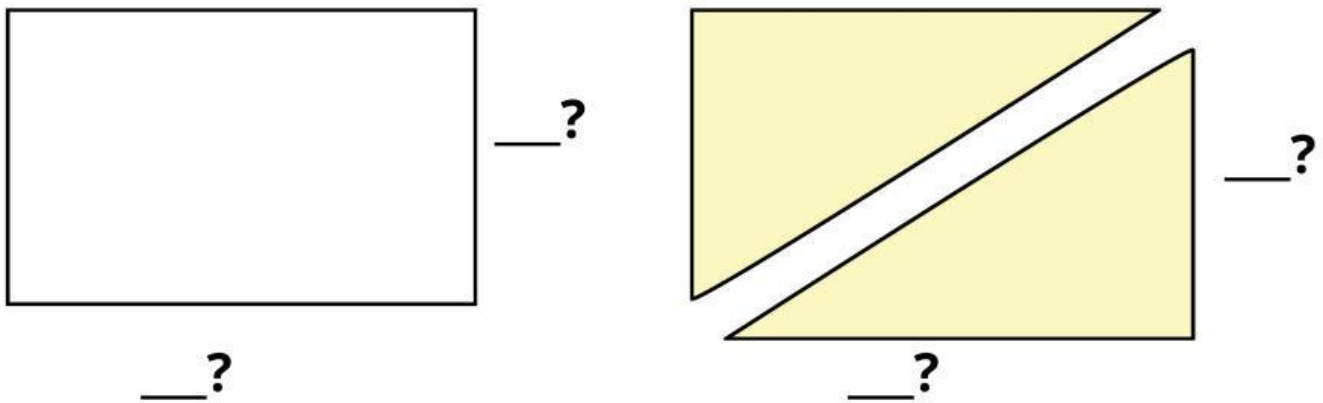
Jika satu keramik yang berbentuk persegi panjang dibagi menjadi 2 segitiga sama besar, maka bagaimana luas satu bagian segitiganya?

Maka :

Luas Segitiga = \_\_\_\_ ( \_\_\_\_ x \_\_\_\_ )



## Ayo Perhatikan Perbedaannya!



Pada persegi panjang:  
Sisi bawah disebut **panjang**  
Sisi samping disebut **lebar**

Pada Segitiga :  
Bagian bawah disebut **alas**  
Bagian tegak disebut **tinggi**

Kesimpulan:  
panjang → \_\_\_\_\_  
lebar → \_\_\_\_\_

## Ayo Gunakan Istilah Baru

dari :

$$\text{Luas} = \underline{\hspace{2cm}} (\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}})$$

**Menjadi**

$$\text{Luas Segitiga} = \underline{\hspace{2cm}} (\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}})$$

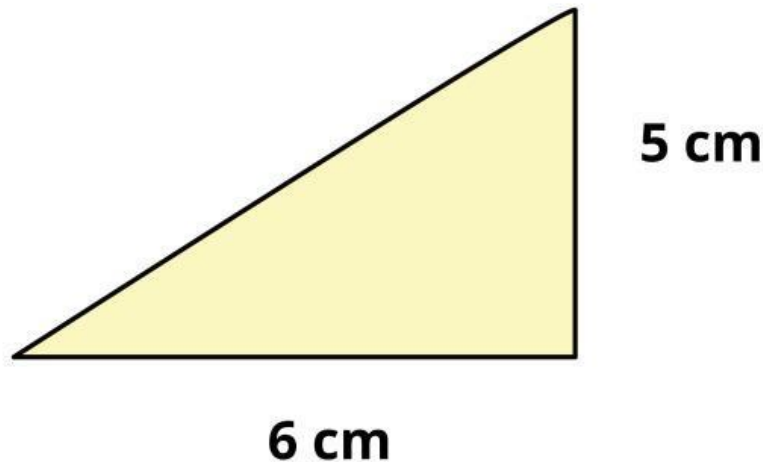
atau

$$\text{Luas segitiga} = \underline{\hspace{2cm}} (\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}})$$



## Ayo Berlatih!

Hitunglah luas segitiga berikut!



■ Apa yang diketahui?

alas = \_\_\_\_ cm

tinggi = \_\_\_\_ cm

■ Apa yang ditanyakan?

Luas Segitiga = ...?

■ Ayo Hitung!

Keliling = \_\_\_\_ ( \_\_\_\_ x \_\_\_\_ )

= \_\_\_\_ ( \_\_\_\_ x \_\_\_\_ )

= \_\_\_\_ x \_\_\_\_

= \_\_\_\_ cm<sup>2</sup>



■ Jadi, luas segitiga adalah \_\_\_\_ cm<sup>2</sup>

## Soal Cerita!

Di kelas akan dipasang hiasan bendera berbentuk segitiga untuk memperindah ruangan saat kegiatan sekolah. Seorang siswa membawa satu potongan kain berbentuk segitiga dengan alas = 20 cm dan tinggi = 15 cm. Guru ingin mengetahui berapa banyak kain yang dipakai untuk membuat satu bendera tersebut

Diketahui?

alas = \_\_\_\_ cm

tinggi = \_\_\_\_ cm

Ditanyakan?

Luas Kain= ...?

Jawab :

Luas = \_\_\_\_ ( \_\_\_\_ x \_\_\_\_ )

= \_\_\_\_ ( \_\_\_\_ x \_\_\_\_ )

= \_\_\_\_ x \_\_\_\_

= \_\_\_\_ cm<sup>2</sup>



■ Jadi, luas kainnya adalah \_\_\_\_ cm<sup>2</sup>

# Refleksi!



 **Ayo Ceritakan Pengalaman Belajarmu!**

**1. Apa yang kamu pelajari hari ini?**

 \_\_\_\_\_

**2. Bagian mana yang paling kamu pahami**

 \_\_\_\_\_

**3. Bagian mana yang masih sulit?**

 \_\_\_\_\_

**4. Di mana kamu bisa menemukan bentuk segitiga di sekitar kamu?**

 \_\_\_\_\_

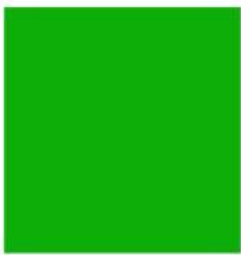
# Ayo Mengingat Kembali!

Jodohkan Gambar dan Rumus (Drag and Drop)



Luas

Keliling



Luas

Keliling



Luas

Keliling

Seret (drag) rumus di bawah ini ke kotak yang sesuai dengan gambar di atas!

$$L = p \times l$$

$$L = \frac{1}{2} \times a \times t$$

$$L = s \times s$$

$$K = 2(p+l)$$

$$K = 4 \times s$$

$$K = s_1 + s_2 + s_3$$