# LKPD
# MATEMATIKA

## KESEBANGUNAN

**Disusun oleh :**
Naufal Fawwaz
232151059

## IDENTITAS

| | |
|---|---|
| Nama Peserta Didik | |
| No Absen | |
| Kelas | |

LIVEWORKSHEETS

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta Didik menjelaskan sifat-sifat kesebangunan
- Peserta Didik menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dalam berbagai situasi

## PETUNJUK PENGERJAAN

- Berdoa sebelum memulai.
- Silakan pahami video yang ditampilkan.
- Baca dan cermati soal dengan baik.
- Tanyakan kepada guru jika ada soal yang tidak dipahami.

LIVEWORKSHEETS

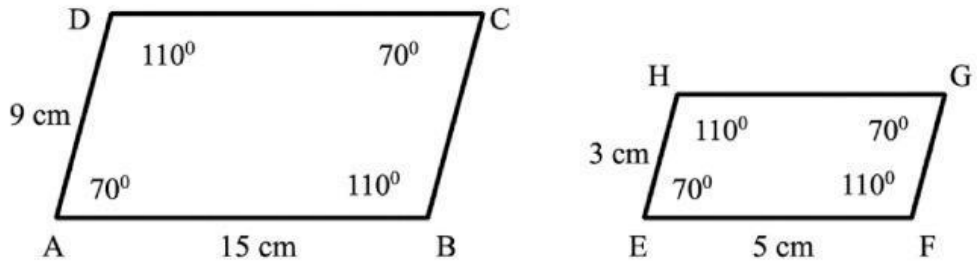
# Ayo Mengamati 1

Perhatikan video dibawah ini!

Setelah mengamati video diatas silahkan kerjakan Aktivitas ke 1

# Aktivitas 1

Amati dua gambar bangun datar berikut!




LIVEWORKSHEETS

| Panjang sisi (dalam satuan cm) | | | |
|---|---|---|---|
| **AB =....** | **BC =...** | **CD =...** | **AD = ...** |
| **EF =...** | **FG =...** | **GH =...** | **HE =...** |
| **Besar sudut (dalam satuan derajat "°")** | | | |
| $m\angle A$ = .... | $m\angle B$ = .... | $m\angle C$ = .... | $m\angle D$ = .... |
| $m\angle$E = .... | $m\angle$F = .... | $m\angle$G = .... | $m\angle$H = .... |

Tuliskan pasangan sisi yang bersesuaian
AB =....
BC =...
CD =...
AD =...

Bagaimana perbandingan sisi-sisi yang bersesuaian ?
$AB : EF = 15 : 5$ Sederhanakan → $AB : EF = 3 : 1$
$BC : FG =. \ldots : \ldots$ Sederhanakan → $BC : FG = 3 : 1$
$CD : \ldots = 15 : \ldots$ Sederhanakan → $CD : \ldots = \ldots : \ldots$
$AD : \ldots = \ldots : \ldots$ Sederhanakan → $AD : \ldots = \ldots : \ldots$

$$\frac{AB}{EF} = \frac{BC}{FG} = \frac{AB}{\ldots.} = \frac{AD}{\ldots} = \frac{3}{\ldots}$$

Sudut- sudut yang bersesuaian
$\angle A = \angle E = 70°$
$\angle B = \angle F = 110°$
$\angle C = \angle \ldots = \ldots°$
$\angle D = \angle \ldots. = \ldots°$

Dari kegiatan diatas kesimpulan apa yang kamu peroleh
Dua bangun disebut Sebangun apabila memenuhi kedua syarat yaitu :

1. Panjang sisi yang bersesuaian memiliki perbandingan yang....
2. Sudut-sudutyang letaknya bersesuaian memiliki besar sudut yang .....

LIVEWORKSHEETS

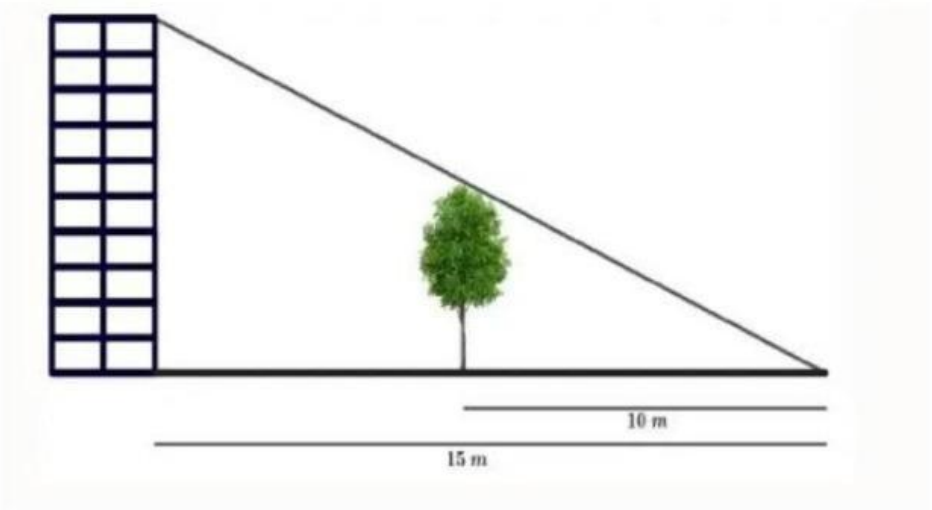
# Ayo Mengamati 2

Perhatikan video berikut ini! :

Setelah memahami video diatas silahkan kerjakan Aktivitas 2

# Aktivitas 2

**<u>Perhatikan gambar berikut ini:</u>**




LIVEWORKSHEETS

Sebuah pohon yang berada di depan gedung memiliki tinggi 8 m. Pada saat yang sama, bayangan gedung berimpit dengan bayangan pohon seperti pada gambar. Panjang bayangan pohon adalah 10 m, sedangkan panjang bayangan gedung adalah 15 m. Tentukan tinggi gedung tersebut.

Dengan menggunakan sisi yang bersesuaian kita dapat menemukan tinggi gedung tersebut

$$\frac{Tinggi\ gedung}{Panjang\ bayang\ gedung} = \frac{Tinggi\ Pohon}{\ldots}$$

$$\frac{Tinggi\ gedung}{\ldots meter} = \frac{\ldots meter}{\ldots meter}$$

$$\ldots meter\ \times Tinggi\ gedung = \cdots meter\ \times \ldots meter$$

$$\frac{\ldots meter}{\ldots meter} \times Tinggi\ gedung = \frac{\ldots meter}{\ldots meter}$$

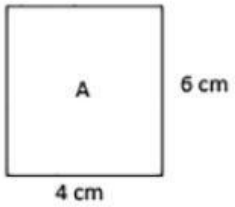
$$Tinggi\ gedung = \cdots meter$$

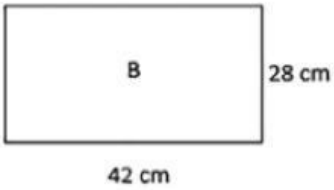
Jadi, Tinggi tiang bendera adalah ... meter

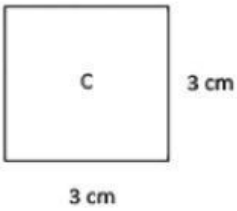
LIVEWORKSHEETS

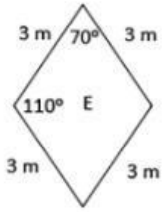
# Aktivitas 3

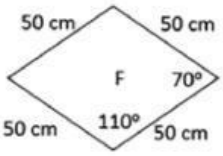
Pasangkan setiap gambar segiempat sesuai dengan syarat kesebangunan dengan menghubungkan menggunakan garis




LIVEWORKSHEETS