



ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_  
 ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
 วันที่ \_\_\_\_\_

### สถานการณ์จำลอง

นักเรียนและเพื่อน ๆ ต้องการวางแผนท่องเที่ยว  
 "เชียงใหม่" 3 วัน 2 คืน  
 โดยมีงบประมาณทั้งหมด 6,000 บาท/คน  
 ให้นักเรียนใช้แนวคิดเชิงคำนวณช่วยวางแผนทริปนี้  
 ให้คุ้มค่า สนุก และเป็นไปได้จริง



### 1 การแบ่งปัญหา (Decomposition) แยกเรื่องที่ต้องคิดออกเป็นส่วนย่อย ๆ

#### การเดินทาง

- .....
- .....
- .....

#### ที่พัก

- .....
- .....
- .....

#### อาหาร

- .....
- .....
- .....

#### สถานที่ท่องเที่ยว

- .....
- .....
- .....

#### กิจกรรมอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....  
 .....

### 2 การหารูปแบบ (Pattern Recognition) วิเคราะห์ข้อมูลที่เหมือนกันหรือมีรูปแบบคล้ายกัน

สิ่งที่พิจารณา	ตัวเลือกที่เหมือนกัน/คล้ายกัน	รูปแบบที่พบ
ที่พัก	.....	.....
ร้านอาหาร	.....	.....
สถานที่เที่ยว	.....	.....
เวลาเปิด-ปิด	.....	.....
ราคา	.....	.....

### 3 การคิดเชิงนามธรรม (Abstraction) เลือกเฉพาะข้อมูลที่สำคัญ และตัดข้อมูลที่ไม่จำเป็นออก

#### ข้อมูลที่สำคัญ (ต้องใช้ในการวางแผน)

- .....
- .....
- .....
- .....



#### ข้อมูลที่ไม่สำคัญ (ตัดออกได้)

- .....
- .....
- .....
- .....

#### สรุปข้อมูลสำคัญของทริปนี้

.....  
 .....



### 4 การออกแบบอัลกอริทึม (Algorithm Design) เขียนลำดับขั้นตอนการวางแผนทริปของกลุ่ม

- ขั้นตอนที่ 1 .....
- ขั้นตอนที่ 2 .....
- ขั้นตอนที่ 3 .....
- ขั้นตอนที่ 4 .....
- ขั้นตอนที่ 5 .....
- ขั้นตอนที่ 6 .....



#### งบประมาณโดยประมาณ

- ค่าเดินทาง ..... บาท
- ค่าที่พัก ..... บาท
- ค่าอาหาร ..... บาท
- ค่าสถานที่เที่ยว ..... บาท
- กิจกรรมอื่น ๆ ..... บาท

รวมทั้งรวม ..... บาท

#### คำถามชวนคิด



? ถ้าข้อมูลเยอะเกินไปจะเกิดอะไรขึ้น?  
 .....  
 .....

? ถ้าไม่มีการวางแผนจะเกิดผลอย่างไร?  
 .....  
 .....

#### ★ สิ่งที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรมนี้

.....  
 .....

