ชื่อ-สกุล _____

ชั้น _____ เลขที่ _____

วันที่ _____

ใบกิจกรรม

แพลนทริป เที่ยวในฝัน

ใช้แนวคิดเชิงคำนวณ วางแผนเที่ยวอย่างฉลาด!

สถานการณ์จำลอง

นักเรียนและเพื่อน ๆ ต้องการวางแผนท่องเที่ยว
"เชียงใหม่" 3 วัน 2 คืน
โดยมีงบประมาณทั้งหมด 6,000 บาท/คน
ให้นักเรียนใช้แนวคิดเชิงคำนวณช่วยวางแผนทริปนี้
ให้คุ้มค่า สนุก และเป็นไปได้จริง

1 การแบ่งปัญหา (Decomposition)

แยกเรื่องที่ต้องคิดออกเป็นส่วนย่อย ๆ

การเดินทาง
1. .....
2. .....
3. .....

ที่พัก
1. .....
2. .....
3. .....

อาหาร
1. .....
2. .....
3. .....

สถานที่ท่องเที่ยว
1. .....
2. .....
3. .....

กิจกรรมอื่น ๆ (ถ้ามี)
.....
.....

2 การหารูปแบบ (Pattern Recognition)

วิเคราะห์ข้อมูลที่เหมือนกันหรือมีรูปแบบคล้ายกัน

สิ่งที่พิจารณา	ตัวเลือกที่เหมือนกัน/คล้ายกัน	รูปแบบที่พบ
ที่พัก	.....	.....
ร้านอาหาร	.....	.....
สถานที่เที่ยว	.....	.....
เวลาเปิด-ปิด	.....	.....
ราคา	.....	.....

3 การคิดเชิงนามธรรม (Abstraction)

เลือกเฉพาะข้อมูลที่สำคัญ และตัดข้อมูลที่ไม่จำเป็นออก

ข้อมูลที่สำคัญ (ต้องใช้ในการวางแผน)
- ☐ .....
- ☐ .....
- ☐ .....
- ☐ .....

ข้อมูลที่ไม่สำคัญ (ตัดออกได้)
- ☐ .....
- ☐ .....
- ☐ .....
- ☐ .....

สรุปข้อมูลสำคัญของทริปนี้
.....
.....
.....
.....
.....

4 การออกแบบอัลกอริทึม (Algorithm Design)

เขียนลำดับขั้นตอนการวางแผนทริปของกลุ่ม

ขั้นตอนที่ 1 .....
ขั้นตอนที่ 2 .....
ขั้นตอนที่ 3 .....
ขั้นตอนที่ 4 .....
ขั้นตอนที่ 5 .....
ขั้นตอนที่ 6 .....

งบประมาณโดยประมาณ

ค่าเดินทาง	.....	บาท
ค่าที่พัก	.....	บาท
ค่าอาหาร	.....	บาท
ค่าสถานที่เที่ยว	.....	บาท
กิจกรรมอื่น ๆ	.....	บาท
รวมทั้งหมด	.....	**บาท**

คำถามชวนคิด

? ถ้าข้อมูลเยอะเกินไปจะเกิดอะไรขึ้น?
.....
.....
.....

? ถ้าไม่มีการวางแผนจะเกิดผลอย่างไร?
.....
.....
.....

สิ่งที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรมนี้

.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS