E-LKPD IPAS

KELAS 6

IDENTITAS KELOMPOK

Nama Kelompok : _____

Anggota 1 : _____

Anggota 2 : _____

Tanggal : _____

Bab 5 Menjelajahi Bumi dan Antariksa

Topik C: Menjelajahi Sistem Tata Surya

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi anggota tata surya.
- Menjelaskan urutan planet dalam tata surya.
- Menganalisis karakteristik planet.

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Bacalah setiap instruksi dengan teliti.
2. Diskusikan bersama kelompokmu.
3. Kerjakan secara urut.
4. Amati gambar dengan saksama.
5. Tuliskan jawaban pada kolom yang tersedia.

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

THINK

1. AYO MENGAMATI!

Amatilah gambar berikut bersama kelompokmu, lalu diskusikan pertanyaan di bawah ini.

a. Apa yang menjadi pusat tata surya?

b. Sebutkan minimal 3 anggota tata surya!

c. Berdasarkan gambar, apa perbedaan Bumi dengan planet lain sehingga dapat dihuni makhluk hidup?

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

THINK

2. AYO MENYUSUN!

Tarik gambar planet ke kotak urutan yang benar berdasarkan jaraknya dari Matahari!

AREA PLANET (Tarik dari sini)

Mars

Neptunus

Bumi

Saturnus

Merkurius

Uranus

Venus

Jupiter

KOTAK URUTAN (Drop di sini)

1	2	3	4
5	6	7	8

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

PAIR

MENJELAJAHI SISTEM TATA SURYA

3. AYO MENGANALISIS!

Planet	Ciri-ciri Fisik	Keunikan
Bumi		
Jupiter		
Saturnus		

KATA BANTUAN

Bumi memiliki air dan udara

Jupiter planet terbesar

Saturnus memiliki cincin

PAIR (Berdiskusi Berdua)

Saling bertukar pendapat dengan pasangan dalam satu kelompok. Tentukan jawaban terbaik bersama-sama.

LIVEWORKSHEETS

SHARE

5. AYO BERBAGI HASIL!

PETUNJUK

- Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas.
- Dengarkan presentasi kelompok lain dengan sopan.
- Catat pertanyaan, saran, atau masukan yang diberikan.

Pertanyaan dan Masukan dari Kelompok Lain

Kesimpulan Kelompok

Tuliskan kesimpulan hasil pembelajaran tentang sistem tata surya berdasarkan diskusi dan presentasi kelompok.

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

E-LKPD INTERAKTIF

IPAS

KELAS 6

MENJELAJAHI

SISTEM TATA SURYA

REFLEKSI DIRI

Beri tanda centang (✓) sesuai dengan perasaanmu setelah belajar.

PERNYATAAN	Sangat Setuju	Setuju	Perlu Belajar Lagi
Saya memahami materi sistem tata surya.	○	○	○
Saya aktif berdiskusi bersama kelompok.	○	○	○
Saya dapat menyusun urutan planet dengan benar.	○	○	○
Saya berani menyampaikan pendapat.	○	○	○
Saya senang belajar tentang antariksa.	○	○	○

Terus Semangat Belajar dan Jelajahi Antariksa!

LIVEWORKSHEETS