

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran: Sejarah Peradaban Islam

DAMASKUS SEBAGAI PUSAT PERADABAN ISLAM

(Dinasti Umayyah, 661 – 750 M)

I. INFORMASI LKPD

Mata Pelajaran	Sejarah Peradaban Islam
Kelas / Semester	VII / Semester 1
Alokasi Waktu	2 x 45 menit (1 Pertemuan)
Materi Pokok	Damaskus sebagai Pusat Peradaban Islam
Sub Materi	Dinasti Umayyah (661 – 750 M)
Nama Siswa	_____
Kelas	_____
Tanggal	_____

II. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan sistem pemerintahan Dinasti Umayyah dan perbandingannya dengan sistem sebelumnya.
2. Mengidentifikasi peran Damaskus sebagai pusat administrasi, budaya, dan peradaban Islam.
3. Menganalisis kebijakan Arabisasi dan pengaruhnya terhadap perkembangan Islam.
4. Menelaah lembaga-lembaga administrasi (Diwan) beserta fungsinya.
5. Menguraikan kemajuan peradaban, arsitektur, dan intelektual pada masa Dinasti Umayyah.
6. Mengevaluasi faktor-faktor yang menyebabkan kejatuhan Dinasti Umayyah.
7. Mengambil ibrah (pelajaran) dari sejarah Dinasti Umayyah untuk kehidupan masa kini.

III. PETUNJUK Pengerjaan

Perhatian Peserta Didik:

- Bacalah materi ajar dengan seksama sebelum mengerjakan soal-soal.
- Kerjakan setiap kegiatan secara mandiri, kemudian diskusikan hasilnya dengan kelompok.
- Tulis jawaban dengan jelas dan rapi pada tempat yang telah disediakan.
- Gunakan referensi tambahan (buku, artikel) apabila diperlukan.
- Tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang dipahami.

IV. MATERI AJAR

A. Struktur Pemerintahan Dinasti Umayyah

Dinasti Umayyah (661–750 M) menandai perubahan fundamental dalam sistem pemerintahan Islam. Berbeda dari sistem khalifah elektif (dipilih), dinasti ini menerapkan sistem monarki hereditas, yaitu kekuasaan diwariskan secara turun-temurun.

Pokok-Pokok Sistem Pemerintahan:

- Pendiri: Muawiyah bin Abu Sufyan (661 M)
- Sistem: Monarki hereditas — kekuasaan diwariskan kepada keturunan
- Pemerintahan terpusat di Damaskus (ibu kota)
- Berbeda signifikan dari sistem Khulafaur Rasyidin yang bersifat musyawarah/elektif

B. Damaskus sebagai Ibu Kota Peradaban

Pemindahan ibu kota dari Madinah ke Damaskus membawa dampak besar bagi perkembangan Islam. Damaskus, yang terletak di wilayah Syam (kini Suriah), menjadi pusat kekuatan politik, ekonomi, dan budaya dunia Islam.

Aspek	Penjelasan
Letak Geografis	Strategis — jalur perdagangan antara Asia, Afrika, dan Eropa
Fungsi Administrasi	Pusat pemerintahan global Dinasti Umayyah
Fungsi Budaya	Tempat pertemuan peradaban Arab, Bizantium, dan Persia
Fungsi Ekonomi	Pusat perdagangan dan distribusi kekayaan kekhilafahan

C. Kebijakan Arabisasi

Untuk memperkuat identitas dan kesatuan kekhalifahan, Dinasti Umayyah menerapkan kebijakan Arabisasi secara masif. Kebijakan ini menyeragamkan bahasa, mata uang, dan sistem administrasi.

Wujud Kebijakan Arabisasi:

- Bahasa Arab ditetapkan sebagai bahasa resmi negara (menggantikan bahasa Persia & Yunani)
- Mata uang Islam (dinar emas & dirham perak) distandarisasi dengan tulisan Arab
- Penyeragaman birokrasi dan arsip pemerintahan menggunakan bahasa Arab
- Pembentukan sistem pos (barid) dan jaringan intelijen negara

D. Lembaga Administrasi (Diwan)

Untuk mengelola kekhalifahan yang luas, Dinasti Umayyah mengembangkan lembaga-lembaga administrasi yang disebut Diwan:

Nama Diwan	Fungsi & Tugas
Diwan al-Kharaj	Mengelola keuangan negara dan pemungutan pajak dari seluruh wilayah
Diwan al-Jund	Mengurus administrasi militer, pendaftaran tentara, dan pembayaran gaji prajurit
Diwan al-Rasail	Menangani korespondensi resmi dan surat-surat kenegaraan
Diwan al-Khatam	Bertanggung jawab atas kearsipan dan pengarsipan dokumen negara

E. Peradaban, Arsitektur, dan Intelektual

Masa Dinasti Umayyah merupakan era keemasan awal peradaban Islam, ditandai dengan kemajuan di berbagai bidang:

1. Arsitektur Monumental

- Masjid Agung Umayyah (Damaskus) — simbol puncak peradaban Islam awal
- Akulturasi gaya Bizantium dan Persia dalam desain bangunan
- Penggunaan mosaik dan mural bernilai seni tinggi
- Pembangunan istana-istana megah di padang pasir (Qusayr Amra, Khirbat al-Mafjar)

2. Perkembangan Intelektual dan Seni

- Pengembangan fikih (hukum Islam) secara lisan dan tertulis
- Kemajuan sastra Arab — syair dan prosa berkembang pesat
- Awal mula penerjemahan karya ilmiah Yunani dan Persia ke dalam bahasa Arab

-
- Perkembangan seni kaligrafi dan dekorasi Islam

F. Konflik Internal dan Faktor Kejatuhan

Di balik kemajuannya, Dinasti Umayyah menghadapi berbagai persoalan internal yang akhirnya mempercepat keruntuhannya:

1. Konflik Internal (Fitnah)

- Tragedi Karbala (680 M): Pembunuhan Husain bin Ali oleh pasukan Yazid — meninggalkan luka mendalam di dunia Islam
- Pemberontakan Abdullah bin Zubair: Menuntut kembalinya sistem khalifah elektif
- Diskriminasi kaum Mawali (non-Arab yang memeluk Islam) — diperlakukan tidak setara dalam jabatan dan pajak

2. Faktor Utama Kejatuhan

- Kepemimpinan yang lemah dan tidak cakap pada khalifah-khalifah akhir
- Kemewahan dan dekadensi moral kalangan istana
- Ketidakpuasan kaum Mawali dan non-Arab terhadap perlakuan diskriminatif
- Revolusi Abbasiyah (750 M): Gerakan yang dipimpin Abu Abbas as-Saffah berhasil menggulingkan Dinasti Umayyah

G. Ringkasan / Kesimpulan

Poin-poin Kunci:

- Dinasti Umayyah mengubah sistem pemerintahan Islam dari elektif menjadi monarki hereditas
- Damaskus menjadi pusat kekuasaan, administrasi, dan peradaban dunia Islam
- Kemajuan luar biasa dalam bidang administrasi, kebudayaan, dan arsitektur
- Kebijakan Arabisasi memperkuat identitas Islam namun menimbulkan ketidakpuasan kaum Mawali
- Dinasti runtuh akibat konflik internal, dekadensi moral, dan Revolusi Abbasiyah 750 M

V. KEGIATAN & LATIHAN SOAL

Kegiatan 1: Uji Pemahaman Konsep

Petunjuk: Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan materi yang telah kamu pelajari!

1. Jelaskan perbedaan sistem pemerintahan Dinasti Umayyah dengan sistem Khulafaur Rasyidin!

Jawaban:

2. Mengapa Damaskus dipilih sebagai ibu kota Dinasti Umayyah? Sebutkan minimal 3 alasannya!

Jawaban:

3. Sebutkan dan jelaskan 4 Diwan (lembaga administrasi) yang ada pada masa Dinasti Umayyah beserta fungsinya!

Jawaban:

4. Apa yang dimaksud dengan kebijakan Arabisasi? Berikan 2 contoh konkret penerapannya!

Jawaban:

5. Jelaskan mengapa Tragedi Karbala dianggap sebagai salah satu peristiwa paling penting dan menyakitkan dalam sejarah Islam!

Jawaban:

Kegiatan 2: Analisis dan Berpikir Kritis

Petunjuk: Bacalah kutipan berikut, kemudian jawab pertanyaan analisisnya!

"Kaum Mawali — orang-orang non-Arab yang memeluk Islam — seringkali diperlakukan sebagai warga kelas dua. Meskipun telah memeluk Islam, mereka tetap harus membayar jizyah (pajak), tidak diprioritaskan dalam jabatan militer dan sipil, serta kerap menghadapi diskriminasi dalam kehidupan sosial."

— Gambaran kondisi kaum Mawali pada masa Dinasti Umayyah

a) Mengapa diskriminasi terhadap kaum Mawali dapat menjadi salah satu penyebab runtuhnya Dinasti Umayyah? Jelaskan!

Jawaban:

b) Apa pelajaran (ibrah) yang dapat kita ambil dari perlakuan diskriminatif ini untuk kehidupan berbangsa dan beragama di era modern?

Jawaban:

Kegiatan 3: Peta Konsep

Petunjuk: Lengkapilah peta konsep di bawah ini dengan menuliskan informasi yang tepat pada kotak yang tersedia!

DINASTI UMAYYAH (661–750 M)

Sistem Pemerintahan	Kebijakan Utama	Pencapaian
<ul style="list-style-type: none">• _____• _____• _____• _____	<ul style="list-style-type: none">• _____• _____• _____• _____	<ul style="list-style-type: none">• _____• _____• _____• _____

Kegiatan 4: Studi Kasus dan Diskusi

Petunjuk: Diskusikan permasalahan berikut bersama kelompokmu (3–4 orang), lalu tuliskan hasil diskusi di bawah ini!

Kasus: Kejatuhan Dinasti Umayyah

Dinasti Umayyah pada masa jayanya mencapai wilayah yang sangat luas — dari Spanyol di barat hingga Asia Tengah di timur. Namun, dalam waktu kurang dari 100 tahun, dinasti ini runtuh akibat Revolusi Abbasiyah pada 750 M. Para sejarawan menyebutkan berbagai faktor: kepemimpinan lemah, dekadensi moral, dan ketidakpuasan golongan Mawali serta oposisi keagamaan.

a) Faktor manakah yang menurut kelompokmu paling menentukan runtuhnya Dinasti Umayyah? Berikan argumen yang kuat!

Jawaban:

b) Bagaimana relevansi sejarah kejatuhan Dinasti Umayyah ini dengan tantangan kepemimpinan di era kontemporer?

Jawaban:

c) Tuliskan 3 ibrah (pelajaran) utama yang dapat diambil dari sejarah Dinasti Umayyah untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari!

Jawaban:

Kegiatan 5: Evaluasi Mandiri

Petunjuk: Lingkari huruf jawaban yang paling tepat!

1. Siapakah pendiri Dinasti Umayyah?

- A. Ali bin Abi Thalib
- B. Muawiyah bin Abu Sufyan
- C. Abu Bakar as-Siddiq
- D. Abdullah bin Zubair

2. Sistem pemerintahan Dinasti Umayyah disebut ...

- A. Demokrasi langsung
- B. Teokrasi absolut
- C. Monarki herediter
- D. Khalifah elektif

3. Diwan al-Kharaj berfungsi untuk mengurus bidang ...

- A. Militer dan pertahanan
- B. Surat-menyurat resmi
- C. Keuangan dan perpajakan
- D. Kearsipan dokumen negara

4. Salah satu wujud kebijakan Arabisasi yang diterapkan Dinasti Umayyah adalah ...

- A. Melarang penggunaan bahasa Arab
- B. Menetapkan bahasa Arab sebagai bahasa resmi
- C. Menghapus mata uang Islam
- D. Menyerahkan kekuasaan kepada non-Arab

5. Revolusi Abbasiyah yang mengakhiri Dinasti Umayyah terjadi pada tahun ...

- A. 661 M
- B. 680 M
- C. 720 M
- D. 750 M

VI. REFLEKSI DIRI

Setelah mempelajari materi ini, renungkan dan jawab pertanyaan berikut:

1. Apa hal baru yang paling menarik yang kamu pelajari hari ini?

Refleksiku:

2. Berikan penilaian dirimu (beri tanda ✓):

- Saya sangat memahami materi ini
- Saya cukup memahami materi ini
- Saya masih perlu banyak belajar tentang materi ini

VII. RUBRIK PENILAIAN (Untuk Guru)

Aspek Penilaian	Bobot	Skor Maks.	Keterangan
Kegiatan 1 (Uji Pemahaman)	30%	30	5 soal × 6 poin
Kegiatan 2 (Analisis Kritis)	25%	25	2 soal × 12–13 poin
Kegiatan 3 (Peta Konsep)	15%	15	Kelengkapan & ketepatan
Kegiatan 4 (Diskusi)	20%	20	3 soal × 6–7 poin
Kegiatan 5 (Evaluasi)	10%	10	5 soal pilihan ganda
TOTAL	100%	100	—

Verifikasi dan Pengesahan

Mengetahui,
Kepala Sekolah / Wali Kelas

(_____)

_____,
Guru Mata Pelajaran

(_____)