



TAHUN AJAR 2025/2026

# LKPD MATEMATIKA

UNTUK SISWA/I SMP KELAS 7



DI SUSUN OLEH: MAULA SALSABILA NURDIANI AGUSTIN

 **LIVEWORKSHEETS**

# LKPD MATEMATIKA

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Fase/Kelas/Semester : D / VII / Genap**

**Topik : Menyajikan, Menginterpretasikan, dan Mengestimasi Data**

**Waktu Pengerjaan : 25 Menit**

## **A. IDENTITAS**

Kelompok:.....

Anggota:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

## **B. PETUNJUK Pengerjaan:**

1. Berdoalah sebelum mulai mengerjakan.
2. Diskusikan setiap pertanyaan bersama anggota kelompokmu (bergotong royong).
3. Gunakan media interaktif Scratch di depan kelas untuk mengubah data mentah menjadi diagram secara otomatis.
4. Tuliskan hasil pengamatan dan hitungan kalian pada tempat yang telah disediakan dengan rapi dan jelas.
5. Jika ada instruksi yang kurang jelas, tanyakan kepada Guru.

# LKPD MATEMATIKA

## KEGIATAN 1: MENGANALISIS MINAT BACA BUKU

Berikut adalah catatan jumlah buku yang dipinjam oleh siswa selama satu bulan terakhir:

- Buku Cerita/Fiksi: 35 buku
- Ensiklopedia: 10 buku
- Komik Edukasi: 40 buku
- Buku Biografi Tokoh: 15 buku

### Langkah 1: Menyajikan Data dengan Scratch

Perwakilan kelompok silakan maju ke depan kelas.

Masukkan angka-angka di atas ke dalam program Scratch. Amati diagram batang yang muncul di layar! Berdasarkan tampilan di layar Scratch, buatlah sketsa ulang diagram batang tersebut pada kotak di bawah ini secara sederhana!

Gambarkan sketsa diagram batang di sini

# LKPD MATEMATIKA

## Langkah 2: Menginterpretasikan Data

Berdasarkan diagram yang telah kalian amati di layar Scratch, jawablah pertanyaan berikut:

a. Jenis buku apa yang paling banyak diminati/dipinjam oleh siswa?

Jawab:

.....

b. Jenis buku apa yang paling sedikit dipinjam? Jawab:

.....

## Langkah 3: Melakukan Estimasi & Analisis Keputusan

Berapakah selisih antara peminjaman buku yang paling banyak diminati dan yang paling sedikit diminati? (Tuliskan cara menghitungnya!)

Jawab:

.....

.....

Jika bulan depan sekolah memberikan dana untuk membeli tambahan buku baru, jenis buku manakah yang paling kalian rekomendasikan untuk dibeli agar siswa semakin rajin ke perpustakaan? Berikan alasan logismu!

Jawab:

.....

.....



# LKPD MATEMATIKA

## KEGIATAN 2: MENGANALISIS DATA PENGUNJUNG

Ibu Pustakawan mencatat persentase pengunjung perpustakaan berdasarkan tingkat kelas dengan rincian sebagai berikut:

- Siswa Kelas VII: 45%
- Siswa Kelas VIII: 30%
- Siswa Kelas IX: 25%

### Langkah 1: Menyajikan Data dengan Scratch

Gunakan program Scratch untuk menampilkan data persentase di atas menjadi sebuah Diagram Lingkaran. Berdasarkan layar, arsirlah/bagilah lingkaran kosong di bawah ini agar mirip dengan hasil di Scratch!

Beri keterangan nama kelas dan persentasenya di tiap potongan!

Gambarkan sketsa pembagian juring lingkaran di sini

# LKPD MATEMATIKA

## Langkah 2: Melakukan Estimasi (Menghitung Nilai Asli)

Catatan dari buku tamu menunjukkan bahwa total seluruh pengunjung perpustakaan bulan ini adalah 400 siswa. Berdasarkan diagram lingkaran di atas, bantulah Ibu Pustakawan mengestimasi/menghitung secara pasti berapa jumlah siswa dari masing-masing angkatan yang berkunjung:

a. Pengunjung dari Kelas VII  
(Cara menghitung):

.....  
.....

Jadi, jumlah pengunjung kelas VII adalah .....  
siswa.

b. Pengunjung dari Kelas IX  
(Cara menghitung):

.....  
.....

Jadi, jumlah pengunjung kelas IX adalah .....  
siswa.

### KESIMPULAN KELOMPOK

Setelah membantu Pustakawan, diskusikan bersama kelompokmu dan tuliskan kesimpulannya: "Menurut kelompok kami, menyajikan data mentah menjadi diagram sangat membantu seseorang dalam mengambil keputusan karena..."

.....  
.....  
.....

--- SELAMAT! MISI PENYELIDIKAN SELESAI ---