

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Pergaulan bebas

Nama : Hamismayani

Kelas : 4f pai



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti

SMA/MA Kelas X/XI/XII

Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti	Kelas / Semester X / XI / XII — /
Topik / Materi Menghindari Pergaulan Bebas	Alokasi Waktu 2 x 45 menit (1 Pertemuan)
Nama Peserta Didik	No. Absen / Kelas /
Tanggal Pelaksanaan	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian pergaulan bebas menurut pandangan Islam.
2. Menyebutkan bentuk-bentuk pergaulan bebas yang terjadi di masyarakat.
3. Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab terjadinya pergaulan bebas.
4. Menganalisis dampak negatif pergaulan bebas bagi individu, keluarga, dan masyarakat.
5. Menjelaskan dalil Al-Qur'an dan Hadis terkait larangan pergaulan bebas.
6. Menerapkan perilaku yang mencerminkan upaya menghindari pergaulan bebas dalam kehidupan sehari-hari.

B. PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

- Baca bismillah dan berdoa sebelum memulai mengerjakan LKPD ini.
- Bacalah setiap petunjuk dan pertanyaan dengan cermat dan teliti.
- Kerjakan secara mandiri terlebih dahulu, kemudian diskusikan bersama kelompok.
- Gunakan referensi dari buku paket PAI, Al-Qur'an, dan sumber terpercaya lainnya.
- Tuliskan jawaban pada kolom yang telah disediakan.
- Tanyakan kepada guru apabila ada hal yang kurang dipahami.

C. RINGKASAN MATERI AJAR

1. Pengertian Pergaulan Bebas



Pergaulan bebas adalah pola interaksi sosial yang melampaui batas-batas norma agama, susila, adat istiadat, dan hukum yang berlaku. Dalam perspektif Islam, pergaulan bebas merupakan perilaku yang bertentangan dengan nilai-nilai Al-Qur'an dan Sunnah Nabi Muhammad SAW, khususnya terkait hubungan antara laki-laki dan perempuan yang bukan mahram.

Istilah pergaulan bebas sering dikaitkan dengan free sex, free fight, dan penggunaan narkoba. Semua ini termasuk dalam kategori perbuatan yang diharamkan dalam Islam karena membawa kerusakan bagi individu dan masyarakat.

Pergaulan bebas juga mencakup gaya hidup hedonisme, yaitu pola hidup yang hanya mengutamakan kesenangan duniawi tanpa mempertimbangkan nilai-nilai agama. Islam mengajarkan bahwa setiap muslim harus mampu menjaga diri dari segala hal yang dapat merusak akhlak dan kehormatan dirinya.

2. Dalil Al-Qur'an & Hadis

Dalil Al-Qur'an	Kandungan Makna
QS. Al-Isra' (17): 32 <i>"Dan janganlah kamu mendekati zina; (zina) itu sungguh suatu perbuatan keji, dan suatu jalan yang buruk."</i>	<i>Allah melarang segala sesuatu yang mendekatkan pada zina, termasuk pergaulan bebas tanpa batas.</i>
QS. An-Nur (24): 30-31 <i>Perintah menundukkan pandangan dan menjaga kehormatan bagi laki-laki dan perempuan beriman.</i>	<i>Menjaga pandangan adalah langkah pertama mencegah pergaulan bebas.</i>
QS. Al-Ahzab (33): 59 <i>Perintah kepada wanita mukminah untuk menutup aurat sebagai bentuk perlindungan diri.</i>	<i>Busana menutup aurat adalah benteng pertama dari pergaulan bebas dan pelecehan.</i>
HR. Tirmidzi – Hadis Nabi SAW <i>"Tidaklah seorang laki-laki berdua-duaan dengan seorang perempuan melainkan yang ketiga adalah setan."</i>	<i>Khalwat (berdua-duaan) dilarang karena membuka pintu kemaksiatan.</i>

3. Bentuk-Bentuk Pergaulan Bebas

- Hubungan intim di luar nikah (zina)
- Khalwat (berdua-duaan antara laki-laki dan perempuan bukan mahram)
- Pesta malam dan hiburan yang melanggar norma
- Penyalahgunaan narkoba dan minuman keras
- Pornografi dan pornoaksi
- Tawuran dan kekerasan antar pelajar
- Pergaulan bebas di media sosial tanpa batas
- Gaya berpakaian yang tidak menutup aurat

Pacaran yang melampaui batas syariat Islam

القرآن

Catatan

4. Faktor Penyebab Pergaulan Bebas

Faktor	Penjelasan
Lemahnya Iman	Kurangnya pemahaman dan pengamalan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari.
Pengaruh Teknologi	Paparan konten negatif dari internet dan media sosial tanpa filter.
Lingkungan Sosial	Pengaruh teman sebaya yang negatif dan lingkungan yang kurang kondusif.
Broken Home	Kurangnya perhatian dan pengawasan dari orang tua dalam keluarga.
Krisis Identitas Diri	Remaja yang belum memahami jati dirinya mudah terpengaruh oleh budaya luar.
Kurangnya Pengawasan Orang Tua	Orang tua terlalu sibuk atau abai terhadap pergaulan dan aktivitas anak.
Pengaruh Media Hiburan	Film, musik, dan konten hiburan yang mempromosikan gaya hidup bebas.

5. Dampak Negatif Pergaulan Bebas

Aspek	Dampak Negatif
Diri Sendiri	Kehilangan kehormatan diri, gangguan kesehatan fisik & mental, masa depan suram, putus sekolah.
Keluarga	Membawa aib keluarga, merusak keharmonisan rumah tangga, orang tua berduka.
Masyarakat	Meningkatnya angka kejahatan, penyebaran penyakit, merusak norma sosial.
Bangsa & Negara	Generasi penerus bangsa yang lemah, meningkatnya beban sosial negara.

6. Cara Menghindari Pergaulan Bebas

- Memperkuat keimanan dan ketakwaan kepada Allah SWT
- Meningkatkan ilmu agama melalui pengajian dan belajar Al-Qur'an
- Memilih teman yang baik dan berakhlak mulia
- Mengisi waktu luang dengan kegiatan positif dan bermanfaat
- Menjaga pergaulan sesuai syariat Islam (tidak khalwat)
- Memanfaatkan teknologi secara bijak dan bertanggung jawab
- Menjaga komunikasi yang baik dengan orang tua dan guru
- Aktif dalam kegiatan organisasi Islam di sekolah atau masyarakat



- Menghindari tempat-tempat yang berpotensi mengarah pada kemaksiatan
- Senantiasa mengingat Allah SWT dan memperbanyak ibadah

7. Hikmah Menghindari Pergaulan Bebas

Seorang muslim yang berhasil menghindari pergaulan bebas akan mendapatkan banyak hikmah dan manfaat dalam kehidupannya, di antaranya:

7. Mendapatkan ridha dan perlindungan Allah SWT dalam setiap langkah kehidupan.
8. Terjaga kehormatan, harga diri, dan martabat sebagai seorang muslim.
9. Prestasi akademik dan karier masa depan terjaga dengan baik.
10. Terhindar dari penyakit fisik maupun gangguan psikologis.
11. Menjadi teladan yang baik bagi keluarga, teman, dan lingkungan sekitar.
12. Kehidupan sosial yang harmonis dan penuh berkah.

D. KEGIATAN BELAJAR

KEGIATAN 1 — Mengamati & Memahami Konsep

Perhatikan fenomena berikut ini dengan saksama, lalu jawab pertanyaan di bawahnya!

Fenomena:

Seorang remaja SMA bernama Arifin mulai sering pulang larut malam tanpa sepengetahuan orang tuanya. Ia bergaul dengan kelompok yang kerap nongkrong di tempat hiburan. Prestasi akademiknya menurun drastis dan ia mulai menjauh dari kegiatan shalat berjamaah. Orang tuanya khawatir karena perubahan sikapnya yang drastis tersebut.

Pertanyaan 1: Indikasi apa saja yang menunjukkan Arifin mulai terlibat pergaulan bebas? Sebutkan minimal 3!





Catatan



Pertanyaan 2: Menurut pandangan Islam, mengapa perilaku Arifin tersebut harus dihindari? Jelaskan dengan mengaitkan dalil!

KEGIATAN 2 — Menghafal & Memahami Dalil

Tuliskan kembali QS. Al-Isra' (17): 32 beserta artinya, kemudian jelaskan kandungan ayat tersebut!

Tuliskan Ayat QS. Al-Isra' (17): 32 (Arab):

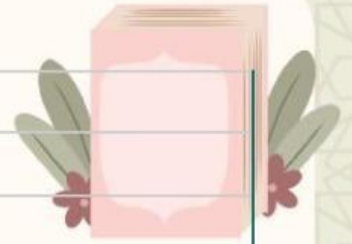
Artinya:

Kandungan/Tafsir Singkat Ayat:





Catatan



KEGIATAN 3 — Analisis Dampak

Lengkapi tabel analisis dampak pergaulan bebas berikut ini:

Aspek	Dampak Negatif	Solusi Islami
Diri Sendiri		
Keluarga		
Masyarakat		
Bangsa & Negara		

E. LATIHAN SOAL

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar dan lengkap!

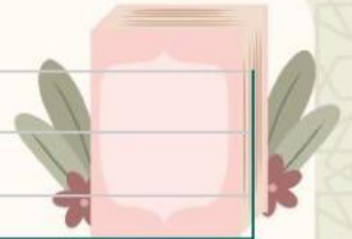
1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan pergaulan bebas menurut perspektif Islam! (Skor: 15)

Jawaban:





Catatan



2. Sebutkan 5 (lima) bentuk pergaulan bebas yang sering terjadi di kalangan remaja! (Skor: 15)

Jawaban:

3. Mengapa Islam melarang khalwat? Jelaskan dengan menyertakan dalil! (Skor: 20)

Jawaban:

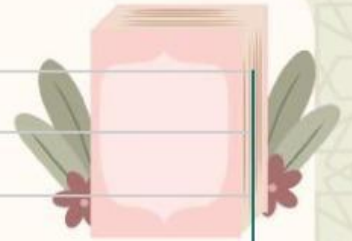
4. Sebutkan dan jelaskan 4 (empat) cara yang dapat dilakukan remaja Muslim untuk menghindari pergaulan bebas! (Skor: 20)

Jawaban:





Catatan



5. Buatlah sebuah refleksi diri: bagaimana caramu menjaga pergaulan sehari-hari agar tetap sesuai dengan nilai-nilai Islam? (Skor: 30)

Refleksi Diri:

F. REFLEKSI PEMBELAJARAN

Isilah kolom refleksi berikut dengan jujur sesuai pengalamanmu selama pembelajaran!

Pertanyaan Refleksi	Responsmu
Apa hal baru yang kamu pelajari hari ini?	
Apa yang masih membingungkan untukmu?	
Bagaimana perasaanmu setelah mempelajari materi ini?	
Apa komitmen/tekadmu setelah belajar materi pergaulan bebas?	

G. PENILAIAN

Komponen Penilaian	Bobot (%)	Keterangan
Kegiatan 1 (Analisis Fenomena)	20%	Ketepatan identifikasi & hubungan dengan Islam
Kegiatan 2 (Dalil)	20%	Ketepatan penulisan & pemahaman ayat
Kegiatan 3 (Tabel Dampak)	20%	Kelengkapan & kedalaman analisis
Latihan Soal	30%	Ketepatan & kelengkapan jawaban
Refleksi	10%	Kejujuran & kedalaman refleksi diri

Mengetahui,
Guru PAI

Peserta Didik,

(_____)
NIP.

(_____)
Kelas:

"Jagalah dirimu dan keluargamu dari api neraka." (QS. At-Tahrim (66): 6)

