

# E-LKM

Elektronik - Lembar Kerja Murid

Frekuensi Relatif



Nama Lengkap

Nama Teman Sebangku

Disusun oleh: Dwi Wahyu Wijayanti





## **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 1. Peserta didik mampu memahami konsep frekuensi relatif melalui pengamatan hasil percobaan dengan benar.**
- 2. Peserta didik mampu menentukan frekuensi relatif suatu kejadian dengan tepat.**





## Pentunjuk Pengerjaan

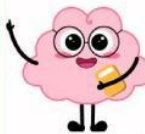
1. BACALAH SETIAP SOAL DAN PETUNJUK PADA E-LKM DENGAN TELITI.
2. KERJAKAN E-LKM BERSAMA TEMAN SEBANGKU MELALUI DISKUSI DAN KERJA SAMA YANG BAIK.
3. PERIKSA KEMBALI HASIL PEKERJAAN SEBELUM DIKUMPULKAN.



## Apersepsi

“Ingatkah kalian saat melempar koin?  
Apa saja hasil yang bisa muncul?”

“Menurut kalian, apakah hasil gambar dan angka akan muncul sama banyak jika koin dilempar berkali-kali?”



## Langkah Kegiatan 1

1. SIAPKAN 1 KOIN SETIAP KELOMPOK
2. SETIAP KELOMPOK MELAKUKAN LEMPARAN KOIN SEBANYAK 10 KALI.
3. LAKUKAN LEMPARAN SECARA BERGANTIAN AGAR SEMUA TERLIBAT AKTIF
4. TULISKAN JAWABAN PADA KOLOM YANG TELAH DISEDIAKAN DENGAN RAPI DAN BENAR.

# TABEL PENGAMATAN 1

Lembaran koin ke-	Mata koin yang muncul
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

## Tentukan Frekuensi



Berdasarkan hasil percobaan, tentukan:

1. Berapa muncul sisi gambar =
2. Berapa muncul sisi angka =

## Hitung Frekuensi Relatif

$$\text{Frekuensi Relatif} = \frac{\text{Banyak Muncul Kejadian}}{\text{Banyak Percobaan yang Dilakukan}}$$

Hitung Frekuensi relatif yang muncul:

1. Sisi Gambar =  $\frac{\square}{\square}$

2. Sisi Angka =  $\frac{\square}{\square}$



# SOAL

# KONTEKSTUAL

Pada saat praktikum matematika, kelompok Nisa melakukan percobaan melempar koin sebanyak 45 kali. Dari hasil pengamatan, sisi gambar muncul sebanyak 15 kali.

Hitunglah frekuensi relatif sisi gambar, lalu sederhanakan hasilnya jika memungkinkan!

## Penyelesaian:





## Langkah Kegiatan 2

1. DUDUKLAH BERSAMA TEMAN SEBANGKUMU.
2. LAKUKAN SUIT JEPANG (BATU, GUNTING, KERTAS) SEBANYAK 10 KALI.
3. SETIAP SELESAI SUIT, CATAT HASIL YANG MUNCUL PADA TABEL.
4. HITUNG BERAPA KALI MUNCUL BATU, GUNTING, DAN KERTAS.
5. TENTUKAN FREKUENSI RELATIF



### CONTOH PENGISIAN TABEL

Suit Ke-	Hasil
1	Batu
2	Kertas
dst.	dst.



## TABEL PENGAMATAN 2

Suit Ke-	Hasil
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	



## Tentukan Frekuensi

Berdasarkan hasil percobaan, tentukan:

1. Banyak muncul batu = ...
2. Banyak muncul gunting = ...
3. Banyak muncul kertas = ...

## Hitung Frekuensi Relatif

$$\text{Frekuensi Relatif} = \frac{\text{Banyak Muncul Kejadian}}{\text{Banyak Percobaan yang Dilakukan}}$$

Hitung Frekuensi Relatif Yang Muncul:

Frekuensi Relatif

$$\text{Batu} = \frac{\square}{\square}$$

Frekuensi Relatif

$$\text{Gunting} = \frac{\square}{\square}$$

Frekuensi Relatif

$$\text{Kertas} = \frac{\square}{\square}$$

## SOAL

## KONTEKSTUAL

Dalam kegiatan kerja kelompok, setiap kelompok diminta memainkan suit Jepang untuk mengetahui simbol yang paling sering muncul. Kelompok Dinny melakukan percobaan sebanyak 40 kali. Dari hasil pengamatan, simbol gunting muncul sebanyak 14 kali, simbol batu 16 dan sisanya adalah simbol kertas. Dina ingin mengetahui seberapa besar kemungkinan munculnya simbol Kertas berdasarkan hasil percobaan tersebut.

Tentukan frekuensi relatif simbol Kertas!

## PENYELESAIAN: