

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ 1.1  
เรื่องการออกแบบขั้นตอนวิธี

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงลำดับขั้นตอนการทำงานตามที่โจทย์กำหนดให้ โดยลากกล่องข้อความด้านซ้ายไปจัดเรียงลำดับในกรอบสี่เหลี่ยมให้ถูกต้อง

ข้อที่ 1 ให้นักเรียนออกแบบขั้นตอนการเปิดคอมพิวเตอร์เพื่อทำงาน

เริ่มต้น

เริ่มทำงาน

ปิดโปรแกรมที่ต้องการใช้งาน

กดปุ่มเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์

เข้าสู่ระบบ

รอรระบบปฏิบัติการทำงาน

จบการทำงาน

จากการทำงานขั้นตอนเป็นขั้นตอนการทำงานแบบใด

ข้อที่ 2 ให้นักเรียนออกแบบขั้นตอนวิธีการคำนวณหาผลต่างของตัวเลข 2 จำนวน

เริ่มต้น

รับค่าตัวเลขจำนวนที่ 2

แสดงผลต่างของตัวเลข 2 จำนวน

คำนวณโดยนำค่าตัวเลขจำนวนที่ 1 ลบค่า  
ตัวเลขจำนวนที่ 2

รับค่าตัวเลขจำนวนที่ 1

จบการทำงาน

จากการทำงานขั้นตอนเป็นขั้นตอนการทำงานแบบใด

### ข้อที่ 3 ให้นักเรียนออกแบบขั้นตอนวิธีการคำนวณหา เงินเดือนสุทธิ

netsalary ← salary - expenses

INPUT expenses

OUTPUT netsalary

INPUT salary.

BEGIN

END

หมายเหตุ

expenses = ค่าใช้จ่าย

salary = เงินเดือน

netsalary = เงินเดือนสุทธิ

จากการทำงานขั้นตอนเป็นขั้นตอนการทำงานแบบใด

ข้อที่ 4 ให้นักเรียนออกแบบขั้นตอนวิธีเปรียบเทียบ การวัดไข้

เริ่มต้น

รับค่าอุณหภูมิ

แสดงข้อความ "มีไข้"

ถ้าอุณหภูมิ > 37.5

มิฉะนั้น

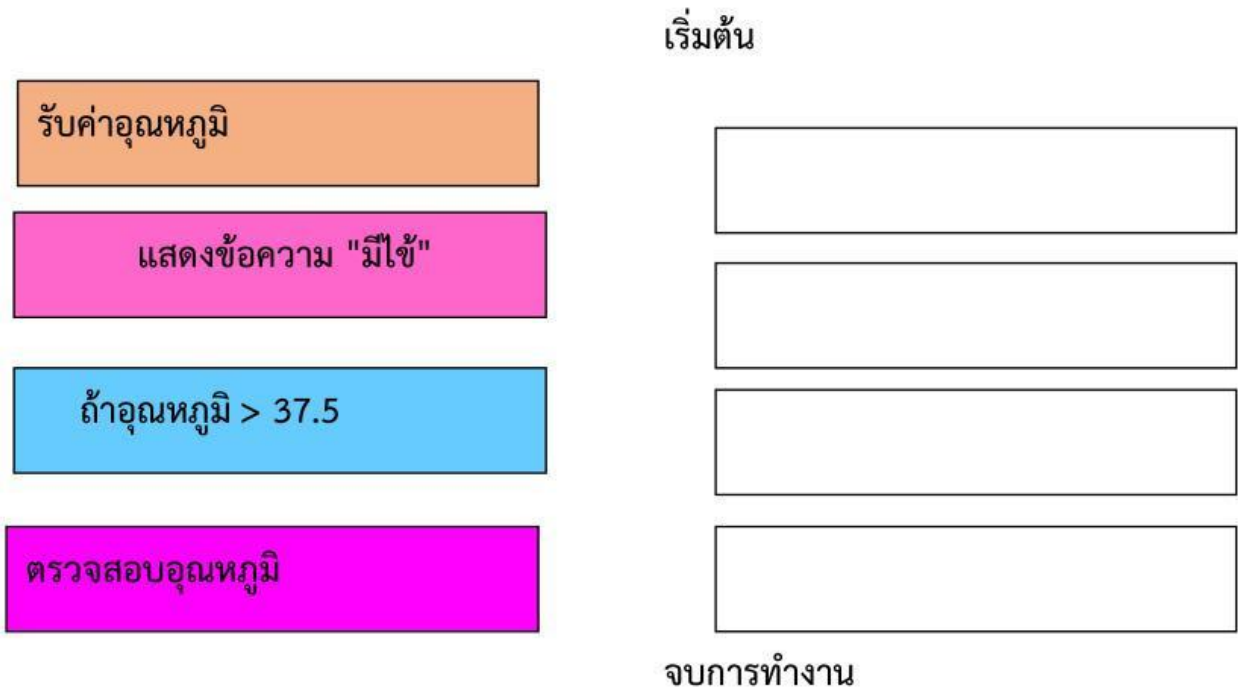
แสดงข้อความ "อุณหภูมิปกติ"

ตรวจสอบอุณหภูมิ

จบการทำงาน

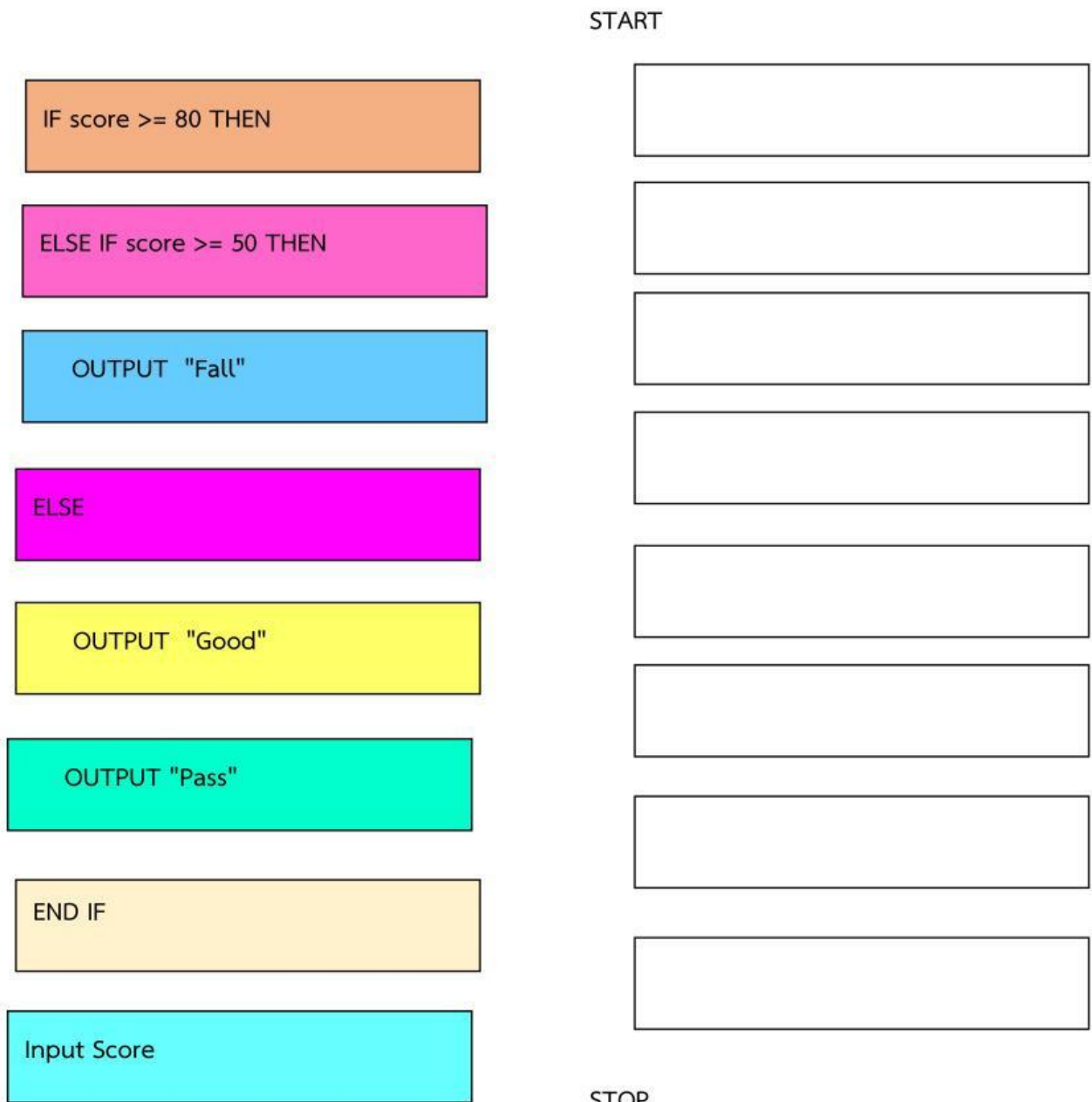
จากการทำงานขั้นตอนเป็นขั้นตอนการทำงานแบบใด

ข้อที่ 6 ให้นักเรียนออกแบบขั้นตอนวิธีเปรียบเทียบ การวัดไข้



จากการทำงานขั้นตอนเป็นขั้นตอนการทำงานแบบใด

ข้อที่ 7 ให้นักเรียนออกแบบขั้นตอนการเปรียบเทียบเพื่อหาผลการเรียนนักเรียน



อธิบาย

score = คะแนน

Pass = ผ่าน

Good = ดี

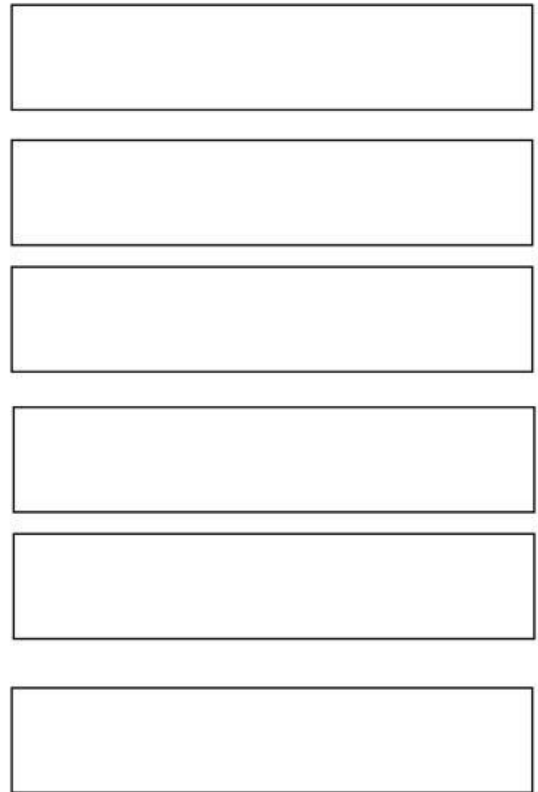
fail = สอบตก

จากการทำงานขั้นตอนเป็นขั้นตอนการทำงานแบบใด

ข้อที่ 8 ให้นักเรียนออกแบบขั้นตอนวิธีการเปรียบเทียบตัวเลขที่ป้อนเป็นเลขคู่หรือเลขคี่



START



จบการทำงาน

จากการทำงานขั้นตอนเป็นขั้นตอนการทำงานแบบใด

ข้อที่ 9 ให้นักเรียนออกแบบขั้นตอนวิธีการคำนวณหาผลรวมของเลขคู่  
ของตัวเลขตั้งแต่ 0 ถึง 100

เริ่มต้น

ตรวจสอบว่า  $i \leq 100$

กำหนดตัวแปร ผลรวม = 0

เพิ่มค่า  $i$  ขึ้น 2

กลับไปตรวจสอบเงื่อนไขอีกครั้ง

กำหนดค่าเริ่มต้น  $i = 1$

ถ้าใช่ ให้นำ  $i$  มาบวกกับ

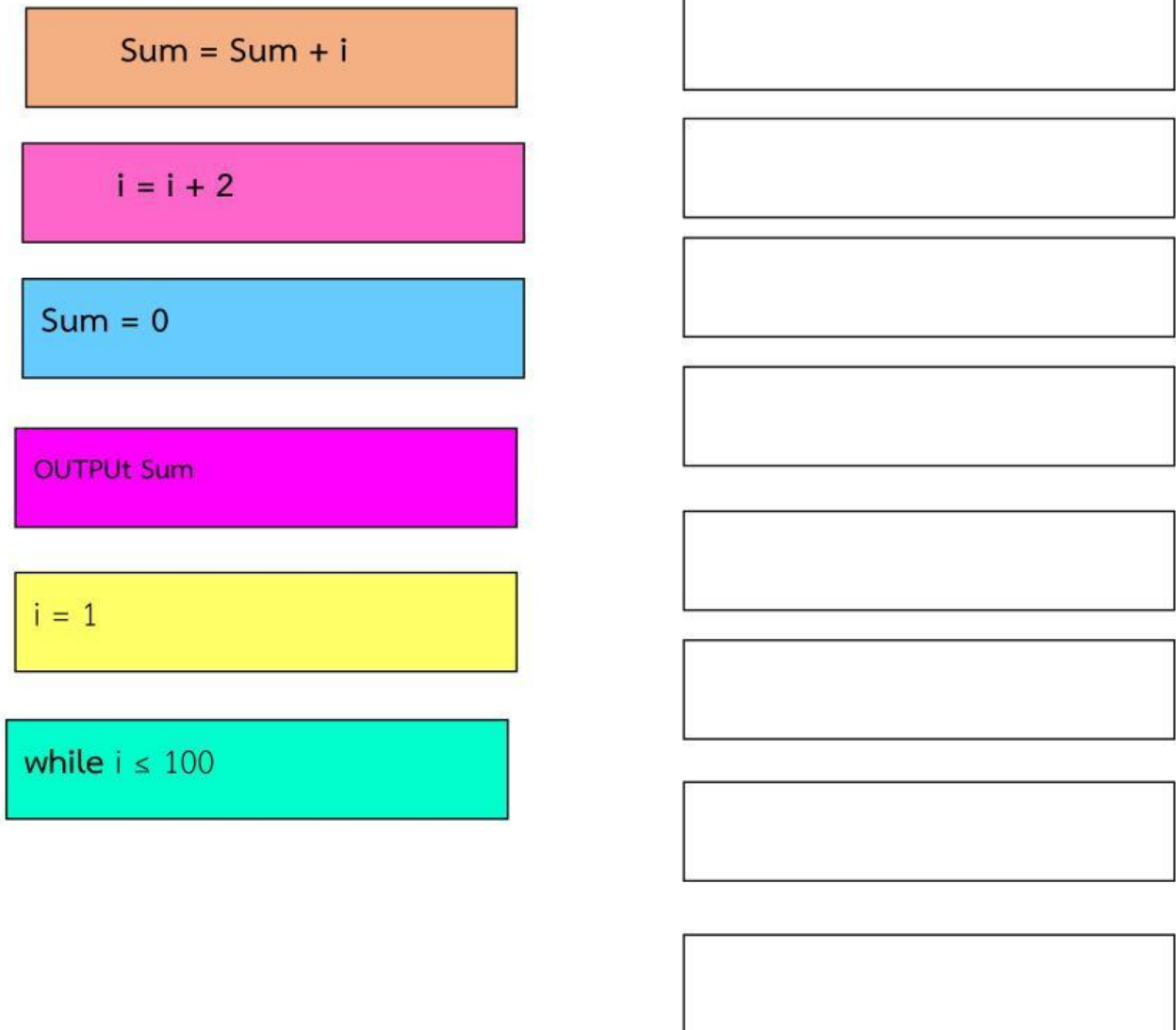
แสดงค่า ผลรวม

จบการทำงาน

จากการทำงานขั้นตอนเป็นขั้นตอนการทำงานแบบใด

ข้อที่ 10 ให้นักเรียนออกแบบขั้นตอนวิธีการคำนวณหาผลรวมของเลขคี่  
ของตัวเลขตั้งแต่ 1 ถึง 100

เริ่มต้น



จบการทำงาน

จากการทำงานขั้นตอนเป็นขั้นตอนการทำงานแบบใด