KURIKULUM 2026/2027

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PERBANDINGAN

PERTEMUAN 2 PERBANDINGAN SENILAI

Matematika Untuk SMP Kelas VII



Disusun oleh : Vina Farrahatul Wafa

LIVEWORKSHEETS

Nama kelompok : .....

: .....

: .....

: .....

: .....

Kelas : .....



KOMPETESI DASAR

Membedakan perbandingan-perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan menggunakan tabel data, grafik dan persamaan.



INDIKATOR

1. Menerapkan (C_3) konsep perbandingan senilai untuk menghitung kebutuhan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Mengaitkan (C_4) hubungan dua besaran yang berubah sebanding dalam kehidupan nyata. (semakin banyak barang semakin besar harganya).
3. Membuktikan (C_5) hubungan perbandingan senilai dalam bentuk tabel dari situasi sehari-hari.
4. Merancang (P_2) masalah perbandingan senilai dan berbalik nilai dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik (A) dapat menerapkan (C_3) konsep perbandingan senilai untuk menghitung kebutuhan dalam kehidupan sehari-hari (B) melalui kegiatan penyelesaian masalah kontekstual pada E-LKPD berbasis *Liveworsheets* (C, TPACK) dengan menunjukkan sikap teliti, tanggung jawab, dan percaya diri secara konsisten (D/PPK).
2. Peserta didik (A) dapat mengaitkan (C_4) hubungan dua besaran yang berubah sebanding dalam kehidupan nyata (B) melalui kegiatan diskusi dan analisis permasalahan kontekstual pada LKPD interaktif (C) dengan menunjukkan sikap kritis, kerja sama, dan percaya diri secara konsisten (D/PPK).
3. Peserta didik (A) dapat membuktikan (C_5) hubungan perbandingan senilai dalam bentuk tabel dari situasi sehari-hari (B) melalui kegiatan pengamatan data dan diskusi kelompok pada E-LKPD (C) dengan menunjukkan sikap teliti, kerja sama, dan tanggung jawab secara konsisten (D/PPK).
4. Peserta didik (A) dapat merancang (P_2) masalah perbandingan senilai dan berbalik nilai dalam kehidupan sehari-hari (B) melalui kegiatan diskusi dan presentasi (C) dengan penyusunan yang runtut, logis, dan mudah dipahami (D), serta menunjukkan sikap kreatif, percaya diri, dan tanggung jawab secara konsisten (PPK).

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGISIAN LKPD

1. Baca dan pahami LKPD berikut ini dengan seksama!
2. Ikuti setiap langkah-langkah kegiatan yang ada!
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu mengenai permasalahan yang di sajikan dalam LKPD ini dan tuliskan hasil diskusi pada tempat yang di sediakan!
4. Jika masih terdapat masalah yang tidak dapat di selesaikan dengan diskusi kelompok, maka tanyakan kepada guru!

~ Selamat Mengerjakan ~

Fase 1 - Mengorientasikan Peserta Didik Pada Masalah.

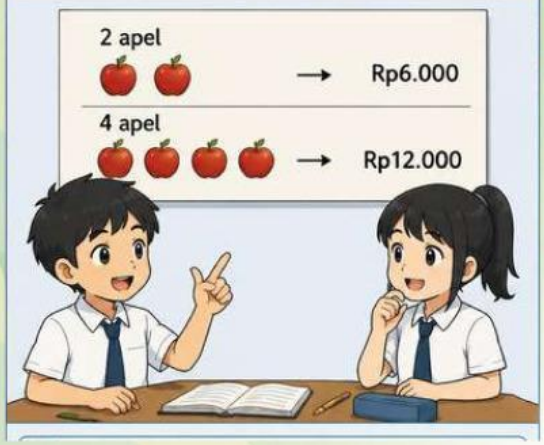
Amati vidio berikut dengan teliti, kemudian diskusikan bersama kelompokmu untuk menjawab pertanyaan yang diberikan.



LIVEWORKSHEETS

Perhatikan dua situasi di bawah ini, lalu selesaikan pertanyaannya!

PERBANDINGAN SENILAI



JUAL BELI DI PASAR



Fase 2 - Mengorientasikan Peserta Didik Untuk Belajar.

Buatlah kelompok dengan anggota 4-5 orang !!

Fase 3 - Membimbing Penyelidikan Individual Maupun Kelompok.

Amati gambar 1 diatas dan pahami !

Andi pergi ke pasar untuk membeli apel. di toko buah, penjual mengatakan bahwa harga apel selalu tetap. 2 apel Rp. 6.000, lalu 4 dan apel Rp. 12.000. Andi ingin mengetahui harga apel jika membeli lebih banyak.

Lengkapi tabel berikut!

Banyak Apel	Harga Apel
2	Rp. 6.000
4	Rp. 12.000
6	
8	
10	

LIVEWORKSHEETS

- Apa yang terjadi pada harga ketika jumlah apel bertambah?

- Apakah banyak apel dan harga termasuk perbandingan senilai? jelaskan!



Amati gambar 2 diatas dan pahami !

Siti pergi ke pasar untuk membeli buah-buahan. setelah sampai di pasar siti membeli 3 apel, 3 jeruk dan 4 pir dengan harga seperi pada gambar. setelah memilih buah, siti ingin memnegetahui total uang yang harus dibayar kepada penjual.



Lengkapi tabel berikut!

jenis buah	banyak buah	harga satuan	total harga
apel	3	Rp. 2.000	
jeruk	3		
pir	4		

- Berapa total seluruh belanja siti?

- Menurutmu, apa yang terjadi pada total harga jika jumlah buah yang dibeli bertambah? jelaskan!

LIVEWORKSHEETS

Fase 4 - Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.



Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas dan Berikan tanggapan atau masukan terhadap hasil diskusi kelompok lain yang dipresentasikan.

Fase 5 - Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah.



Amatilah hasil tabel dan jawaban yang telah kamu peroleh, kemudian tuliskan kesimpulan mengenai hubungan kedua besaran tersebut, perubahan yang terjadi ketika salah satu besaran bertambah, serta alasan mengapa hubungan tersebut termasuk perbandingan senilai.



SCAN BARCODE DIBAWAH INI!





~Good Luck ~

LIVEWORKSHEETS