



SUMATIF AKHIR TAHUN (ASAT)
MADRASAH IBTIDAIYAH PSM BENDO BARAT
TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Mata Pelajaran	: IPAS	Nama	:
Kelas	: IV (empat)	No.	:

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d pada jawaban yang paling benar!

1. Syifa pergi ke swalayan. Syifa melihat ke bagian buah-buahan. Disana, ia melihat berbagai jenis mangga. Ada mangga harum manis, mangga kuweni, dan mangga gadung. Keanekaragaman hayati yang dilihat Syifa merupakan keanekaragaman ...
A. Genetik
B. Jenis
C. Spesies
D. Ekosistem



2. Keanekaragaman hayati yang kalian lihat termasuk ke dalam Tingkat keanekaragaman ...
A. Jenis
B. Genetik
C. Ekosistem
D. Keturunan
3. Padang rumput, terumbu karang, dan gurun merupakan contoh keanekaragaman hayati Tingkat ...
A. Gen
B. Jenis
C. Spesies
D. Ekosistem
4. Secangkir teh sekarang tidak hanya berasal dari daun the saja. The juga dapat dibuat dari bunga krisan, bunga rosella, dan Melati. Hal tersebut menunjukkan manfaat keanekaragaman di bidang ...
A. Sandang
B. Ekologi
C. Farmasi
D. Pangan
5. Pohon cemara, bunga edelweiss, alang-alang, burung elang, dan monyet ekor Panjang merupakan kekayaan alam yang terdapat di bentang alam ...
A. Laut
B. Danau
C. Dataran rendah
D. Pegunungan
6. Bahan makanan berikut yang bukan termasuk bahan pangan hewani adalah ...
A. Telur
B. Brokoli
C. Ikan
D. Ayam
7. Contoh sikap bijak dalam memanfaatkan kekayaan alam adalah ...
A. Mematikan kipas angin saat sudah tidak terpakai
B. Menyalakan lampu kamar seharian
C. Bermain air dengan selang berjam-jam
D. Mengambil bahan-bahan tambang secara berlebihan



8. Gambar di atas menunjukkan mata pencaharian yang dilakukan di daerah ...
 - A. Laut
 - B. Pesisir
 - C. Dataran tinggi
 - D. Perkotaan

9. Masyarakat yang berasal dari luar daerah dan memiliki perbedaan karakter dari masyarakat lokal disebut Masyarakat ...
 - A. Setempat
 - B. Asing
 - C. Daerah
 - D. Pendatang

10. Seseorang disebut wisatawan jika pergi ke suatu tempat untuk ...
 - A. Berdagang
 - B. Bertamasya
 - C. Berkeluarga
 - D. Berwirausaha

11. Yang bertugas memimpin dan mengatur segala kegiatan di lingkungan sekolah yaitu ...
 - A. Guru
 - B. Siswa
 - C. Kepala Sekolah
 - D. Penjaga Sekolah

12. Pak Hadi bekerja di SD Tunas Bangsa. Tugas Pak Hadi di SD adalah mengajar dan mendidik siswa. Peran Pak Hadi saat di SD adalah sebagai ...
 - A. Penjaga sekolah
 - B. Kepala sekolah
 - C. Guru
 - D. Pegawai administrasi

13. Contoh aturan tertulis yang ada di lingkungan sekolah adalah ...
 - A. Bersalaman saat bertemu guru
 - B. Menjenguk teman yang sakit
 - C. Menjaga kebersihan di lingkungan sekolah
 - D. Mengembalikan alat tulis teman

14. Menjaga kebersihan kelas dan mengikuti upacara bendera dengan tertib merupakan tugas dari...
 - A. Kepala Sekolah
 - B. Siswa
 - C. Linmas
 - D. Pegawai Administrasi

15. Peraturan yang dibuat secara resmi oleh pihak berwenang dan biasanya dipajang di tempat umum disebut peraturan...
 - A. Tidak tertulis
 - B. Rahasia
 - C. Tertulis
 - D. Adat

16. Interaksi sosial terjadi karena manusia merupakan makhluk...
 - A. Mandiri
 - B. Individu
 - C. Sosial
 - D. Penguasa

17. Saat Pelajaran sedang berlangsung, Fadli bertanya pada gurunya. Hal yang dilakukan Fadli merupakan jenis interaksi ...
 - A. antar individu
 - B. antar kelompok

- C. individu dan kelompok
 - D. antar kelompok dan individu
18. Contoh tugas warga masyarakat adalah
- A. Menghormati para siswa, guru-guru dan karyawan disekolah
 - B. Hidup rukun dengan orang tua dan saudara kandung
 - C. Mematuhi aturan lalu lintas
 - D. Menjaga ketertiban dan keamanan lingkungan
19. Contoh interaksi sosial yang menimbulkan dampak baik adalah
- A. Ema membagikan nomor telepon Raisa kepada orang lain tanpa izin Raisa
 - B. Dani mengganti pensil Noval yang tidak sengaja hilang
 - C. Riska menyela antrean di kedai es teh
 - D. Lila sengaja mendiamkan Rani seharian di sekolah
20. Apa salah satu manfaat mematuhi peraturan di sekolah?
- A. Membuat suasana menjadi kacau
 - B. Melatih kedisiplinan dan tanggung jawab diri sendiri
 - C. Mendapatkan sanksi berupa teguran
 - D. Merugikan warga sekolah yang lain
21. Tari piring menggunakan properti berupa
- A. Piring
 - B. Lilin
 - C. Payung
 - D. Kipas
22. Penyebab utama adanya keanekaragaman budaya di Indonesia adalah
- A. Perbedaan iklim
 - B. Persamaan agama
 - C. Perbedaan suku dan daerah
 - D. Persamaan pekerjaan
23. Contoh sikap melestarikan budaya daerah adalah
- A. Malu memakai pakaian adat
 - B. Menonton pertunjukkan tari tradisional
 - C. Menghindari makanan khas daerah
 - D. Mengganti lagu daerah dengan lagu luar negeri
24. Tari Saman berasal dari daerah
- A. Aceh
 - B. Bali
 - C. Sulawesi
 - D. Jawa timur
25. Faktor yang mempengaruhi keanekaragaman makanan daerah adalah
- A. Luas daerah
 - B. Kemahiran masyarakat
 - C. Distribusi bahan
 - D. Hasil alam daerah
26. Melestarikan budaya bertujuan untuk
- A. Dijual ke luar negeri
 - B. Ditampilkan di televisi
 - C. Diganti dengan budaya asing
 - D. Tidak punah dan dikenal generasi muda
27. Salah satu kearifan lokal hutan larangan adalah larangan untuk berburu hewan di hutan. Hal ini menunjukkan manfaat kearifan lokal untuk
- A. Melestarikan sumber daya alam
 - B. Mengajarkan bersosial
 - C. Mengajarkan etika dan moral
 - D. Mengembangkan sumber daya alam

28. Berikut ini yang bukan cara melestarikan kearifan lokal adalah
- A. Mengikuti kegiatan kebudayaan di sekitar
 - B. Mencari tahu bentuk kearifan lokal yang ada di daerah sekitar
 - C. Mengajarkan budaya lokal di sekolah
 - D. Melanggar larangan yang berlaku di daerah sekitar
29. Tifa berasal dari
- A. Maluku
 - B. Gorontalo
 - C. Sulawesi utara
 - D. Nusa tenggara barat
30. Alat musik yang terbuat dari bambu adalah
- A. Tifa
 - B. Kecapi
 - C. Sasando
 - D. Angklung
31. Makanan khas daerah seperti gudeg, rendang, dan papeda perlu dilestarikan dengan cara ...
- A. Dilarang diperjual belikan
 - B. Diganti dengan makanan cepat saji
 - C. Disimpan dimesium saja
 - D. Dimasak dan dikenalkan pada generasi muda
32. Contoh sikap melestarikan budaya daerah adalah
- A. Malu memakai pakaian adat
 - B. Menonton pertunjukkan tari tradisional
 - C. Menghindari makanan khas daerah
 - D. Mengganti lagu daerah dengan lagu luar negeri
33. Berikut ini yang bukan cara melestarikan kearifan lokal adalah... .
- A. Mengikuti kegiatan kebudayaan di sekitar
 - B. Mencari tahu bentuk kearifan lokal yang ada di daerah sekitar
 - C. Mengajarkan budaya lokal di sekolah
 - D. Melanggar larangan yang berlaku di daerah sekitar
34. Pencemaran lingkungan terjadi Ketika
- A. Kita menanam pohon di halaman
 - B. Sampah dibuang sembarangan
 - C. Sungai digunakan untuk bermain
 - D. Udara terasa segar dan bersih
35. Contoh pencemaran udara, yaitu
- A. Asap pabrik
 - B. Tanah penuh plastik
 - C. Suara musik di taman
 - D. Air sungai yang keruh
36. Salah satu cara mengatasi pencemaran tanah adalah dengan
- A. Membuang limbah ke Sungai
 - B. Menebang pohon liar
 - C. Membakar sampah plastik
 - D. Mendaur ulang sampah plastik
37. Pencemaran lingkungan perlu disikapi dengan serius agar
- A. Lingkungan sehat dan nyaman
 - B. Tidak perlu menanam pohon
 - C. Dapat bermain di tempat kotor
 - D. Dapat membuang sampah lebih banyak

38. Berikut ini contoh perilaku yang ramah lingkungan, yaitu
- A. Menyalakan lampu sepanjang hari
 - B. Menghanyutkan sampah di sungai
 - C. Membawa botol minum sendiri
 - D. Menggunakan kantong plastik sekali pakai
39. Suara bising dari mesin pabrik atau klakson kendaraan yang berlebihan dapat mengganggu manusia berupa pencemaran...
- A. Cahaya
 - B. Udara
 - C. Suara/kebisingan
 - D. Tanah
40. Salah satu cara mengatasi pencemaran tanah adalah dengan
- A. Membuang limbah ke Sungai
 - B. Membakar sampah plastik
 - C. Menebang pohon liar
 - D. Mendaur ulang sampah plastik

II. Pilihlah lebih dari satu jawaban!

41. Pernyataan berikut yang benar tentang bukit adalah ...
- A. Memiliki ketinggian 0 - 200 meter
 - B. Memiliki ketinggian di bawah 600 meter
 - C. Puncaknya tumpul
 - D. Sewaktu waktu meletus
42. Berikut yang termasuk sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui adalah
- A. Emas
 - B. Nikel
 - C. Air
 - D. Belerang
43. Sikap kita pada orang yang memiliki peran dan tugas yang berbeda adalah
- A. Mengabaikannya
 - B. Menghargainya
 - C. Menjauhinya
 - D. Menghormatinya
44. Pencemaran air akan berdampak pada... .
- A. Matinya ikan-ikan di sungai
 - B. Air menjadi bersih dan segar
 - C. Langkanya air bersih
 - D. Tanaman tumbuh lebih subur
45. Berikut ini adalah contoh kegiatan yang ramah lingkungan, yaitu
- A. Menggunakan kantong belanja kain
 - B. Membuang sampah ke sungai
 - C. Membawa bekal menggunakan kantong plastik
 - D. Mendaur ulang botol plastik