

**1. Uzupelnij brakujace końcówki czasownika:**

Martin besuch \_\_\_\_\_ die Grundschule Nr. 3 in Berlin.  
 Thomas rechn \_\_\_\_\_ schnell.  
 Ich spiel \_\_\_\_\_ gern Fußball.  
 Meine Oma arbeit \_\_\_\_\_ nicht mehr.  
 Wie find \_\_\_\_\_ du Kunst?  
 Im Kunstunterricht mal \_\_\_\_\_ wir.  
 Du zeichn \_\_\_\_\_ gern, oder?  
 Meine Englischlehrerin frag \_\_\_\_\_ oft.  
 Was mach \_\_\_\_\_ ihr gern?  
 Wohn \_\_\_\_\_ du in Skawina?  
 Alex und Max lern \_\_\_\_\_ Deutsch.  
 Herr Müller unterricht \_\_\_\_\_ Erdkunde.  
 Karl und Heinz! Warum antwort \_\_\_\_\_ ihr nicht?!

**2. Wstaw brakujace czasowniki w odpowiedniej formie:**

**sein:**

Ihr \_\_\_\_\_ so cool!  
 Bettina und Silke \_\_\_\_\_ Freundinnen.  
 \_\_\_\_\_ du Martina?  
 Wir \_\_\_\_\_ Schüler und Schülerinnen aus Skawina.  
 Ich \_\_\_\_\_ nicht vorbereitet.  
 Das \_\_\_\_\_ mein Physiklehrer.  
 Herr Molke \_\_\_\_\_ sehr freundlich.

**haben:**

Ich \_\_\_\_\_ eine Eins in Chemie.  
 Was \_\_\_\_\_ du in der ersten Stunde am Donnerstag?  
 Paul \_\_\_\_\_ frei.  
 Wir \_\_\_\_\_ einen Test am Montag.  
 Wie viele Stunden Unterricht \_\_\_\_\_ ihr am Montag?  
 Anja und Margit \_\_\_\_\_ heute Biologie.

**sprechen:**

Ich \_\_\_\_\_ gut Deutsch.  
 Du \_\_\_\_\_ gut Englisch.

**helfen:**

Meine Mama \_\_\_\_\_ mir oft beim Lernen.  
 Thomas und Sven \_\_\_\_\_ mir auch manchmal.

**geben:**

Herr Böll und Frau Linde \_\_\_\_\_ viele Hausaufgaben.  
 Frau Schneider \_\_\_\_\_ nicht so viel Hausaufgaben.

