



Kurikulum
Merdeka

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Kelompok : _____

Nama Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Kelas : _____

Hari/Tanggal : _____

Waktu : 20 Menit

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila

Fase/Kelas/Semester : A/II/2



Capaian Pembelajaran:

Mengenal karakteristik lingkungan tempat tinggal dan sekolah, sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia; menceritakan dan mempraktikkan bekerja sama menjaga lingkungan sekitar dalam keberagaman.

Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi berbagai kegiatan kerja sama menjaga lingkungan sekitar dalam keberagaman. (C1)
2. Menjelaskan pentingnya bekerja sama menjaga kebersihan dan kelestarian lingkungan sekitar. (C2)
3. Mempraktikkan kerja sama menjaga kebersihan lingkungan sekitar bersama teman dalam keberagaman. (C3)

Petunjuk Pengerjaan

1. Bentuklah kelompok sesuai arahan guru.
2. Bacalah setiap petunjuk dan soal dengan saksama sebelum mengerjakan.
3. Diskusikan jawaban bersama anggota kelompok dengan saling menghargai pendapat teman.
4. Kerjakan LKPD secara berurutan mulai dari Kegiatan 1 hingga Kegiatan 3.
5. Pada Kegiatan 1, bacalah cerita dengan teliti lalu jawablah pertanyaan berdasarkan hasil diskusi kelompok.
6. Pada Kegiatan 2, tentukan pembagian tugas secara adil tanpa membeda-bedakan suku, agama, maupun latar belakang teman.
7. Tuliskan jawaban dengan rapi, jelas, dan menggunakan bahasa yang santun.
8. Pada Kegiatan 3, berilah tanda centang (✓) sesuai dengan keadaan dan pengalaman kelompok kalian setelah melakukan kerja sama.
9. Buatlah kesimpulan kelompok tentang pentingnya bekerja sama dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah.
10. Setelah selesai, presentasikan dan kumpulkan LKPD kepada guru sesuai waktu yang telah ditentukan.

Kegiatan 1 Analisis

Masalah

Bacalah cerita di bawah ini dengan saksama bersama kelompokmu!

Masalah di Sekolah Kita

Hari Senin ini, halaman belakang sekolah terlihat sangat kotor setelah kegiatan akhir pekan. Banyak daun kering berguguran, botol plastik berserakan, dan tempat sampah yang penuh hingga tumpah. Pak Guru meminta kelas kalian untuk membersihkannya. Namun, Andi merasa malas karena ia berbeda suku dengan Budi, sedangkan Siti bingung harus mulai membersihkan dari mana karena areanya sangat luas. Jika dibiarkan, halaman sekolah akan bau dan menjadi sarang nyamuk.

Berdasarkan cerita di atas, diskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut bersama kelompokmu!

1. Sebutkan minimal 3 masalah kebersihan lingkungan dan keberagaman yang terdapat dalam cerita di atas!

Jawaban: _____

2. Mengapa Andi, Budi, dan Siti harus mengesampingkan perbedaan mereka dan bekerja sama membersihkan halaman sekolah? Jelaskan dampaknya jika mereka tidak mau bekerja sama!

Jawaban: _____

3. Masalah kebersihan akibat tumpukan sampah dan daun berguguran seperti pada cerita di atas juga bisa terjadi di lingkungan rumahmu. Tuliskan 2 kegiatan kerja sama yang bisa kamu lakukan bersama anggota keluargamu di rumah (yang memiliki perbedaan usia dan jenis kelamin) agar lingkungan rumahmu tidak mengalami masalah kotor dan bau seperti di sekolah tersebut!

Jawaban: _____

Kegiatan 2 Berbagi Peran



Ayo Berbagi Peran dan Merencanakan Aksi!

Buatlah rencana pembagian tugas (piket/kerja bakti mini) untuk kelompokmu dalam menyelesaikan masalah kebersihan di atas. Tuliskan nama anggota kelompok dan tugasnya tanpa membedakan!

No	Nama Anggota Kelompok	Tugas yang Harus Dilakukan	Alat Kebersihan yang Digunakan
1			
2			
3			
4			

Kegiatan 3 Refleksi



Berilah tanda centang pada kolom yang sesuai dengan apa yang kalian rasakan ketika piket kerja sama menjaga kebersihan kelas !

No	Pernyataan Refleksi	Ya	Tidak
1	Kami dapat bekerja sama		
2	Pekerjaan membersihkan		
3	Kami berhasil membagi tugas		
4	Sekarang, area yang kami		

Kesimpulan Kelompok:

Tuliskan satu kalimat kesimpulan mengenai pentingnya bekerja sama dalam menjaga lingkungan sekolah!

Jawaban:
