

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Menghindari Akhlak Tercela: Israf, Riya', Sum'ah, Takabbur, dan Hasad

Nama Siswa	
Kelas / Absen	
Mata Pelajaran	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Jenjang / Kelas	SMP/MTs – Kelas VIII
Semester	Ganjil – Tahun Pelajaran 2024/2025
Alokasi Waktu	3 x Pertemuan (3 x 40 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian israf, riya', sum'ah, takabbur, dan hasad berdasarkan Al-Qur'an dan Hadis.
2. Mengidentifikasi ciri-ciri dan contoh perilaku tersebut dalam kehidupan sehari-hari.
3. Menganalisis dampak negatif masing-masing perilaku tercela.
4. Menampilkan sikap dan perilaku menghindari akhlak tercela dalam keseharian.

AKTIVITAS 1 — Memahami Materi Akhlak Tercela

Petunjuk: Pasangkan istilah berikut dengan definisi yang tepat! Tuliskan huruf jawabanmu pada kolom 'Jawaban'.

Perilaku Tercela	Jawaban	Definisi
1. Israf	___	A. Dengki atas nikmat orang lain
2. Riya'	___	B. Beramal agar dilihat orang
3. Sum'ah	___	C. Boros dan berlebih-lebihan
4. Takabbur	___	D. Menceritakan amal agar didengar
5. Hasad	___	E. Sombong dan meremehkan orang lain

AKTIVITAS 2 — Soal Pemahaman

Petunjuk: Lingkari huruf jawaban yang paling tepat untuk setiap soal berikut!

1. Perilaku menggunakan harta secara berlebihan disebut...
a. Riya' b. Israf c. Takabbur d. Sum'ah
2. Riya' termasuk syirik kecil karena...
a. Membuang harta b. Beramal tidak ikhlas c. Meremehkan orang d. Boros waktu

3. Perbedaan riya' dan sum'ah adalah...
 - a. Riya' ingin dilihat, sum'ah ingin didengar
 - b. Riya' ingin didengar, sum'ah ingin dilihat
 - c. Keduanya sama saja
 - d. Sum'ah lebih berat dari riya'
4. Perasaan tidak senang atas nikmat orang lain disebut...
 - a. Ghibthah
 - b. Tawadhu'
 - c. Hasad
 - d. Takabbur
5. Cara menghindari takabbur yang paling tepat adalah...
 - a. Tidak bergaul dengan siapapun
 - b. Selalu merasa paling pintar
 - c. Bersikap tawadhu' dan rendah hati
 - d. Menghindari kritik

AKTIVITAS 3 — Analisis Kasus

Petunjuk: Baca kasus berikut dengan seksama, kemudian jawab pertanyaan-pertanyaannya!

KASUS: Farhan dan Kebiasaan Bersedekah

Farhan adalah siswa kelas VIII yang rajin bersedekah. Setiap hari Jumat, ia selalu memberikan uang kepada pengemis di dekat sekolahnya. Suatu hari, ia menceritakan kebiasaan baiknya di grup WhatsApp kelas agar teman-temannya ikut termotivasi berbuat baik.

Namun seiring waktu, Farhan mulai sering memposting foto sedekahnya di media sosial dengan caption yang panjang, dan mulai menunggu-nunggu pujian dari teman-temannya. Ia juga sering menceritakan berapa banyak uang yang ia keluarkan tiap Jumat kepada teman-teman kelasnya.

1. Identifikasi perilaku tercela apa saja yang muncul dalam kasus Farhan di atas!

2. Apa dampak dari perilaku tersebut terhadap amal ibadah Farhan?

3. Bagaimana seharusnya Farhan bersikap agar terhindar dari perilaku tercela tersebut?

AKTIVITAS 4 — Refleksi Diri

Petunjuk: Isi tabel berikut dengan jujur berdasarkan pengalaman pribadimu selama ini!

Perilaku Tercela	Pernah saya lakukan?	Cara saya memperbaikinya
Israf (Boros)	Ya / Tidak / Kadang	

Riya' (Pamer amal)	Ya / Tidak / Kadang	
Sum'ah (Cerita kebaikan)	Ya / Tidak / Kadang	
Takabbur (Sombong)	Ya / Tidak / Kadang	
Hasad (Dengki)	Ya / Tidak / Kadang	

AKTIVITAS 5 — Soal Uraian

Petunjuk: Jawab pertanyaan berikut dengan uraian yang jelas dan lengkap!

1. Jelaskan perbedaan antara riya' dan sum'ah! Berikan masing-masing satu contoh dalam kehidupan sehari-hari!

2. Mengapa hasad disebut sebagai penyakit hati yang berbahaya? Jelaskan minimal 3 dampak negatifnya!

3. Tuliskan 3 cara yang dapat kamu lakukan untuk menghindari sifat takabbur dalam kehidupan sehari-hari!

4. Apa perbedaan antara hasad dan ghibthah? Mengapa ghibthah diperbolehkan sedangkan hasad dilarang?

--



AKTIVITAS 6 — Role Play (Simulasi Perilaku)

Petunjuk: Bersama kelompokmu, bacalah skenario di bawah ini, kemudian perankan dengan menunjukkan sikap yang benar (menghindari akhlak tercela)!

Skenario	Perilaku Tercela yang Dihindari
Saat ulangan, Ahmad mendapat nilai 100. Teman-temannya memujinya. Bagaimana Ahmad seharusnya merespons?	Menghindari: Takabbur Respons/tindakan yang tepat:
Dina membantu teman yang kesusahan dan ingin menceritakannya ke semua orang. Apa yang seharusnya Dina lakukan?	Menghindari: Sum'ah Respons/tindakan yang tepat:
Bagas merasa sedih dan marah melihat temannya mendapat sepeda baru. Bagaimana Bagas seharusnya bersikap?	Menghindari: Hasad Respons/tindakan yang tepat:
Siti membeli baju baru setiap minggu padahal bajunya masih banyak. Apa yang seharusnya Siti renungkan?	Menghindari: Israf Respons/tindakan yang tepat:



AKTIVITAS 7 — Jurnal Harian (Tugas Portofolio 1 Minggu)

Petunjuk: Isi jurnal ini setiap hari selama satu minggu. Catat perilaku yang kamu hindari dan apa yang kamu lakukan sebagai gantinya!

Hari/Tgl	Perilaku Tercela yang Dihindari	Situasi/Kejadian	Tindakan yang Saya Ambil	Perasaan Setelah Itu
Senin				
Selasa				
Rabu				
Kamis				
Jumat				
Sabtu				
Minggu				