

اقرأ الحرف بحركاته، ثم أكمل الكلمة: (مدرج في حقيبة الأنشطة)

أَ إِ أُ - أَ أُ أ

فَ.....ر

خُتْ.....

بُرَّةً.....

سَد.....

بَ بِ بُ بْ - بَ بَ بَ ب

سَ.....ت

رَج.....

نُتْ.....

يُتْ.....

تَ تِ تُ تْ - تَ تَ تَ ت

كُر.....

قِط.....

مِ.....ر

شَرِبَ.....

رُمِس.....

مُر.....

دليل المعلم

لكي يستطيع التلميذ القراءة لابد أن يعرف ويقرأ:

- 1- اسم الحرف وصوته، ورسمه في أول الكلمة ووسطها وآخرها.
- 2- الحركات القصيرة. (فتحة - كسرة - ضمة - سكون)
- 3- الحركات الطويلة (مد بالالف - مد بالياء - مد بالواو)
- 4- أن يفرق بين الحروف المتشابهة رسماً (ع - غ - ح - ج - خ - س - ش - ذ - ز - ص - ض)
- 5- أن يفرق في مسمى الحروف المتشابهة «المنقوطة وغير المنقوطة»
- 6- (ب ت ث ن ي) (ع غ) (ح ج خ) (س ش) (د ذ) (ر ز) (ص ض). (ف ق)
- 7- أن يفرق بين بعض الحروف المتشابهة نطقاً (س ث - د ض - ت ط - س ص - ق ك) (ذ ز ط)
- 8- أن يفرق بين المقاطع (مقطع ساكن، ومقطع مد، ومقطع تنوين)

هذه الأنشطة جزء لا يتجزأ من المنهج الوارد في الكتاب الأول من « العربية كما أمارسها » ولها نفس حقوق النشر

الطبعة الأولى: ٢٠٢٠ - الترقيم الدولي (٦ - ٠٩٩٧ - ٩٥ - ٩٧٧ - ٩٧٨) - الباركود

