

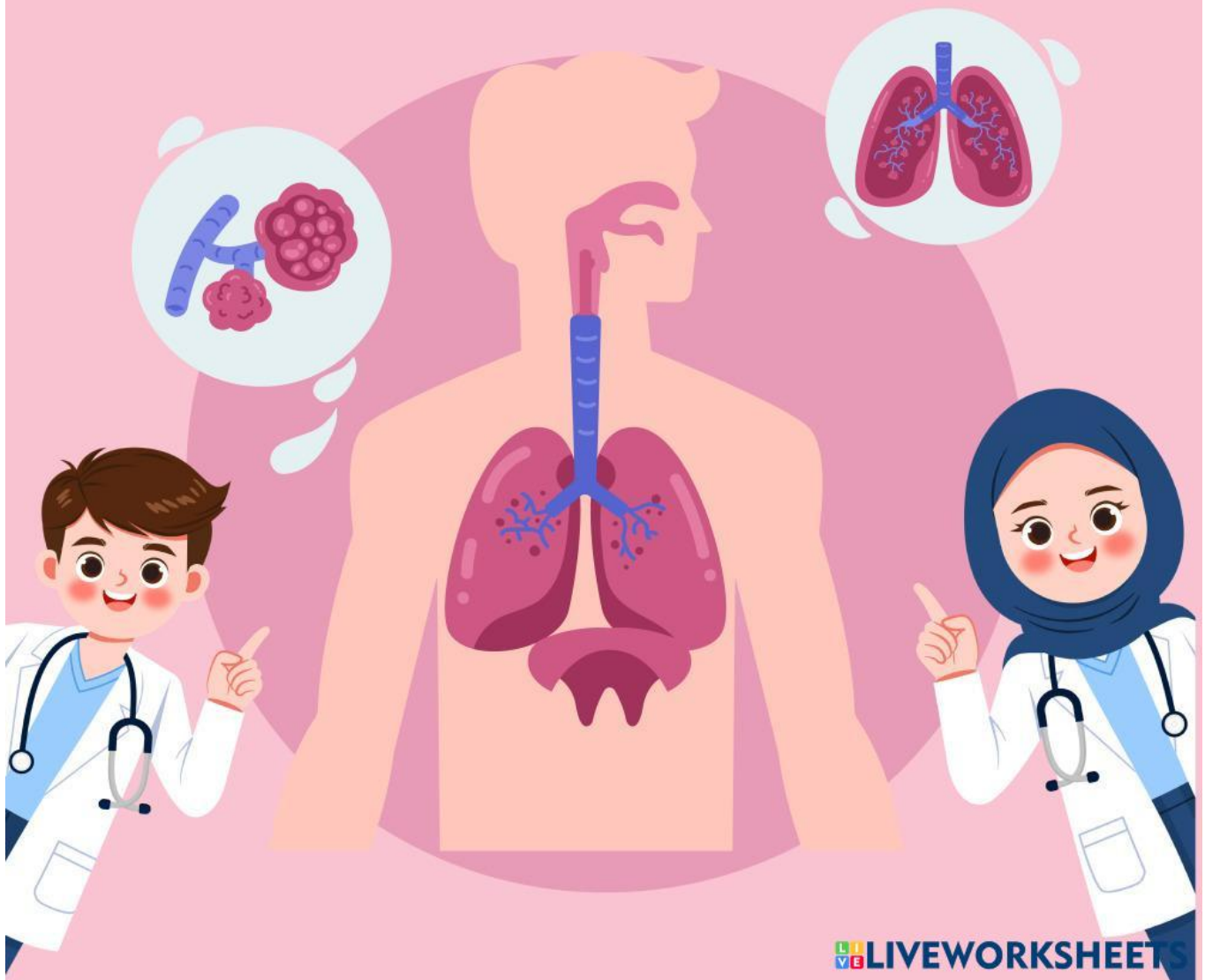
# E-LKPD

## Ilmu Pengetahuan Alam & Sosial



Materi : Bagaimana aku hidup dan bertumbuh  
Topik B : Mengapa kita perlu makan dan minum ?

Nama: \_\_\_\_\_ Kelas: \_\_\_\_\_

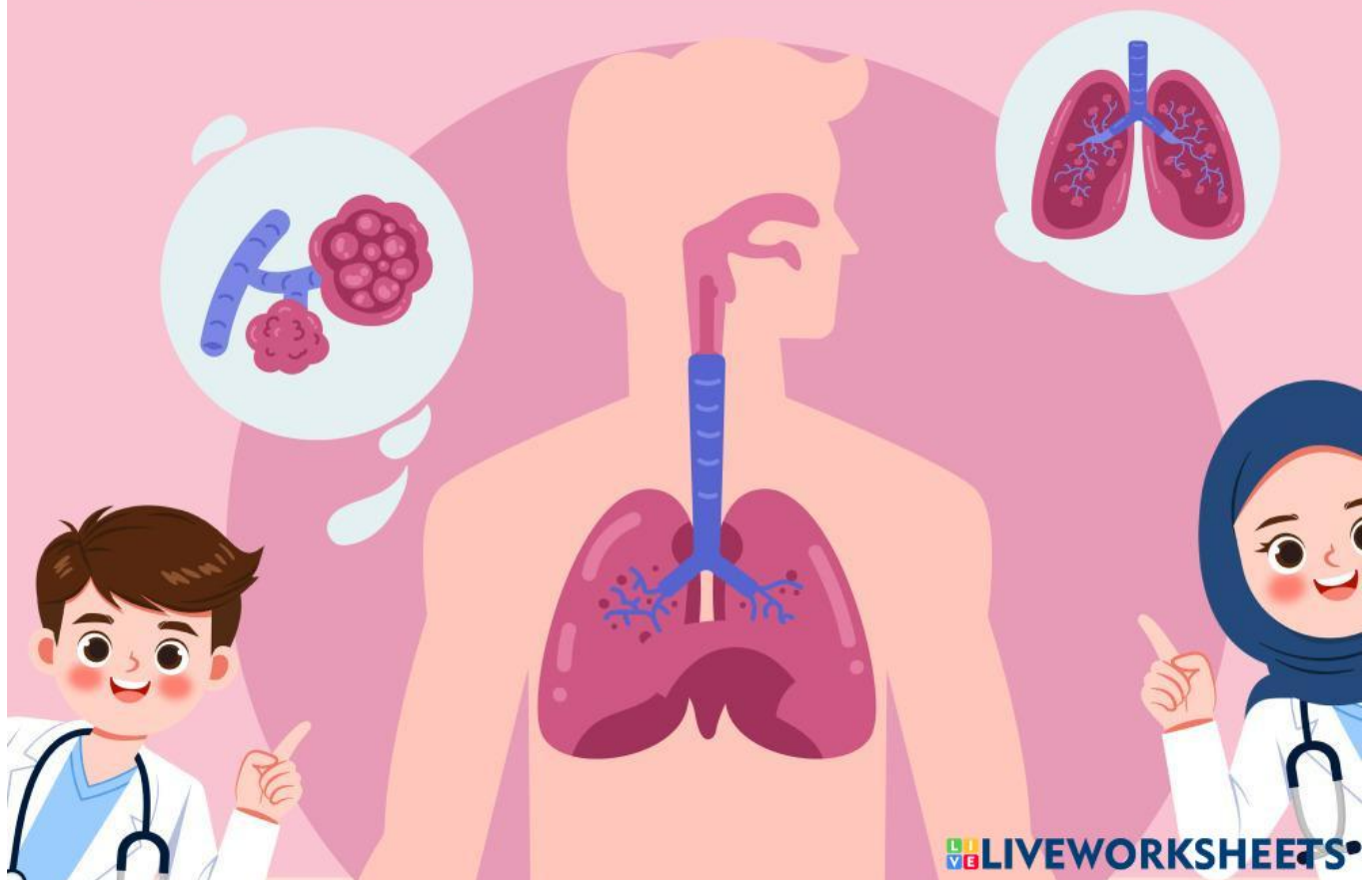


## Capaian Pembelajaran

Peserta didik memahami sistem organ tubuh manusia yang dikaitkan dengan cara menjaga kesehatan tubuhnya; hubungan antar komponen biotik dan abiotik serta pengaruhnya terhadap ekosistem; siklus air dan kaitannya dengan upaya menjaga ketersediaan air; fenomena gelombang bunyi dan cahaya dalam kehidupan sehari-hari;

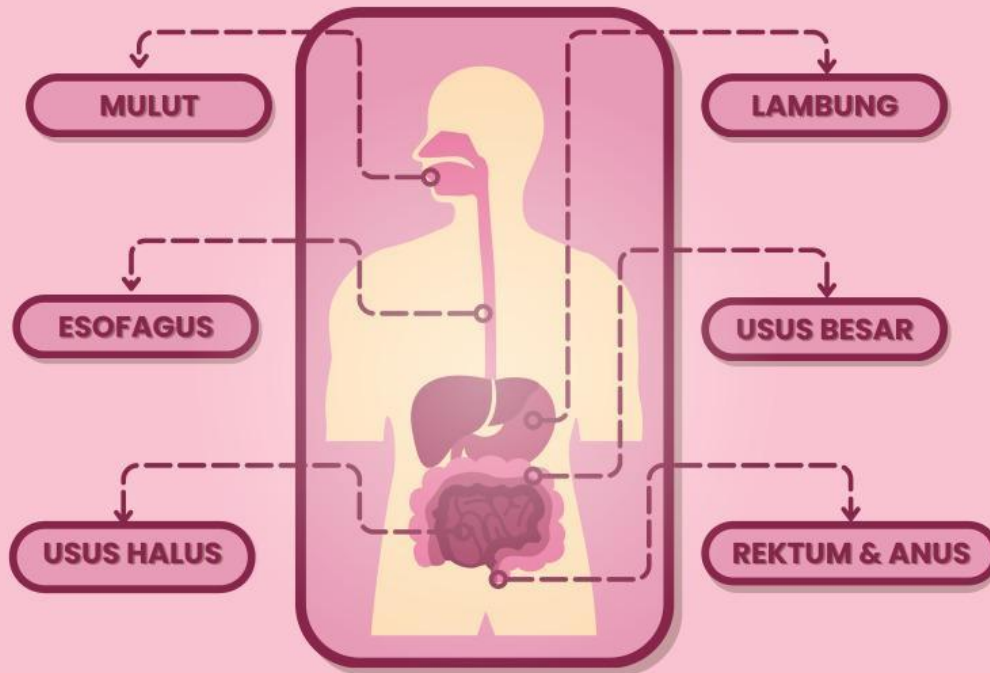
## Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi organ-organ sistem pencernaan manusia beserta fungsinya melalui E-Lkpd dengan baik (C1).
2. Peserta didik dapat mengklasifikasikan jenis-jenis nutrisi makanan melalui E-Lkpd dengan benar (C2).
3. Peserta didik dapat menelaah gangguan sistem pencernaan manusia melalui E-Lkpd dengan tepat (C3).



# Mengenal Organ Pencernaan Manusia

Perhatikan gambar di bawah ini!  
Pasangkan fungsi bagian-bagian organ sistem pencernaan pada kolom di bawah!



Mulut



Lambung



Usus Besar



Usus Halus



Esofagus



Rektum & Anus

Menyerap sari-sari makanan

Menghancurkan makanan dengan enzim dan asam

Tempat makanan masuk dan dikunyah

Fase akan disimpan sementara dan akan dikeluarkan dari tubuh

Menyalurkan makanan dari mulut ke lambung

Menyerap air dari sisa makanan

# NUTRISI



# MAKANAN



Perhatikan gambar makanan di bawah ini!



DAGING



IKAN



JAGUNG



SUSU



BROKOLI



WORTEL



NASI



KUBIS



TELUR



PEPAYA

Kelompokkan makanan pada gambar di atas berdasarkan kandungan nutrisinya pada tabel di bawah ini!

KARBOHIDRAT	PROTEIN	LEMAK	SERAT	VITAMIN
1. _____	1. _____	1. _____	1. _____	1. _____
2. _____	2. _____	2. _____	2. _____	2. _____
3. _____	3. _____	3. _____	3. _____	3. _____
4. _____	4. _____	4. _____	4. _____	4. _____

# GANGGUAN SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

Selesaikanlah teka-teki silang di bawah ini!

### Teka-teki Silang



The crossword puzzle grid consists of 10 rows and 10 columns. The starting points for the clues are as follows:

- 1: Row 1, Column 1
- 2: Row 1, Column 2
- 3: Row 3, Column 1
- 4: Row 4, Column 4
- 5: Row 5, Column 1
- 6: Row 1, Column 6
- 7: Row 7, Column 4
- 8: Row 3, Column 8

## Mendatar

- 1 Gangguan pencernaan yang terjadi saat asam lambung naik menuju kerongkongan
- 3 Gangguan yang terjadi adanya luka dibagian lambung dan usus dua belas jari
- 5 Gangguan pencernaan yang ditandai dengan meningkatnya BAB
- 7 Nutrisi yang terkandung dalam ikan, daging,keju, kacang tanah

## Menurun

- 2 Gangguan dikarenakan perubahan frekuensi BAB yang jarang dan disertai kesulitan BAB
- 4 Zat membantu menjaga kesehatan usus dan mempermudah proses BAB
- 6 Infeksi organ yang menyumbat lubang yang menghubungkan usus buntu dan usus besar
- 8 Gejala yang timbul saat seseorang mengalami maag