

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran: Matematika | Materi: Aturan Penjumlahan Peluang

Nama Kelompok :
Kelas :
Anggota Kelompok :	1.
	2.
	3.
	4.

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menganalisis situasi kejadian saling lepas dan tidak saling lepas secara mandiri.
- Siswa dapat memecahkan masalah hitungan peluang gabungan melalui diskusi kelompok.

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah narasi permasalahan di bawah ini dengan cermat bersama kelompokmu.
2. Diskusikan langkah-langkah pemecahannya secara runtut.
3. Tuliskan seluruh hasil analisis data dan perhitungan akhir pada kolom jawaban yang tersedia.

KEGIATAN 1

Permasalahan 1:

Pada pagi hari, pengurus OSIS melakukan pendataan mengenai kendaraan yang digunakan siswa untuk datang ke sekolah. Dari hasil pendataan diketahui bahwa 8 siswa datang menggunakan sepeda, 14 siswa menggunakan motor, 6 siswa menggunakan mobil, 7 siswa berjalan kaki, dan 5 siswa menggunakan kendaraan umum. Jumlah seluruh siswa yang didata adalah 40 siswa. Setiap siswa hanya menggunakan satu jenis kendaraan saat datang ke sekolah.

Pertanyaan Analisis:

- a. Berapakah peluang terpilihnya siswa yang menggunakan sepeda atau mobil?
- b. Apakah kedua kejadian tersebut dapat terjadi bersamaan? Jelaskan alasannya!
- c. Termasuk jenis kejadian apakah permasalahan tersebut?

Kolom Jawaban & Penyelesaian Kelompok:

KEGIATAN 2

Permasalahan 2:

Dilakukan survei terhadap 40 siswa mengenai aplikasi belajar online yang digunakan siswa untuk belajar di rumah. Dari hasil survei diketahui bahwa 22 siswa menggunakan Ruangguru, 18 siswa menggunakan Zenius, dan 8 siswa menggunakan kedua aplikasi tersebut untuk membantu belajar.

Pertanyaan Analisis:

- Tentukan peluang terpilihnya siswa yang menggunakan Ruangguru atau Zenius!
- Mengapa bagian irisan (siswa yang menggunakan kedua aplikasi) harus dikurangi?

Kolom Jawaban & Penyelesaian Kelompok:

F. Diskusi Kelompok

Jawablah pertanyaan berikut bersama kelompokmu:

1. Apa perbedaan utama kejadian saling lepas dan tidak saling lepas?

Jawab:

2. Mengapa pada kejadian tidak saling lepas bagian irisan harus dikurangi?

Jawab:

3. Berikan contoh kejadian saling lepas dan tidak saling lepas dalam kehidupan sehari-hari.

Jawab:

G. Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan yang kalian peroleh setelah menyelesaikan Kegiatan 1 dan Kegiatan 2: