

## Ítems: Condiciones Físicas y Salud en el Aula

1. Un aula presenta un tiempo de reverberación excesivo. ¿Cuál es la consecuencia más directa sobre la salud y el aprendizaje?

A) Aumento de la fatiga cognitiva por el esfuerzo sostenido para discriminar fonemas.

B) Disminución del confort térmico por la acumulación de calor.

C) Incremento de la incidencia de enfermedades infecciosas respiratorias.

D) Obstrucción de la entrada de luz natural.

2. Desde la perspectiva de la salud ocupacional docente, ¿por qué es crítica la iluminación natural controlada?

A) Porque reduce el consumo eléctrico del centro educativo.

B) Porque regula los ciclos circadianos, reduciendo el estrés y la fatiga visual.

C) Porque evita el deslumbramiento en las pantallas de las computadoras.

D) Porque permite una mejor organización espacial del mobiliario.

3. ¿Cuál es el principal riesgo sanitario derivado de una ventilación deficiente en aulas con alta densidad de ocupación?

A) El aumento de los niveles de dióxido de carbono ( $\text{CO}_2$ ), lo que reduce la capacidad de atención.

B) El incremento de la humedad relativa por encima del 80%.

C) La aparición de hongos en las paredes por condensación.

D) La propagación de enfermedades por contacto directo.

4. Al analizar el confort acústico, ¿por qué el 'ruido de fondo' (aire acondicionado, tráfico, pasillos) es considerado un agente estresor?

A) Porque interfiere únicamente con la estética del aula.

B) Porque obliga al docente a elevar la voz, aumentando el riesgo de disfonías ocupacionales.

C) Porque los estudiantes pierden la capacidad de leer en silencio.

E) Porque reduce el espacio físico útil dentro del aula.

5. En una zona tropical, ¿cuál es la estrategia más saludable para mejorar la ventilación cruzada sin comprometer la seguridad ni la acústica?

A) Mantener puertas y ventanas cerradas y usar ventiladores de alta velocidad.

B) Instalar ventanas de lamas orientables que permitan el flujo constante de aire.

C) Colocar cortinas gruesas que impidan la entrada de polvo y ruido.

D) Instalar sistemas de purificación de aire que eliminen la necesidad de ventanas.

6. ¿Qué indicador técnico debería supervisar un comité de salud escolar para prevenir la fatiga visual de los estudiantes?

A) La intensidad del brillo de la pizarra digital.

B) La uniformidad de los niveles de iluminancia en todo el plano de trabajo.

C) El color de las paredes del aula.

D) La distancia entre las filas de pupitres.

7. Si una intervención de salud busca mejorar el rendimiento mediante la acústica, ¿cuál medida técnica es más efectiva?

A) Pintar las paredes con colores claros para reflejar el sonido.

B) Instalar paneles absorbentes en el techo y paredes críticas para controlar el eco.

C) Sustituir los pupitres de madera por unos metálicos.

D) Aumentar la cantidad de estudiantes para generar más ruido blanco.

8. En el diseño de un aula saludable, ¿qué relación existe entre la ventilación y la salud respiratoria?

A) La ventilación diluye la carga de patógenos aerotransportados.

B) La ventilación solo es necesaria si hay presencia de alérgenos.

C) La ventilación incrementa la temperatura, lo que destruye los virus.

E) La ventilación es un factor estético que no impacta en la salud respiratoria.

9. Ante la presencia de reflejos molestos (deslumbramiento) en las superficies de trabajo, ¿qué medida de control ambiental es más adecuada?

A) Aumentar la intensidad de las luminarias artificiales.

B) Utilizar difusores de luz o persianas orientables que redirijan la luz natural.

C) Cambiar la posición de los estudiantes constantemente.

D) Apagar todas las luces artificiales.

10. Usted evalúa un aula y detecta que el nivel de ruido exterior es constante y alto. ¿Cuál recomendación técnica aborda el problema desde la promoción de la salud?

A) Exigir a los estudiantes que usen protectores auditivos durante toda la clase.

B) Implementar barreras físicas (setos, muros acústicos o ventanas con doble vidrio) para proteger el ambiente escolar.

C) Cambiar el horario de clases para cuando el tráfico disminuye.

D) Suspender las clases presenciales hasta que el ruido desaparezca.