



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK SDIT PERMATA BUNDA I, II, dan III

Pembelajaran ke-8

MEAN (Nilai Rata-rata)



Kelas
6

Muatan Pelajaran

Matematika

Semester Genap

Nama : _____

Kelas : _____

Tanggal : _____

KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN



Kompetensi Dasar

- 3.8. Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data
- 4.8. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah



Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati tabel, siswa dapat menentukan nilai mean dari sebuah data tunggal dengan tepat.
2. Dengan mengamati video, siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan mean dari data tunggal dengan benar.

Mari mengucapkan lafal basmallah sebelum memulai aktivitas belajar hari ini!



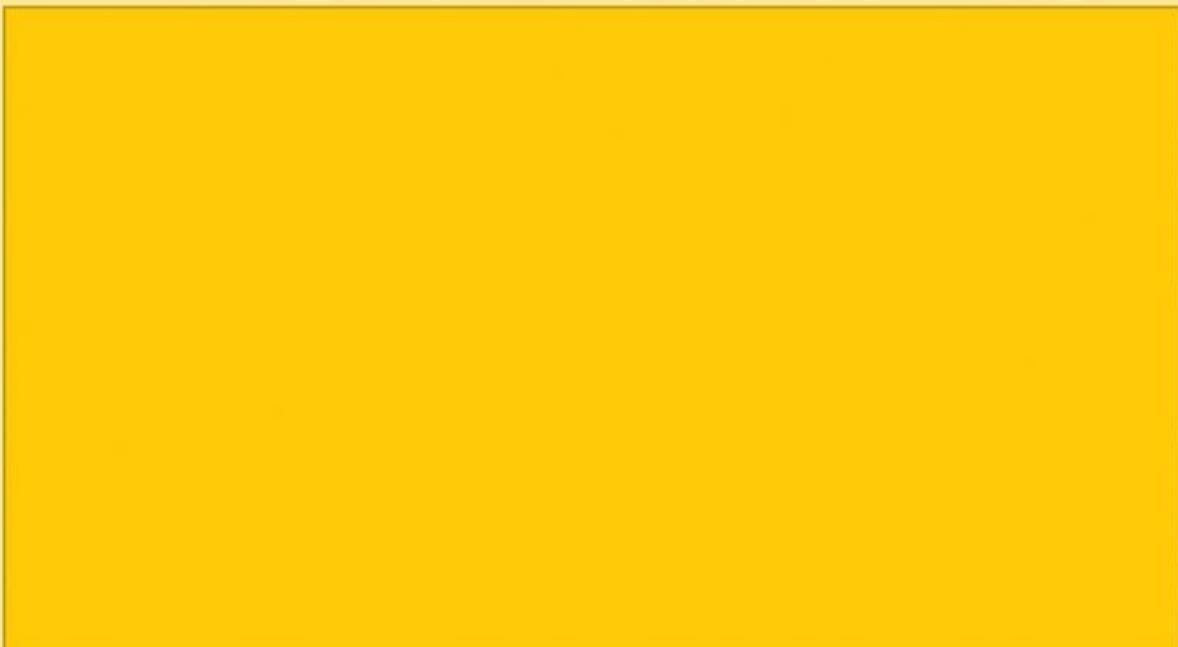
Anak-anak yang saleh, di pembelajaran sebelumnya kalian telah mempelajari tentang menghitung modus dan median dari sebuah data tunggal. Masihkah kalian ingat apa itu modus dan median?

Kali ini kita akan mempelajari menghitung mean dari sebuah data tunggal. Karenanya, ikuti petualangan seru ini dengan semangat!



Ayo Telaah

Mari amati video berikut ini dengan seksama!



Ayo Eksplorasi

Anak-anak, setelah kalian mengamati video di atas, tuliskan arti dari mean pada kolom di bawah ini:

Mean adalah:

Untuk lebih mahir dalam mencari mean dari sebuah data, jawablah pertanyaan di bawah ini!

Nilai PH matematika kelas 6 pada semester genap adalah sebagai berikut:

75 75 80 85 90 70 85 80 90 95

Hitunglah mean (rata-rata) nilai PH matematika kelas 6!

Jumlah seluruh nilai PH matematika kelas 6 adalah:

Banyaknya data yang diperoleh kelas 6 dalam mendapatkan nilai adalah:

Jadi nilai rata-ratanya adalah = _____ =



Ayo Rumuskan

Dari kegiatan di atas, maka rumus menghitung mean adalah:

Rumus mencari, mean = _____



Ayo Presentasikan

Anak sholih sholihah, setelah kalian menyelesaikan kegiatan di atas, sampaikan kepada guru dan teman-temanmu, hasil pekerjaanmu yang luar biasa!



Ayo Aplikasikan

Perhatikan tabel di bawah ini, cocokkan hitunganmu ke dalam tabel yang kosong!

Hitunglah nilai rata-rata data berikut:

Nilai	8	9	10	11	12
Frekuensi	3	2	2	5	4
Nilai x frekuensi					

55

24

48

18

20

- 1. Jumlah frekuensi data di atas adalah ...**
 - a. 15
 - b. 16
 - c. 17
 - d. 18

- 2. Jumlah hitungan nilai \times frekuensi adalah ...**
 - a. 150
 - b. 155
 - c. 160
 - d. 165

- 3. Nilai mean dari data di atas adalah ...**
 - a. 10,31
 - b. 11,31
 - c. 12,31
 - d. 13,31



Duniawi

Alhamdulillah kita telah mempelajari tentang pengolahan data (statistika). Banyak sekali peristiwa yang dapat dikaitkan dengan manfaat dari mempelajari materi ini. Salah satunya dalam mencari data dari berbagai sumber seperti data nilai, golongan darah, tinggi badan, dll.



Ukhrowi

Al-Qur'an sendiri telah memberikan bukti konkret tentang statistika. Dalam Al-Qur'an terdapat keajaiban statistic dalam penyebutan kata. Terdapat ketelitian dan keseimbangan dalam jumlah penyebutan suatu kata dikaitkan dengan sinonim, antonim, akibat, penyebab, atau bahkan dengan realitas kehidupan sehari-hari.

Apa yang akan anak-anak lakukan agar pembelajaran yang kita lakukan bisa menjadi amal saleh dan menjadi sarana kita untuk masuk syurga Allah SWT?

Setelah mempelajari materi ini, saya akan

Mari kita ucapan lafal hamdallah setelah menuntaskan pembelajaran hari ini!

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Perasaanku	Gambar Ekspresiku
Senang / Sedih / lainnya	



Karakterku
Cermat dan
Gemar Berbagi



Penilaian

Aspek	Kompetensi Dasar	Nilai
Pengetahuan	3.8. Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data	
Keterampilan	4.8. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah	
Sikap	Tanggung jawab dan mandiri	