

ใบงานวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง: คำและพยางค์ [หน้า 2]

ชื่อ-สกุล: _____ ชั้น: ม.๖/_____ เลขที่: _____

📌 ส่วนที่ ๔: แบบวิเคราะห์โครงสร้างคำในภาษาไทย

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์โครงสร้างของคำที่กำหนดให้ และระบุประเภทของคำ (คำประสม, คำซ้อน, คำซ้ำ, คำสมาส/คำสนธิ, คำพ้อง) ลงในช่องว่างทางขวา

๑. เสื้อผ้า, เก้าอี้ _____
๒. ไฟฟ้า, แม่น้ำ _____
๓. นิ่ง ๆ, พี่ ๆ _____
๔. กระจดาษ, มะละกอ _____
๕. ชัดขวาง, ใหญ่โต _____

🎵 ส่วนที่ ๕: แบบฝึกการอ่านและการเชื่อมโยงจังหวะพยางค์

คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง และเขียนคำอ่านโดยใช้เครื่องหมายยัติภังค์ (hyphen) เพื่อแสดงจังหวะการออกเสียงพยางค์

๑. เพชรบุรี _____
๒. ชะมุกเขม้น _____
๓. สมรรถภาพ _____
๔. ดุลยพินิจ _____

🏆 ส่วนที่ ๖: Mini Challenge ท้ายใบงาน (ฉบับพี ม.๖)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนแต่งประโยคที่มีความยาว "๑๕ พยางค์พอดี" (ห้ามขาดห้ามเกิน) แล้วระบุจำนวนพยางค์ในประโยคที่แต่งลงในตารางขีดด้านล่าง

จำนวนพยางค์: ๑๕ _____ (แต่งเสร็จแล้วมาขีดตามจำนวน)

💡 กล่องความรู้เสริม & Reflection ของฉัน

🧠 Did you know? (คุณรู้หรือไม่?)

ในภาษาไทยมีคำประสมหลายประเภท เช่น คำที่เกิดจากการนำคำที่มีความหมายต่างกันมาประสมกันให้เกิดความหมายใหม่ หรือคำที่เกิดจากการนำคำที่มีความหมายเดียวกันมาซ้อนกันเพื่อเน้นความหมาย การเข้าใจโครงสร้างคำจะช่วยให้การใช้ภาษาถูกต้องและสละสลวยยิ่งขึ้น

❤️ ช่องทางทบทวนใจ (My Reflection)

ประเมินความเข้าใจและความพึงพอใจของฉัน
ตอบทเรียนนี้:

