

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

STATISTIKA



LKPD PEMBELAJARAN 3

Anggota Kelompok :

.....

.....

.....

.....

Materi : Ukuran Penyebaran data (jangkauan, kuartil, simpangan kuartil, dan jangkauan interkuartil)

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat menentukan jangkauan, kuartil, simpangan kuartil, dan jangkauan interkuartil
2. Peserta didik dapat menjelaskan makna penyebaran data

Petunjuk:

1. Tuliskan identitas kelompok dan nama anggota pada kolom yang tersedia.
2. baca dan ikuti setiap langkah pada liveworksheet ini dengan cermat.
3. waktu melakukan kegiatan pada liveworksheet adalah 40 menit



BIG IDEA



Dalam rangka melestarikan budaya lokal, diadakan lomba desain motif Batik Bojonegoroan yang diikuti oleh 10 peserta dari berbagai sekolah. Setiap peserta dinilai berdasarkan kreativitas, kerapian, dan kesesuaian motif. Hasil penilaian juri menunjukkan bahwa nilai yang diperoleh peserta didik cukup beragam.

Nilai dari 10 peserta adalah sebagai berikut:

75, 80, 85, 70, 90, 95, 85, 80, 75, dan 98

Perbedaan nilai ini menunjukkan adanya variasi kemampuan antar peserta. Oleh karena itu, penting juga untuk memahami bagaimana penyebaran data nilai tersebut, sehingga dapat memberikan gambaran yang lebih lengkap tentang hasil lomba.



ESSENTIAL QUESTION

1. Bagaimana cara mengetahui seberapa besar penyebaran nilai peserta didik?
2. Nilai apa saja yang digunakan untuk mengukur penyebaran data?
3. Mengapainformasi tentang penyebaran data penting dalam mengevaluasi hasil lomba?
4. Tuliskan pertanyaan lain (bila ada)



THE CHALLENGE

Berdasarkan Big Idea di atas, kamu diminta membantu panitia lomba untuk menganalisis penyebaran nilai peserta didik, sehingga dapat memahami apakah nilai peserta cenderung merata atau tidak.



GUIDING QUESTIONS

Untuk mempermudah kalian dalam menyelesaikan tantangan, jawablah pertanyaan berikut.

1. Apa saja informasi yang diketahui dari permasalahan di atas?

Diketahui:

Ditanya:

2. Tuliskan nilai perolehan peserta lomba dalam bentuk daftar angka!



GUIDING ACTIVITIES

Lakukan aktivitas berikut secara berkelompok untuk meningkatkan pemahaman kalian dalam menyelesaikan tantangan!

1. Susun data nilai ke dalam tabel secara berurutan dari yang terkecil hingga terbesar, sehingga kalian dapat menentukan urutan data (data ke-1, data ke-2, dan seterusnya) dengan lebih mudah.

Nilai	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Data ke-	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

2. Tentukan jangkauan data pada permasalahan tersebut!



Jangkauan adalah selisih antara nilai terbesar dan terkecil dalam suatu data

$$\text{Jangkauan} = \dots - \dots = \dots$$

3. Langkah-langkah menentukan kuartil:

a. Tentukan banyak data, $n = \dots$

b. Tentukan posisi kuartil:



c. Menentukan nilai kuartil berdasarkan posisi tersebut dari data yang sudah diurutkan

Nilai	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Data ke-	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Q1

Q2

Q3

- Nilai Kuartil Bawah (Q1): data ke-..... =
- Nilai Kuartil Tengah (Q2)/ median: data ke-..... =
- Nilai Kuartil Atas (Q3): data ke-..... =

4. Hitung jangkauan interkuartil (IQR)!



Jangkauan interkuartil adalah selisih antara selisih antara kuartil atas (Q3) dan kuartil bawah (Q1).

$$IQR = \dots - \dots = \dots$$

5. Hitung simpangan kuartil!



Simpangan kuartil adalah setengah dari jangkauan interkuartil

$$\text{Simpangan kuartil} = 1/2 (\dots) = \dots$$



GUIDING RESOURCES

Untuk memahami materi ukuran penyebaran data, pindailah (scan) kode QR berikut. Kode QR tersebut berisi video pembelajaran dari YouTube dan bahan ajar yang dapat kalian pelajari sebagai sumber belajar.



BAHAN AJAR



VIDEO PEMBELAJARAN



SOLUTION – ACTION

Tuliskan kesimpulan yang memuat besarnya jangkauan dan jangkauan interkuartil dari data nilai, serta jelaskan makna hasil tersebut terhadap penyebaran nilai peserta didik dalam lomba membuat Jonegoroan!



PUBLISHING

Presentasikan hasil kerjamu di depan kelas dan jelaskan proses serta kesimpulan yang kamu peroleh!