



ใบงาน: จัดกระเป๋าไปโรงเรียน

รายวิชา: วิชาทักษะการคำนวณ

Computational Thinking

ชื่อ _____ ชั้น _____
เลขที่ _____ วันที่ _____



สถานการณ์

น้องมิว ต้องจัดกระเป๋าไปโรงเรียนในวันจันทร์ โดยมีวิชาเรียน 5 วิชา ได้แก่ **คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ศิลปะ และ พลศึกษา** นอกจากนี้ยังต้องเตรียมอุปกรณ์ส่วนตัว เช่น กล้องข่าว ขวดน้ำ ผ้าเช็ดหน้า และชุดพลศึกษา แต่เนื่องจากมิวไม่รู้ว่าจะ **จัดลำดับสิ่งของอย่างไร** จึงหยิบของใส่กระเป๋าอย่างไม่เป็นแบบแผน..



หนังสือ อุปกรณ์ สีไม้ กล้องข่าว ขวดน้ำ ชุดพละ เครื่องเขียน ผ้าเช็ดหน้า



"ถ้าน้องมิวไม่จัดลำดับสิ่งของ จะเกิดอะไรขึ้น? ลองคิดดูแล้วเขียนคำตอบ"

1

การแบ่งปัญหา

Decomposition

แบ่งสิ่งของที่ต้องจัดเป็นกลุ่มย่อย ๆ เพื่อให้จัดการง่ายขึ้น

จัดกลุ่มสิ่งของ:



กลุ่มหนังสือ



กลุ่มเครื่องเขียน



กลุ่มของใช้ส่วนตัว



กลุ่มชุดกีฬา

2

การหารูปแบบ

Pattern Recognition

สังเกตรูปแบบซ้ำ ๆ ที่เกิดขึ้นทุกขั้นตอนการจัดกระเป๋า

รูปแบบที่พบ:

สิ่งของที่ต้องนำไปด้วย:

สิ่งของที่ไม่ควรพามาด้วย:

ลำดับการจัดกระเป๋า:

ขั้น 1 _____

ขั้น 2 _____

ขั้น 3 _____

3

การคิดเชิงนามธรรม

Abstraction

สรุปหลักการสำคัญที่ใช้ได้กับทุกสถานการณ์

สรุปหลักการจัดกระเป๋า:

* กฎข้อ 1

* กฎข้อ 2

* กฎข้อ 3

* หลักการอื่นที่คิดเจออะไรขึ้นได้บอก?



ท้าทายความคิด

? ถ้ามิวต้องไปทัศนศึกษา จะมีหลักการเตรียมจัดกระเป๋าได้ไหม?

? วาดแผนผังขั้นตอนการจัดกระเป๋าแบบง่าย ๆ

[วาดต่อ]



LIVEWORKSHEETS

แนวคิดเชิงคำนวณ: Decomposition - Pattern Recognition - Abstraction

หน้า 1 จาก 1 หน้า