

# Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

## PRODUK KEUANGAN

Berbasis *Problem Based Learning*



Identitas

SMA  
Kelas X

Nama & No. Presensi

.....

.....

.....

.....

Kelas



# Identitas E-LKPD

<b>Penyusun</b>	<b>Debby Ayuning Dyah</b>
<b>Mata pelajaran</b>	<b>Ekonomi</b>
<b>Fase</b>	<b>E</b>
<b>Kelas</b>	<b>X</b>
<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>2025/2026</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>6 x 45 Menit (2 Pertemuan)</b>



# Daftar Isi

<b>Identitas E-LKPD</b>	<b>2</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>3</b>
<b>Kata Pengantar</b>	<b>4</b>
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>5</b>
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>6</b>
<b>Petunjuk Penggunaan E-LKPD</b>	<b>7</b>
<b>Kegiatan 1</b>	<b>8</b>
<b>Kegiatan 2</b>	<b>18</b>





## Kata Pengantar

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkah dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan lembar kerja peserta didik (LKPD) elektronik *problem based learning* pada materi produk keuangan Fase E Sekolah Menengah Atas. LKPD *problem based learning* ini bertujuan untuk meningkatkan literasi keuangan dan literasi digital peserta didik. Semoga E-LKPD ini dapat memberikan manfaat dan meningkatkan literasi keuangan serta literasi digital peserta didik dalam kegiatan pembelajaran ekonomi pada materi “Produk Keuangan”.

Sleman, Mei 2026

Penulis

# Capaian Pembelajaran

## Eleman Pemahaman Konsep

Peserta didik memahami hakikat ilmu ekonomi sebagai ilmu yang mempelajari upaya manusia dalam memenuhi kebutuhan hidupnya. Peserta didik memahami lembaga serta produk keuangan bank dan nonbank sebagai dasar dalam mengelola, menggunakan produk dan layanan, serta mengenali dan menghindari risiko keuangan kehidupannya dalam konteks mampu membuat laporan keuangan pribadi.

## Eleman Keterampilan Proses

Peserta didik

- mengamati fenomena kehidupan manusia dalam dimensi ruang dan waktu secara sistematis serta menemukan persamaan dan perbedaannya dan potensinya;
- membuat pertanyaan secara mandiri untuk menggali informasi tentang fenomena kehidupan manusia dalam dimensi ruang dan waktu secara sistematis;
- mengumpulkan informasi dari sumber primer dan/atau sekunder, melakukan observasi, dan mendokumentasikannya;
- menarik simpulan berdasarkan dari informasi yang diperoleh dari sumber primer dan/atau sekunder, hasil observasi dan hasil dokumentasi;
- mengomunikasikan hasil analisis informasi yang diperoleh dari sumber primer dan/atau sekunder, data hasil observasi, dan hasil dokumentasi dalam bentuk media digital dan/atau nondigital; dan
- merefleksikan hasil analisis informasi yang diperoleh dari sumber primer dan/atau sekunder, hasil observasi, dan hasil dokumentasi serta menyusun rencana tindak lanjut.



## Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran diharapkan:

- Peserta didik mampu memahami cara mengelola dan menggunakan produk investasi
- Peserta didik mampu mengenali dan menghindari risiko investasi dalam kehidupannya
- Peserta didik mampu memahami cara mengelola dan menggunakan produk asuransi
- Peserta didik mampu mengenali dan menghindari risiko asuransi
- Peserta didik mampu memahami cara mengelola dan menggunakan produk tabungan dan pinjaman
- Peserta didik mampu mengenali dan menghindari risiko tabungan dan pinjaman



## Petunjuk Penggunaan E-LKPD

Hai Generasi Emas Indonesia!

Selamat datang di E-LKPD materi Produk Keuangan. Baca dan lakukanlah petunjuk-petunjuk berikut:

1. Bacalah doa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran.
2. Bukalah E-LKPD melalui *link* yang telah dibagikan.
3. Kegiatan dalam E-LKPD ini terbagi menjadi dua kegiatan yang akan dilaksanakan pada 2x pertemuan.
4. Kerjakanlah kegiatan pembelajaran pada E-LKPD sesuai dengan perintah yang diberikan.
5. Jangan lupa tuliskan identitasmu dengan benar.
6. Mintalah panduan guru apabila terdapat hal yang kurang jelas
7. Klik *finish* apabila sudah selesai mengerjakan, lalu klik "*Email my answers to my teacher*", ketik *e-mail* : debbydyah05@guru.sma.belajar.id

Selamat belajar.



# Kegiatan 1

## Investasi & Asuransi

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan 1, peserta didik diharapkan mampu :

- Peserta didik mampu memahami cara mengelola dan menggunakan produk investasi
- Peserta didik mampu mengenali dan menghindari risiko investasi dalam kehidupannya
- Peserta didik mampu memahami cara mengelola dan menggunakan produk asuransi
- Peserta didik mampu mengenali dan menghindari risiko asuransi

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Fase 1 : Orientasi Terhadap Masalah



Berikut ini merupakan artikel mengenai investasi dan asuransi. Tugas awal kalian adalah *scan barcode* berikut ini lalu membaca dan mencermati artikel tersebut dan selanjutnya kerjakan tugas yang ada dengan baik dan benar!



Artikel 1.  
Investasi



Artikel 2.  
Asuransi



Artikel 3.  
Asuransi



## Kegiatan 1 Investasi & Asuransi



Berdasarkan artikel di atas, masalah apa yang Kalian ketahui terkait dengan investasi?

**Diketahui :**

Berdasarkan artikel di atas, masalah apa yang Kalian ketahui terkait dengan asuransi?

**Diketahui :**



## Kegiatan 1 Investasi & Asuransi

Setelah menemukan permasalahan yang ada, selanjutnya buatlah rumusan pemecahan masalah yang terjadi!

### Fase 2 : Mengorganisasi Peserta Didik

- Peserta didik berkumpul sesuai kelompok yang sudah dikoordinasikan untuk mengerjakan LKPD
- Konfirmasikan dengan guru hasil identifikasi permasalahan yang Kalian temukan



## Kegiatan 1 Investasi & Asuransi



Pada artikel 1 disebutkan bahwa jumlah investor di Indonesia hanya 3,94% dari total penduduk Indonesia. Kinerja para pelaku pasar modal mempengaruhi kepercayaan masyarakat terhadap produk pasar modal. Jelaskan mengenai pelaku-pelaku pasar modal !

Salah satu produk pasar modal yakni reksa dana. Reksa dana sangatlah cocok bagi investor pemula, dengan modal minim dan risiko yang kecil. Selain itu, reksa dana memberikan keuntungan berupa bunga majemuk. Rudi memiliki uang sebesar Rp4.000.000,00, Ia ingin berinvestasi reksa dana dengan uang tersebut. Namun Ia belum memiliki pengalaman berinvestasi reksa dana. Reksa dana yang Ia pilih memberikan imbal hasil 5% per tahun. Maka dalam dua tahun saldo menjadi sebesar....



## Kegiatan 1 Investasi & Asuransi



Pada artikel 1 disebutkan bahwa masyarakat Indonesia masih kurang edukasi dan literasi mengenai pasar modal. PT Bursa Efek Indonesia (BEI) merupakan fasilitator dan regulator pasar modal di Indonesia. Produk Bursa Efek Indonesia yang populer yakni saham dan obligasi. Analisislah perbedaan antara obligasi dengan saham!

Keterangan	Obligasi	Saham
Pengertian		
Keuntungan		
Jangka waktu		
Risiko		



## Kegiatan 1 Investasi & Asuransi



Pak Leo mengalami kecelakaan yang merenggang nyawanya. Pak Leo memiliki seorang istri dan 2 orang anak. Orang tua Pak Leo masih hidup namun tidak tinggal satu rumah dengan Pak Leo. Pak Leo memiliki seorang adik laki-laki. Urutkanlah dari siapa yang paling berhak menjadi ahli waris asuransi yang dimiliki Pak Leo!

Mobil yang dimiliki Lani tertimpa pohon. Mobil tersebut diasuransikan oleh Lani. Bagaimana tata cara dan tahapan klaim asuransi ?

Berdasarkan artikel masyarakat Indonesia masih awam dengan asuransi. Masih banyak masyarakat yang belum mengetahui istilah-istilah dalam asuransi. Jelaskan istilah-istilah dalam asuransi!

## Kegiatan 1 Investasi & Asuransi

### Fase 3 : Membimbing Penyelidikan Individual maupun Kelompok

- Peserta didik berdiskusi dan mencari jawaban dari berbagai sumber belajar untuk mencari solusi dari permasalahan
- Konfirmasikan dengan guru hasil penyelidikan Kalian

### Fase 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

- Buatlah satu produk sederhana berupa infografis, poster, atau video bersama kelompok kalian yang dapat meningkatkan minat masyarakat terhadap produk keuangan berupa investasi atau asuransi serta infografis, poster, atau video mengenai mengenali dan menghindari risiko investasi atau asuransi
- Produk yang dibuat dikerjakan secara kolaboratif

Link Pengumpulan Tugas :





## Kegiatan 1 Investasi & Asuransi

### Fase 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi proses pemecahan masalah

Menurut Kalian, apa kelebihan dari hasil pekerjaan Anda dalam memecahkan masalah ?

Menurut Anda, apa kelemahan dari hasil pekerjaan Anda dalam memecahkan masalah?