ใบกิจกรรมเชิงรุก

ภารกิจ เรียงให้รอด แก้ให้เป็น

เรื่อง แนวคิดการแก้ปัญหาแบบลำดับ

ชื่อ-สกุล.....

ชั้น.....เลขที่.....

วันที่.....

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะ เรียงลำดับขั้นตอนก่อน–หลังอย่างชัดเจน
เพื่อแก้ปัญหาให้สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

คิดเป็น ลำดับขั้น ทำเป็นระบบ ปัญหาก็จบ!

ครูสุรารินี บูรณะศิริศิลป์ ผู้สอน

1 เลือกสถานการณ์

เลือก 1 สถานการณ์ที่ต้องการแก้ปัญหา แล้วทำใบกิจกรรม

- ☐ 1. เตรียมกระเป๋าไปโรงเรียน
- ☐ 2. ล้างจานให้สะอาด
- ☐ 3. ทำความสะอาดโต๊ะเรียน
- ☐ 4. ทำการบ้านให้เสร็จ
- ☐ 5. มาโรงเรียนให้ทันเวลา
- ☐ 6. อื่น ๆ (ระบุ).....

2 ปัญหาของฉันคืออะไร ?

อธิบายปัญหาที่เลือก .....

.....

3 เรียงลำดับขั้นตอน

เขียนขั้นตอนการแก้ปัญหาจากข้อ 1 ให้ครบถ้วนและเรียงลำดับก่อน–หลังอย่างเหมาะสม อย่างน้อย 5 ขั้นตอน (สามารถเพิ่มได้ตามความเหมาะสม)

ลำดับ	ขั้นตอนการแก้ปัญหา
1	
2	
3	
4	
5	
6+	

เคล็ดลับ

- ✓ ทำอะไรต้องทำก่อน?
- ✓ ทำแล้วได้อะไร?
- ✓ ต่อไปควรทำอะไร?
- ✓ ทำจนจบหรือยัง?

4 วาดผังงาน (Flowchart)

นำขั้นตอนจากข้อ 3 มาเขียนผังงานแบบลำดับ

เริ่มต้น
↓
[ ]
↓
[ ]
↓
[ ]
↓
[ ]
↓
[ ]
↓
สิ้นสุด

5 เหตุผลของการเรียงลำดับ

อธิบายว่า ทำไมจึงต้องเรียงขั้นตอนนี้ก่อน → นี้หลัง ? (เลือกตอบอย่างน้อย 3 ข้อ)

- ☐ ทำให้ประหยัดเวลา .....
- ☐ ทำให้ปลอดภัย .....
- ☐ ทำให้ได้ผลลัพธ์ดีขึ้น .....
- ☐ ป้องกันความผิดพลาด .....
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

6 สะท้อนคิด

หลังจากทำกิจกรรมนี้แล้ว ฉันได้เรียนรู้อะไร ?

.....

.....

.....

.....

.....

ตรวจสอบตัวเอง

	ใช่	พอใช้	ต้องปรับปรุง
1. ฉันเข้าใจปัญหาที่เลือก	☺	☺	☹
2. ฉันเรียงลำดับขั้นตอนได้ครบถ้วน	☺	☺	☹
3. ผังงานของฉันถูกต้อง	☺	☺	☹
4. ฉันอธิบายเหตุผลได้ชัดเจน	☺	☺	☹

เกณฑ์การประเมิน (สำหรับครู)

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม
1. ความถูกต้องของลำดับขั้นตอน	4
2. ความสมเหตุสมผลของเหตุผล	3
3. ความถูกต้องของผังงาน	2
4. ความครบถ้วนและสะอาดของผลงาน	1
รวมคะแนนเต็ม	10

คะแนนที่ได้ ..... /10

ความคิดเห็นครู

.....

.....

LIVEWORKSHEETS