

ورقة عمل علاجية	<input checked="" type="checkbox"/> الاختبار التشخيصي	<input type="checkbox"/> الاختبار التكويني
المهارة		
اسم الطالب	الصف : الثاني الثانوي	المادة : رياضيات
الأداء	أتقن <input type="checkbox"/>	لم يتقن <input type="checkbox"/>

شرح المهارة

مجموع الأعداد الزوجية من 1 إلى 100 يساوي							6
2580	A	2570	B	2560	C	2550	

الحل : بتجميع الأعداد التي مجموعها 100 ثم جمع النواتج

$$s_{50} = \frac{n}{2}(a_1 + a_n) = \frac{50}{2}(2 + 100) = 2550 \quad \text{أو باستخدام قانون القدرات}$$

التطبيق

مجموع الأعداد الفردية من 1 إلى 100 يساوي							6
2580	A	2570	B	2500	C	2000	

التقييم

مجموع الأعداد من 1 إلى 50 يساوي							6
1750	A	1500	B	1250	C	1275	

نسبة التحسن
..... %

درجة التقييم
.... / 1

درجة التطبيق
.... / 1

درجة الاختبار
.... / 1

الاختبار التكويني <input type="checkbox"/>	الاختبار التشخيصي <input checked="" type="checkbox"/>	ورقة عمل علاجية
		المهارة
المادة : رياضيات	الصف : الثاني الثانوي	اسم الطالب
<input type="checkbox"/> لم يتقن	<input type="checkbox"/> أتقن	الأداء

شرح المهارة

القيمة التي تمثل الحد التالي في المتتابعة : , 12 , 6 , 3 هي ؟								7
18	A	20	B	22	C	24	D	

الحل : الحد التالي يساوي الحد السابق ضرب 2

$$2 \times 12 = 24 \quad \text{النتيجة}$$

التطبيق

القيمة التي تمثل الحد التالي في المتتابعة : , 20 , 10 , 5 هي ؟								7
60	A	50	B	40	C	30	D	

التقييم

القيمة التي تمثل الحد التالي في المتتابعة : , 18 , 6 , 2 هي ؟								7
54	A	48	B	36	C	34	D	

نسبة التحسن
..... %

درجة التقييم
.... / 1

درجة التطبيق
.... / 1

درجة الاختبار
.... / 1

ورقة عمل علاجية	<input checked="" type="checkbox"/> الاختبار التشخيصي	<input type="checkbox"/> الاختبار التكويني
المهارة		
اسم الطالب	الصف : الثاني الثانوي	المادة : رياضيات
الأداء	أتقن <input type="checkbox"/>	لم يتقن <input type="checkbox"/>

شرح المهارة

القيم التي تمثل الحدود الناقصة في المتتابعة : 125 , , , 1 هي ؟	8
A 5 , 25	B 5 , 23
C 5 , 21	D 5 , 20

الحل : الحدود تمثل متتابعها الحد التالي يساوي الحد السابق مضروب في 5
الحدود الناقصة 25 , 5

التطبيق

القيم التي تمثل الحدود الناقصة في المتتابعة : 16 , , , 2 هي ؟	8
A 3 , 15	B 5 , 13
C 4 , 8	D 3 , 6

التقييم

القيم التي تمثل الحدود الناقصة في المتتابعة : 27 , , , 1 هي ؟	8
A 3 , 9	B 5 , 13
C 4 , 8	D 5 , 15

نسبة التحسن
..... %

درجة التقييم
.... / 1

درجة التطبيق
.... / 1

درجة الاختبار
.... / 1

الاختبار التكويني <input type="checkbox"/>	الاختبار التشخيصي <input checked="" type="checkbox"/>	ورقة عمل علاجية
		المهارة
المادة : رياضيات	الصف : الثاني الثانوي	اسم الطالب
<input type="checkbox"/> لم يتقن	<input type="checkbox"/> أتقن	الأداء

شرح المهارة

المقدر : $(x + y)^2$ يساوي					9		
$x^2 + y^2$	A	$x^2 + 2xy$	B	$x^2 + 2xy + y^2$		C	$x^2 - 2xy - y^2$

الحل : $(x + y)^2 = (x + y)(x + y) = x^2 + 2xy + y^2$

التطبيق

المقدر : $(x - y)^2$ يساوي					9		
$x^2 + y^2$	A	$x^2 + 2xy$	B	$x^2 + 2xy + y^2$		C	$x^2 - 2xy - y^2$

التقييم

المقدر : $(x + 3)^2$ يساوي					9		
$x^2 + 6x$	A	$x^2 + 9$	B	$x^2 + 6x + 9$		C	$x^2 - 6xy + 9$

نسبة التحسن
..... %

درجة التقييم
.... / 1

درجة التطبيق
.... / 1

درجة الاختبار
.... / 1

ورقة عمل رقم ()

الاختبار التكويني <input type="checkbox"/>		الاختبار التشخيصي <input checked="" type="checkbox"/>		ورقة عمل علاجية
				المهارة
المادة : رياضيات	الصف : الثاني الثانوي			اسم الطالب
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	الأداء

شرح المهارة

العدد $0.\overline{63}$ في صورة كسر اعتيادي يساوي								10
$\frac{6}{11}$	A	$\frac{7}{11}$	B	$\frac{8}{11}$	C	$\frac{9}{11}$	D	

$$0.\overline{63} = 0.636363636363636363.....$$

$$0.\overline{63} = \frac{63}{99} = \frac{7}{11}$$

الحل :

التطبيق

العدد $0.\overline{21}$ في صورة كسر اعتيادي يساوي								10
$\frac{6}{11}$	A	$\frac{7}{11}$	B	$\frac{7}{33}$	C	$\frac{9}{11}$	D	

التقييم

العدد $0.\overline{33}$ في صورة كسر اعتيادي يساوي								10
$\frac{6}{11}$	A	$\frac{7}{11}$	B	$\frac{8}{11}$	C	$\frac{1}{3}$	D	

نسبة التحسن

..... %

درجة التقييم

.... / 1

درجة التطبيق

.... / 1

درجة الاختبار

.... / 1