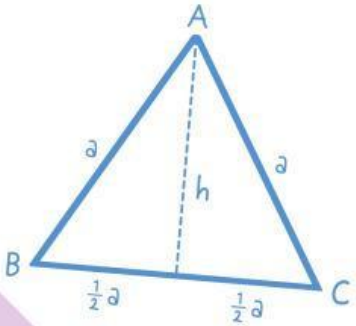
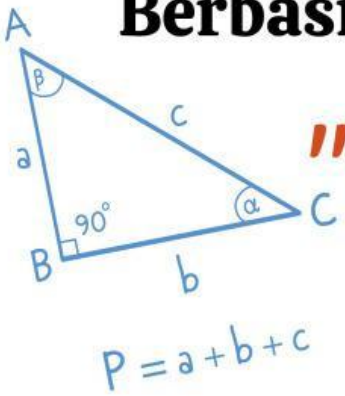


E-LKPD

Berbasis Realistic Mathematics Education



"LUAS DAN KELILING BANGUN DATAR"

Kelas V

SITI NURANI

LIVEWORKSHEETS

E-LKPD

Lembar Kerja

Peserta Didik

Kelompok : _____

1. _____

2. _____

E-LKPD Berbasis RME

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan

1. Berdoalah sebelum belajar.
2. Bacalah tujuan pembelajaran dengan teliti.
3. Pahami petunjuk pada setiap kegiatan.
4. Amati gambar atau permasalahan dengan baik.
5. Diskusikan bersama teman kelompokmu.
6. Kerjakan tugas langkah demi langkah dengan jujur.
7. Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan.
8. Tanyakan kepada guru jika ada yang belum dipahami.

.

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran (CP)

Peserta didik dapat menentukan keliling dan luas berbagai bentuk bangun datar (segitiga, segiempat dan segibanyak) serta gabungannya.

Tujuan Pembelajaran (TP)

1. Setelah mengikuti kegiatan pada E-LKPD berbasis RME, peserta didik dapat menentukan keliling bangun datar persegi panjang dengan tepat minimal 80% benar.
2. Setelah melakukan kegiatan mengamati dan menyusun petak satuan pada E-LKPD, peserta didik dapat menentukan luas persegi panjang, dengan benar.
3. Melalui penyelesaian masalah kontekstual pada E-LKPD, peserta didik dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan keliling dan luas persegi pajang secara tepat dan sistematis.

LIVEWORKSHEETS

Alur Pengembangan ELKPD

LIVEWORKSHEETS

E-LKPD

Berbasis Realistic Mathematics Education

BANGUN DATAR PERSEGI PANJANG

Kegiatan 2

Ayo Belajar dari Sawah Pak Tani

LIVEWORKSHEETS

Ayo Amati !

Tonton video Pak Tani di Sawah, yuuuk!

Klik disini

Pak Tani sedang membuat garis pada sawah sebelum menanam padi.

Ayo Jawab!

1. **Apa yang dilakukan Pak Tani pada sawah?**

   ✏️ _____

2. **Bentuk sawah pada video menyerupai bangun ...**

   ✏️ _____

3. **Apakah semua sisi sawah memiliki panjang yang sama?**

   □ **Ya**

   □ **Tidak**

LIVEWORKSHEETS

Ayo coba langsung !

Petunjuk:

Gunakan benang untuk mengikuti bagian pinggir bangun persegi panjang pada kertas HVS.

👉 **Mulailah dari satu titik hingga kembali ke titik awal.**

Ayo Ikuti Langkahnya !

1. **Letakkan benang pada bagian pinggir bangun persegi panjang di kertas HVS.**
2. **Ikuti seluruh sisi bangun menggunakan benang.**
3. **Lanjutkan hingga kembali ke titik awal.**
4. **Perhatikan jalur yang dilalui benang saat mengelilingi bangun**

Ayo Pikirkan!

Apakah semua sisi yang dilalui memiliki ukuran yang sama?

□ **Ya**

□ **Tidak**

Jika kita mengikuti seluruh bagian pinggir bangun hingga kembali ke titik awal, maka kita sedang menentukan

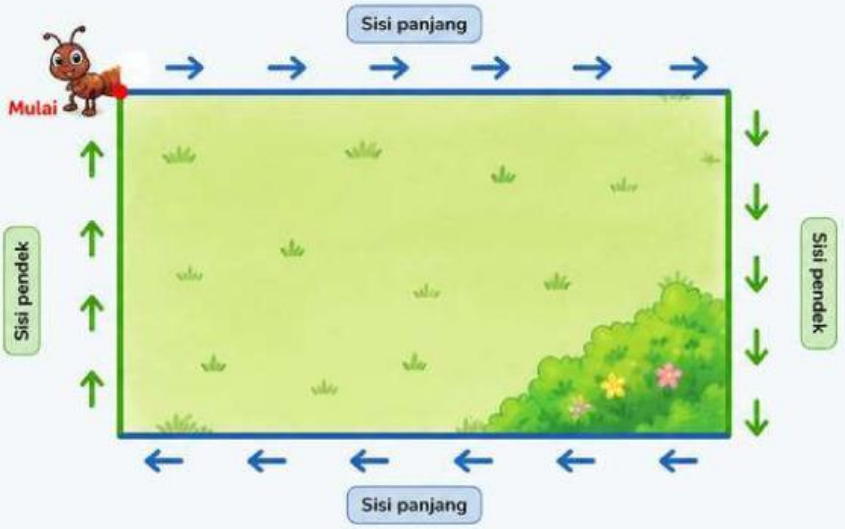
✏️ _____

LIVEWORKSHEETS

Ayo Ikuti!

Bantulah semut berjalan mengikuti arah panah pada pinggir persegi panjang hingga kembali ke titik awal.

Perhatikan sisi mana yang lebih panjang dan sisi mana yang lebih pendek.



Keterangan:

- Bergerak ke kanan
- Bergerak ke bawah
- Bergerak ke kiri
- Bergerak ke atas

1. Apakah semua sisi persegi panjang memiliki ukuran yang sama?
   ☐ Ya ☐ Tidak
2. Sisi yang lebih panjang disebut ...
3. Sisi yang lebih pendek disebut ...
4. Setelah mengelilingi bangun, semut kembali ke ...
5. Jalur yang dilalui semut saat mengelilingi bangun disebut ...

Semut sudah kembali ke titik awal setelah mengelilingi seluruh sisi persegi panjang.

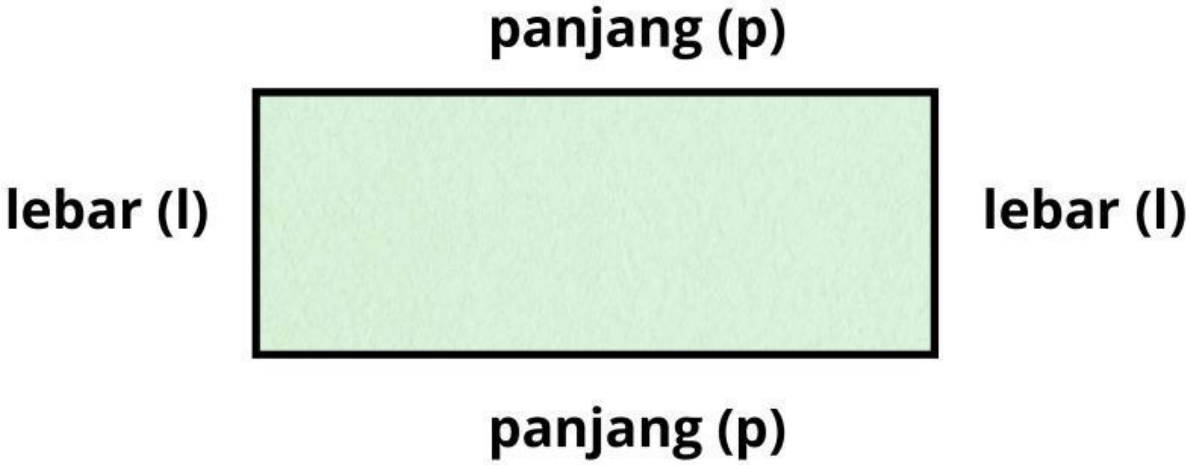
Ayo Kenali !

👉 Sisi yang lebih panjang disebut **panjang.**

👉 Sisi yang lebih pendek disebut **lebar.**

LIVEWORKSHEETS

Ayo Pikirkan!



- **Jika panjang disingkat menjadi (p)**
- **lebar disingkat menjadi (l)**

kalian tuliskan semua sisi yang kamu lihat

👉 ____ + ____ + ____ + ____

Ayo sekarang kelompokkan sisi yang sama!

👉 (..... + ...) + (..... + ...)

LIVEWORKSHEETS

Ubahlah bentuk penjumlahan berkelompok menjadi perkalian!

👉 ..... × ..... + ... × .....

Ayo Temukan Rumusnya!

Karena:

- **K = keliling**
- **2 × p = dua sisi panjang**
- **2 × l = dua sisi lebar**

👉 **Maka keliling persegi panjang dapat ditulis:**

K = _____+ _____

👉 **Atau dapat disederhanakan menjadi:**

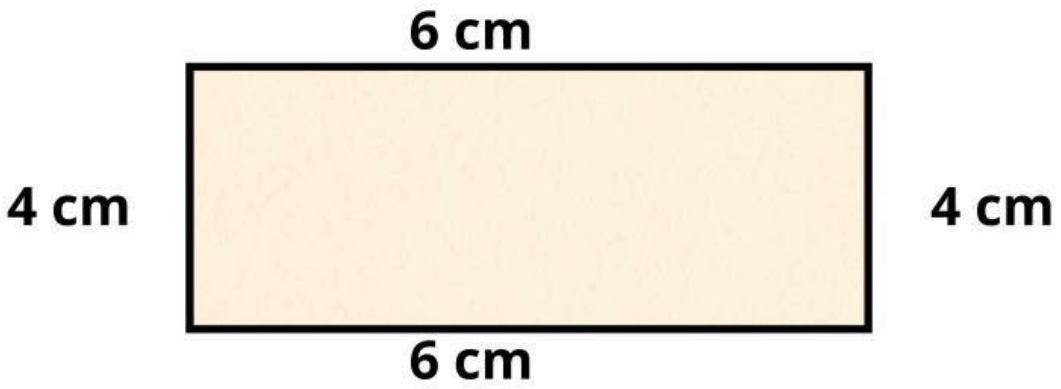
K = ____ (____ + _____)

K persegi panjang :____ (____ + ____)

LIVEWORKSHEETS

Contoh Soal!

Perhatikan gambar!



Apa yang diketahui?

Panjang (p) = 6 cm

Lebar (l) = 4 cm

Apa yang ditanyakan?

Keliling persegi panjang = ...?

Ayo Hitung!

Keliling = 2 (p+l)

= 2 (6 + 4)

= 2 (10)

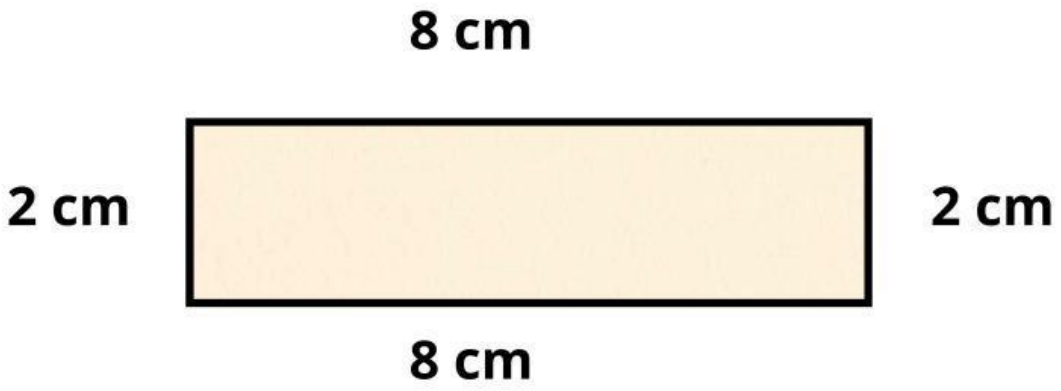
= 20 cm

Jadi, keliling persegi adalah 20 cm

LIVEWORKSHEETS

Ayo Berlatih!

Perhatikan gambar!



Apa yang diketahui?

_____ = _____

_____ = _____

Apa yang ditanyakan?

_____ = ...?

Ayo Hitung!

Keliling = ____ (____+____)

= ____ (____ + ____)

= ____ (____)

= _____

Jadi, keliling persegi panjang adalah _____

LIVEWORKSHEETS

Ayo Pikirkan!

Di halaman sekolah, Pak Guru ingin memasang pagar di sekeliling taman berbentuk persegi panjang. Ukuran taman tersebut panjang = 8 meter lebar = 4 meter. Pak Guru ingin mengetahui berapa panjang pagar yang dibutuhkan untuk mengelilingi taman tersebut.

Diketahui:

_____ = _____

_____ = _____

Ditanyakan:

_____ = ...?

Jawab :

Keliling = ____ (____+____)

= ____ (____ + ____)

= ____ (____)

= _____

Jadi, panjang pagar pak guru adalah _____

LIVEWORKSHEETS