

## MODUL APE (Alat Permainan Edukatif)

### KOTAK HURUF

#### A. Identitas Modul

Novita Obe

Judul: Kotak Huruf

Tema: Mengenal Huruf dan Menyusun Kata

Kelas/Semester: I / I

Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia

Alokasi Waktu: 1 x Pertemuan ( 1 x 35 menit )

Media yang digunakan sesuai presentasi: Kotak huruf, Kartu huruf A–Z, Papan/tempat menyusun huruf, Lem/Lakban, dan Lidi/Stik

Hari Tanggal: 29 / April / 2026

#### B. Isi Modul

NO	ASEPEK	URAIAN
1	Identitas Modul	APE ini digunakan untuk membantu anak mengenal huruf, membaca sederhana, dan menyusun kata dengan cara bermain sambil belajar.
2	Kompetensi Modul	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengenal huruf alfabet A–Z.</li><li>2. Menyebutkan bunyi huruf.</li><li>3. Menyusun huruf menjadi kata sederhana.</li><li>4. Mencocokkan huruf dengan gambar benda.</li><li>5. Melatih motorik halus dan konsentrasi</li></ol>
3	Profil Pelajar Pancasila	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Mandiri</b> : mampu bermain dan belajar sendiri.</li><li>• <b>Bernalar kritis</b> : mampu memilih huruf yang tepat.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kreatif</b> : menyusun kata baru.</li> <li>• <b>Gotong royong</b> : bekerja sama saat bermain kelompok.</li> <li>• <b>Beriman dan berakhlak mulia</b> : jujur dan disiplin.</li> </ul>
--	--

### C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<p><b>Orientasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam pembuka.</li> <li>• Guru menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran siswa.</li> <li>• Guru menjaga siswa untuk berdoa sesuai dengan keyakinan masing-masing siswa yang dipimpin oleh salah satu siswa.</li> <li>• Peserta didik disemangati dengan yelyel, tepukan, atau kebiasaan lain yang menjadi ciri khas/kebiasaan/ kelas.</li> </ul> <p><b>Apersepsi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanyakan tentang materi pembelajaran sebelumnya.</li> <li>• Guru menanyakan tentang pengetahuan siswa seputar materi yang akan dipelajari.</li> </ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Memahami:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memperkenalkan huruf A-Z menggunakan kartu huruf.</li> <li>• Anak mengamati bentuk huruf besar dan kecil.</li> <li>• Guru menunjukkan kotak huruf atau gambar yang dimulai dari huruf tertentu ( A untuk Apel, B untuk Bola )</li> </ul> <p><b>Mengaplikasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak-anak menyusun puzzle huruf sesuai urutan.</li> <li>• Bermain mencocokkan kotak huruf dengan kartu (seperti: huruf K _ L _ N _ G di gabungkan akan menjadi</li> </ul>	30 menit

KALUNG)

- Anak diajak main tebak-tebakan huruf melalui gambar.

**Merefleksi:**

- Guru mengajak anak menyebutkan kembali beberapa huruf yang telah dipelajari.
- Anak menyampaikan huruf favoritnya dan alasannya.
- Anak mendengarkan cerita pendek berisi huruf-huruf dalam kata sederhana.

**Pra Matematika:**

- Mengelompokkan huruf berdasarkan bentuk lengkung, lurus, dan kombinasi.
- Menghitung jumlah huruf pada nama sendiri atau teman.

**Pra Membaca:**

- Menyebutkan huruf awal dari nama benda atau nama teman.
- Bermain “ Apa huruf awalnya?” dengan benda di sekitar.

**Pra Menulis:**

- Anak menempelkan huruf A samapi Z pada lembar kerja.
- Siswa menulis kembali nama benda yang diambil dari kotak rahasia di buka tulis masing-masing.

**Kegiatan Bermain:**

- Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.
- Guru meminta siswa untuk mempelajari materi yang tadi bahas di kelas.
- Memnyanyi lagu “ABC” bersama.
- Memerlukan kartu huruf buatan anak ( jika perlukan )
- Doa dan berikan salam pulang pada guru

#### D. Penilaian pembelajaran

No.	Aspek yang dinilai	Baik sekali	Baik	Cukup baik	Kurang
1.	Keaktifan	Sangat aktif	Aktif	Kurang aktif	Pasif
2.	Kerja sama	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
3.	Di siplin	Sangat disiplin	Disiplin	Cukup	Kurang

#### E. Penilaian Pengetahuan

No.	Indikator	Skor
1.	Menyusun huruf menjadi kata	25
2.	Membaca kata yang terbentuk	25
3.	Menyebutkan huruf dengan benar	25

#### f. Latihan soal

Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang benar!

1. Huruf pertama pada kata BUKU adalah ....

- a. U
- b. B
- c. K
- d. O

2. Jika huruf S-A-P-I disusun menjadi kata ....

- a. PASI
- b. IASP
- c. SAPI
- d. APSI

3. Huruf setelah C adalah ....

a. B

b. D

c. E

d. F

4. Kata MEJA terdiri dari .... huruf.

a. 2

b. 3

c. 4

d. 5

5. Huruf terakhir pada kata BOLA adalah ....

a. B

b. O

c. L

d. A

### **B. Isian**

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!

1. Susun huruf I-B-U menjadi kata \_\_\_\_\_.

2. Huruf pertama pada kata RUMAH adalah \_\_\_\_\_.

3. Kata SUSU terdiri dari \_\_\_\_\_ huruf.

4. Huruf sebelum F adalah \_\_\_\_\_.

5. Huruf vokal ada \_\_\_\_\_ macam.

### C. Memasangkan

Pasangkan kata dengan huruf awalnya!

No.	Kata	Huruf Awal
1.	Apel	a. B
2.	Bola	b. M
3.	Meja	c. A
4.	Ular	d. U
5.	Ikan	e. I

### D. Memindahkan

Pindahkan huruf ke kotak yang benar agar menjadi kata!

1.L-O-B-A → \_\_\_\_\_

2.U-K-U-B → \_\_\_\_\_

3.A-S-I-P → \_\_\_\_\_

4.J-A-M-E → \_\_\_\_\_

5.K-A-N-I → \_\_\_\_\_